

دليل كلية التربية طرابلس



دولة ليبيا
وزارة التعليم
جامعة طرابلس
كلية التربية طرابلس



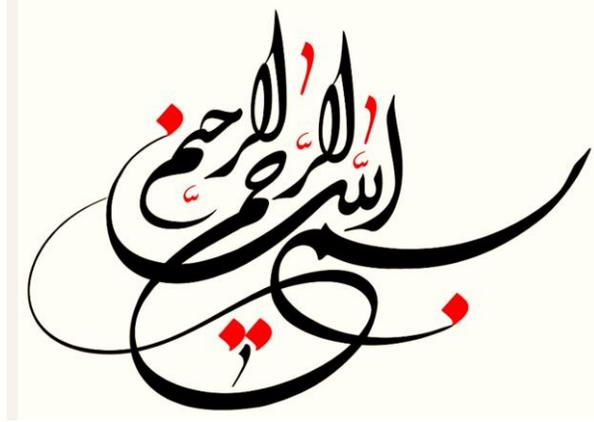
دليل كلية التربية طرابلس

تحديث

أ. أسامة أحمد الأحمر
عضو هيئة تدريس بالكلية

2020 م





وَعَلَّمَكَ اللَّهُ الْكِتَابَ
وَكَأَن فَضَّلَ اللَّهُ عَلَيْكَ عَظِيمًا

صدق الله العظيم

سورة النساء، الآية 112

فهرس دليل الكلية

الصفحة	الموضوع
6	كلمة الكلية
7	كلمة عميد الكلية
8	كلية التربية – طرابلس / جامعة طرابلس
9	نشأة جامعة طرابلس
10	نشأة كلية التربية طرابلس – جامعة طرابلس
10	نظام الدراسة بالكلية
11	شعار الكلية
11	اقسام الكلية
12	رؤية الكلية
12	رسالة الكلية
12	الأهداف الاستراتيجية للكلية
13	قيم ومبادئ الكلية
15	الهيكل التنظيمي لكلية التربية طرابلس – جامعة طرابلس
16	أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس
23	الخطة الدراسية لكلية التربية طرابلس
23	متطلبات الجامعة – University Required Courses
24	توصيف مختصر لمتطلبات الجامعة
27	متطلبات الكلية – College Required Courses (المواد التربوية)
27	توصيف مختصر لمتطلبات الكلية (المواد التربوية)
31	قسم التربية وعلم النفس
33	قسم الأحياء
44	قسم الرياضيات
55	قسم التربية الخاصة
69	قسم التربية الفنية

81	قسم الحاسوب
95	قسم رياض الأطفال
108	قسم الفيزياء
118	قسم الكيمياء
129	قسم اللغة الانجليزية
151	قسم اللغة العربية
166	قسم معلم فصل



"بسم الله الرحمن الرحيم"
﴿ وَإِنَّهُ لَدِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ ۖ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ ﴾

يشهد عالمنا اليوم سلسلة من التغيرات المتسارعة والمتتالية، خاصة في المجال التكنولوجي والمعرفي نجم عن الثورة العلمية والمعلوماتية التي تتطور يوماً بعد يوم بشكلٍ مخيفٍ وجامحٍ، وبوتيرةٍ عاليةٍ في مجال البحث العلمي، حيث أضحت السيطرة على المكان والزمان أسهل من ذي قبل مع النجاح الكبير في اختصار المسافات والوقت بسبب التدفق الهائل للمعلومات دون قيودٍ أو شروط، وبالتالي أصبح لزاماً علينا مواكبة هذا التطور الهائل، وتلكم التغيرات المتسارعة، لنتمكن من اللحاق بركب المعرفة الحديثة وتكنولوجيا العصر، سعياً منا لوضع ليبيا في مكانتها المرموقة بين هذا الركب. فمن المعلوم أن العلوم وتطبيقاتها هي التي تميز في نهاية المطاف بين القوة والضعف، التقدم والتخلف، الحداثة والتقليد، المشاركة في عصر التقدم الهائل للعلم أو العيش وفق آليات قرون خلت، وبين أن تكون منتجاً للاحتياجات المعاصرة، أو مستخدماً لما يسمح لك الآخرون باستخدامه، وكما قيل: "فإن خط التقسيم الجديد لعالمنا اليوم ليس بين من يملك ومن لا يملك، ولكنه بين من يعرف ومن لا يعرف".

ومن هذا المنطلق فإن كلية التربية طرابلس بجامعة طرابلس تسعى دائماً للتميز محلياً واقليمياً ودولياً، وتسعى لتحقيق معايير الجودة في المنظومة التعليمية بالكلية، ويعد هذا الدليل خطوة كبيرة جداً في مجال التميز والتحديث، من أجل جعل كلية التربية تعمل وفق متطلبات المجتمع واحتياجاته العلمية والتربوية والتي يأتي في مقدمتها إعداد المعلمين والبُحاث وعلى مستوى عالٍ من الجودة التعليمية والتميز، ليكونوا مؤهلين للعمل بكل المجالات وبأساليب حديثة ومتطورة في التعليم والتعلم. فهدفنا هو الوصول بكلية التربية طرابلس إلى جودة العملية التعليمية والتميز والابداع لتكون عنواناً للعلم والمعرفة، ومنازلةً للتغيير والتجديد، ومؤسسةً قائدةً لإعداد المعلم المبدع الخلاق.

✍️ أ. أسامة أحمد الأحمر

عضو هيئة تدريس بالكلية



"بسم الله الرحمن الرحيم"

﴿ وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (39) وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى (40) ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى (41) ﴾

نحن بكلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس في سعي دائم نحو البذل والعطاء والجودة والتميز لنجعل من كليتنا منارةً لإعداد وصنع المعلم الكفؤ بدولتنا، لذا دأبنا على العمل الجاد والمتواصل للحصول على مكانة مرموقة، وسمعة طيبة ورفيعة من بين كليات جامعة طرابلس، لنكون الأكثر تميزاً، والأكثر إبداعاً، في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة مجتمعنا بتحقيق أعلى قيمة من الانجاز عبر خريجي الكلية، وذلك من خلال توفير بيئة أكاديمية ملائمة للطلاب، هدفها رعاية الإبداع، والابتكار والتميز والنجاح في كل المجالات، وذلك بالدعم الموصول بكل ما نملك مادياً ومعنوياً.

إن كلية التربية طرابلس تتميز بسمعة طيبة لاهتمامها بالطلاب، حيث نؤمن أن الجميع في الكلية إدارةً، وأعضاء هيئة تدريس، وكادر وظيفي، وطلاب، أسرة واحدة يجمعنا الاحترام، والود والعمل والإخلاص، ولأننا جميعاً نؤمن أن محور العملية التعليمية هو الطالب، فلم ولن ندخر جهداً في دفع أبنائنا الطلبة نحو التميز والابداع والتفوق لنبني جيلاً من المعلمين يحملون على عاتقهم مستقبل وطن هو بأمس الحاجة إليهم في هذا التوقيت بالذات، وليحافظوا على قيمنا ومبادئنا وعاداتنا، حيث للكليات والجامعات هنا الدور الفاعل للارتقاء بمنظومة التعليم بليبيا وتمكين الطلاب الدراسين من امتلاك أدوات التفكير المنهجي الصحيح، وتنمية الابداع العلمي بدواخلهم عبر ما تحاول الكلية توفيره من بيئة تعليمية تتسم بالأفق العلمي الحديث، فتشجيع أبنائنا الطلبة على التحليل والتفكير السليم، هو هدفنا لتعزيز روح المسؤولية لديهم، وغرس ثقافة حب المعرفة والبحث العلمي لديهم ليكون ذلك أسلوب حياة يمضون به نحو تحقيق مستقبل ليبيا المشرق.

الشكر لله دائماً وأبداً، ولكل العاملين والدارسين بالكلية، على ما يبذلونه من جهد للسعي نحو التميز والجودة، لنرى كليتنا دائماً مصدراً يشع النور فينا، ليضيء طريقنا وينحت في نفوسنا حروفاً وكلمات نابضة بالشكر والعرفان. حفظ الله ليبيا.

د. عمر محمد عامر

عميد كلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس

دولة ليبيا
وزارة التعليم
جامعة طرابلس
كلية التربية – طرابلس

1 – عميد الكلية :

د . عمر محمد عامر

2 – وكيل الكلية للشؤون العلمية :

د . عبد السلام سليمان الأطرش.

3 – رؤساء الأقسام العلمية :

رئيس قسم الرياضيات
رئيس قسم الكيمياء
رئيس قسم الفيزياء
رئيس قسم التربية وعلم النفس
رئيس قسم اللغة العربية
رئيس قسم الأحياء
رئيس قسم اللغة الانجليزية
رئيس قسم التربية الفنية
رئيس قسم التربية الخاصة
رئيس قسم رياض الأطفال
رئيس قسم معلم فصل
رئيس قسم الحاسوب

1 – أ.د. نجم الدين جمعة حريش

2 – أ.أبو بكر عامر بشير الطروق

3 – د . محمد رمضان المهدي

4 – د . ماجدة علي ابو منجل

5 – أ . إسماعيل مفتاح الوحيشي

6 – أ . سارة عبد العزيز بن زقلام

7 – أ . إيمان مبروك عمر ارحيم

8 – أ . أمال ميلاد البوعيشي زربية

9 – أ . د. نعيمة المهدي ابو شاقور

10 – أ . الزينة كامل عبد الله كارة

11 – د . شهرزاد نوري بازيليا

12 – أ . أبو بكر مختار قاباج



نشأة جامعة طرابلس



لم تكن جامعة في ليبيا إلى عام (1955م)، وجاءت فكرة إنشاء أول جامعة في ليبيا كاستجابة طبيعية للنهضة التعليمية التي شهدتها ليبيا في تلك الحقبة، وبدأت جامعة طرابلس خطواتها العلمية منذ إنشائها عام (1957م)، بكلية واحدة وهي العلوم، باعتبارها جزءاً من الجامعة الليبية (1955 – 1973م)، حيث أنشأت كلية الآداب والتربية في بنغازي وكان الغرض من ذلك (التعجيل بإعداد جيل من الخريجين يكون في إمكانهم سد النقص الشديد الذي ظلت البلاد تعانيه في أعداد المدرسين ذوي الكفاءة والموظفين المدرسين)، وأنشأت كلية العلوم في طرابلس (1957م)، ثم أنشأت الكليات الأخرى التي تتكون منها الجامعة حالياً.

وفي سنة (1973م) انضمت للجامعة الليبية الكليات التي تتبع في إدارتها لليونسكو، ليتغير اسمها إلى "جامعة طرابلس" واستقلت عن الجامعة الليبية التي انفصلت إلى جامعتين وهما : جامعة طرابلس بالعاصمة طرابلس وجامعة بنغازي في مدينة بنغازي.



نشأة كلية التربية طرابلس – جامعة طرابلس



يطيب لمن يصرّ على حتمية إعداد المعلم المتميز المبدع الخلق عبر كليات التربية، ومن يستشرف المستقبل ونصب عينيه الدور الفعال لكليات التربية في بناء الوطن، وتطوير جودة المنظومة التعليمية بها؛ وجب عليه أن يقرأ تاريخ نشأة وتطور كلية التربية طرابلس بجامعة طرابلس في ليبيا ككلية عرقية بجامعة طرابلس، وصولاً إلى واقعها الحالي.

ففي عام (1998 – 1999م) تم إلغاء كليات التربية بليبيا وكانت كلية التربية طرابلس من ضمنها، ووضعت سياسة أخرى وهي إنشاء معاهد عليا لإعداد المعلمين، وفي العام (2004 – 2005م) أنشئت كليات إعداد المعلمين التي كانت تتبع الجامعات الليبية المختلفة.

وفي عام (2008 – 2009م) تم تغيير مسمى كلية إعداد المعلمين لترجع إلى مسماتها الأول وهو "كلية التربية طرابلس- جامعة طرابلس" ككلية مرموقة ومنارة للعلم لتخرج دفعات من المعلمين المبدعين لينطلقوا كقادة للتطوير وتجديد الفكر، ويكونون طليعة مستنيرة لمجتمعنا بما حصلوا عليه، باتجاه الأفضل على الدوام.

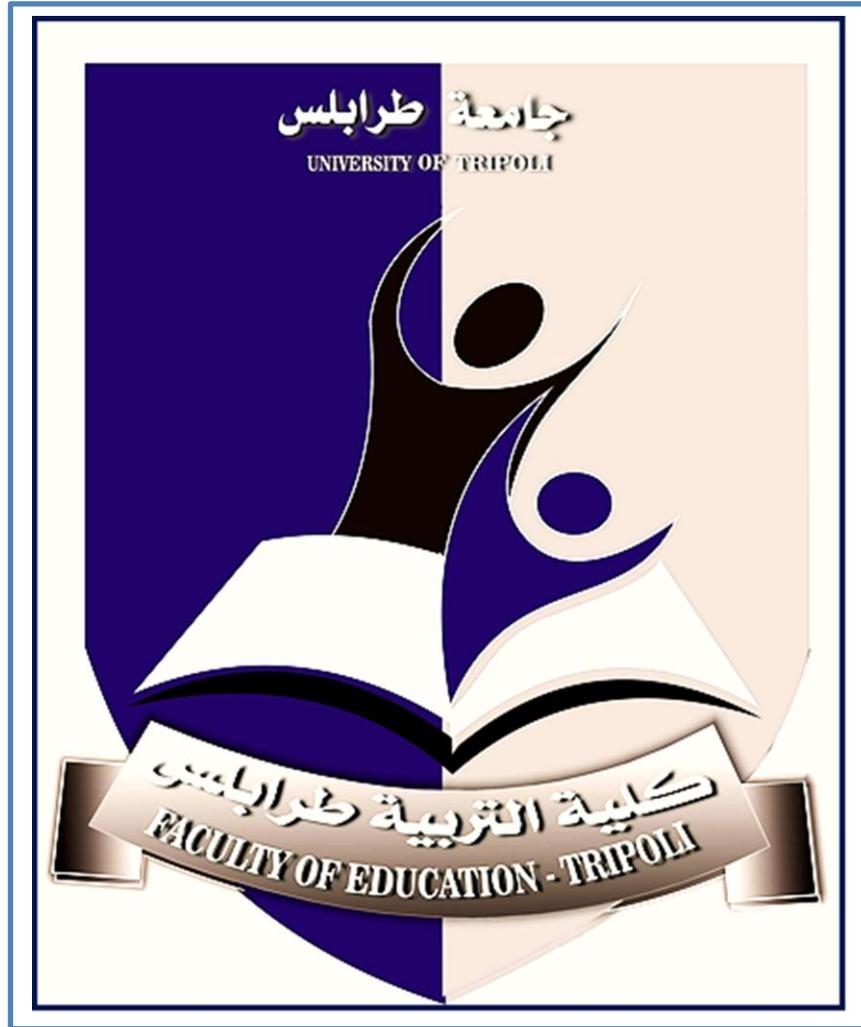
نظام الدراسة بالكلية

تخضع كلية التربية طرابلس لنظام الفصل الدراسي، حيث يدرس الطالب لمدة ثمانية فصول دراسية، يُمنح بعدها شهادة الليسانس في الآداب والتربية بالأقسام الأدبية، أو شهادة البكالوريوس في العلوم والتربية بالأقسام العلمية.



- مدة الدراسة بالكلية : مدة الدراسة بالكلية (8) فصول دراسية "أربع سنوات".
- القبول والتسجيل بالكلية: يشترط أن يكون الطالب متحصل على الشهادة الثانوية العامة قسم (أدبي) أو (علمي) بتقدير 65 % فما فوق.
- الدرجة العلمية المتحصل عليها من الكلية: يمنح الطالب المتخرج (ليسانس أو بكالوريوس) حسب مجال تخصصه بعد استكمال متطلباته من المقررات الدراسية.

شعار الكلية



أقسام الكلية

كلية التربية تضم أقساماً تمنح شهادة الليسانس في الآداب والتربية تمنح شهادة البكالوريوس في العلوم والتربية وهي :

قسم اللغة الإنجليزية	قسم الرياضيات	قسم الأحياء
قسم معلم الفصل	قسم الكيمياء	قسم اللغة العربية
قسم التربية الفنية	قسم الفيزياء	قسم الحاسوب
قسم التربية الخاصة	قسم رياض الأطفال	قسم التربية وعلم النفس

قسم التربية وعلم النفس قسم مساند يقع على عاتقه تدريس (متطلبات الكلية) وهي المقررات التربوية بكل الأقسام العلمية.

إضافةً إلى ذلك توجد أقسام أخرى ومكاتب إدارية أهمها : مكتب الجودة وتقييم الأداء بالكلية، قسم الدراسة والامتحانات، مكتب شئون أعضاء هيئة التدريس، مكتب التوثيق والمعلومات، قسم البحوث والاستشارات والتدريب، مكتب الدراسات العليا والتدريب، مكتب النشاط الطلابي، مكتب التسجيل، مكتب الشؤون المالية والإدارية، مكتب شؤون المكتبة، إضافةً إلى نقابة الكلية ومكتب مجلة الكلية.

رؤية الكلية Faculty Vision

تتطلع كلية التربية - طرابلس إلى أن تتبوأ مكانة لائقة بين جميع الكليات - اعتماداً على نجاحها في تخريج أجيال تكون قادرة على العمل والمنافسة بجد وإخلاص في الميادين العلمية بصفة عامة. وفي ميادين التربية والتعليم والتأهيل التربوي بصفة خاصة. وذلك من خلال ما تقدمه هذه الكلية من برامج وتخصصات دراسية عالية الجودة لتنمية قدرات الطلاب علمياً وخلقياً، وكذلك من خلال الدراسات العليا والبحوث العلمية إسهاماً منها في تنمية وتطوير المجتمع حتى يستطيع أن يواكب تطورات العصر العلمية والتكنولوجية، مع الحفاظ على الهوية الوطنية والعربية والإسلامية، والتمسك بقيمنا الإسلامية.

رسالة الكلية Faculty Mission

تتمثل رسالة الكلية بصفة عامة في المشاركة في البناء العلمي والثقافي والاجتماعي للوطن من خلال تزويد المجتمع الليبي بكوادر علمية متميزة تكون قادرة على إجادة التفكير الإبداعي والقيام بالأبحاث والدراسات العلمية الجادة وذلك باستقطاب الطلاب المتميزين في مجالات تخصصهم.

كما تتمثل رسالة الكلية بصفة خاصة في توفير برامج وتخصصات للدراسات العليا تكون قادرة على مساندة التقدم العلمي والتقني المتسارع ودفعاً إلى الإبداع وتطوير البحث وتوجيهه لمعالجة قضايا المجتمع وخطط التنمية الشاملة.

الأهداف الاستراتيجية للكلية

- إعداد معلمين أكفاء في مختلف التخصصات العلمية والتربوية لمراحل التعليم العام بما يتناسب مع حاجات المجتمع ومتطلباته.
- الإسهام في رسم السياسات التربوية من خلال المشاركة في كافة اللجان والمؤسسات المسئولة عن التخطيط ووضع الاستراتيجيات التربوية في ليبيا.
- إعداد كوادر علمية مؤهلة وباحثين في المجالات التربوية والعلمية من خلال برامج الدراسات العليا لمرحلي الماجستير والدكتوراه .
- تقوية الروابط مع الكليات والمعاهد العليا والمؤسسات التربوية والعلمية الأخرى بما يسهم في تطوير العمل التربوي والعلمي في ليبيا.
- المشاركة في إعداد وتطوير وتنفيذ الدورات التدريبية والتنشيطية لمعلمي المراحل التعليمية المختلفة لرفع مستوى تأهيلهم التربوي والعلمي وتجديد معارفهم وإكسابهم خبرات حديثة.
- الإسهام مع الجامعات في إجراء الأبحاث والدراسات التي تهدف إلى تطوير المناهج والكتب المدرسية بما يحقق أهداف السياسة التعليمية في ليبيا.
- التعاون مع المؤسسات التربوية داخل ليبيا وخارجها لتطوير التعليم عن طريق المشاركة بالبحوث التربوية والعلمية، وحضور المؤتمرات العلمية، والندوات والحلقات الدراسية، وتبادل المعرفة والخبرات.



- القيام بالدراسات الجامعية والعليا للحصول على الإجازة المتخصصة (الليسانس والبكالوريوس) والإجازة العالية (الماجستير) والإجازة الدقيقة (الدكتوراه) في التخصصات المختلفة ذات العلاقة بطبيعة الكلية.

قيم ومبادئ الكلية

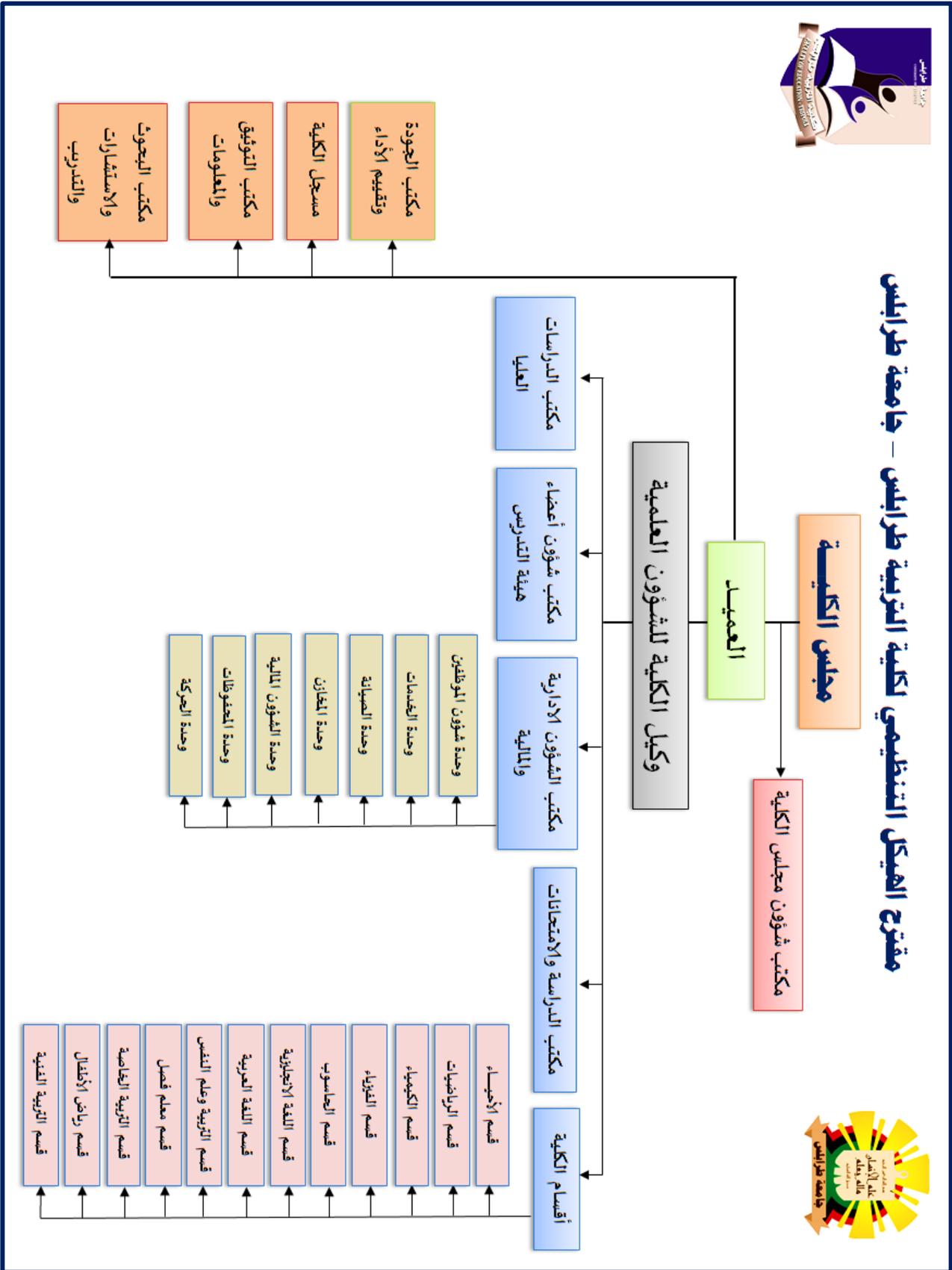
تسعى كلية التربية طرابلس إلى الالتزام بالقيم والمبادئ التالية:ـ

- صناعة جيل واع يؤمن بالقيم الإنسانية النبيلة، ومنفتح على ما في الثقافات الإنسانية الأخرى من قيم واتجاهات حميدة.
- الحفاظ على الهوية الوطنية والعربية والإسلامية وتعزيز روح المواطنة الصالحة.
- العمل بروح الفريق وتحقيق مبادئ العدالة والمساواة والشفافية والمصداقية في جميع التعاملات داخل الكلية.
- الإسهام في التنمية والتطوير الشامل للمجتمع الليبي.
- تنمية الاتجاهات الاجتماعية السلمية كالشعور بالمسؤولية والتعاون واحترام النظام، والمشاركة في البناء العلمي والثقافي والاجتماعي للوطن.
- معالجة قضايا المجتمع والعمل بروح الفريق.
- الاهتمام بالتربية الميدانية.
- تشجيع الإبداع والابتكار.
- رفع مستوى الأداء وتحقيق الجودة الشاملة والحرص على الريادة والتميز.
- التمسك بالإسلام عقيدة وشريعة وتطبيق ما فيه من أحكام وقيم.





مفتوح الهيكل التنظيمي لكلية التربية طرابلس – جامعة طرابلس



أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس

1- أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية وعلم النفس :

الاسم	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1 - ماجدة علي عثمان ابو منجل (رئيس القسم)	تربية وعلم النفس	علم نفس عام	علم نفس تربوي	أستاذ مساعد
2 - محمد أحمد عمرو عسكر	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	مناهج وطرق تدريس	أستاذ مساعد
3 - البشير الهادي محمد القرقوطي	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	مناهج وطرق تدريس	أستاذ مساعد
4 - كميلة سعد علي صالح	تربية وعلم النفس	تربية وعلم نفس	أصول تربية	محاضر
5 - فاطمة عامر محمد الديلي	تربية وعلم النفس	علم نفس تربوي	قياس وتقويم	محاضر
6 - نجاة أحمد عمر القاضي	تربية وعلم النفس	تربية وعلم نفس	علم نفس تربوي	أستاذ مشارك
7 - مسعودة مفتاح احمد الحسيني	تربية وعلم النفس	تربية وعلم نفس	علم نفس تربوي	أستاذ مشارك
8 - أسامة مسعود أبو القاسم محمد	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	مناهج وطرق تدريس	محاضر
9 - علي محمد عيسى الشتيوي	تربية وعلم النفس	علم نفس تربوي	علم النفس التربوي	أستاذ
10 - فتحي علي أحمد الفاضلي	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	تعليم العلوم	محاضر
11 - فتحي محمد مادي العباني	تربية وعلم النفس	علم نفس عام	تكنولوجيا التعليم	أستاذ مساعد
12 - عفاف السنوسي العطوشي	تربية وعلم النفس	تربية وعلم النفس	أصول التربية	محاضر مساعد
13 - رجاء رمضان محمد عبد النبي	تربية وعلم النفس	تربية وعلم النفس	علم نفس تربوي	محاضر
14 - محمد على عبد السلام الساحلي	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	مناهج وطرق تدريس	أستاذ مساعد
15 - نادية المبروك عامر عدان	تربية وعلم النفس	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	محاضر
16 - نجوى احمد علي معيقل	تربية وعلم النفس	تربية وعلم النفس	تربية وعلم النفس	محاضر مساعد
17 - هانم محمد مختار الشريف	تربية وعلم النفس	تربية وعلم النفس	الارشاد النفسي	أستاذ مساعد

2 - أعضاء هيئة التدريس بقسم الأحياء :

الاسم	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1 - سارة عبد العزيز إبراهيم بن زقلام (رئيس القسم)	الأحياء	علم الأحياء	علم الطفيليات	محاضر مساعد
2 - أسامة أحمد سالم الأحمر	الأحياء	علم الأحياء	علم الوراثة	محاضر مساعد
3 - أمال مصطفى ميلاد أنبية	الأحياء	علم الأحياء	علم النبات	محاضر مساعد
4 - رانية محمد سليمان كافو	الأحياء	علم الأحياء	علم النبات	محاضر مساعد

5 - كميلة سالم خليفة السويح	الأحياء	علم الأحياء	علم النبات	محاضر مساعد
6 - هدى ميلاد محمد بن زايد	الأحياء	علم الأحياء	علم النبات	محاضر مساعد
7 - فدوى جمال الدين مصطفى مهنى	الأحياء	علم الأحياء	طفيليات طبية	محاضر مساعد
8 - سمية أحمد على الحداد	الأحياء	علم الأحياء	علم الوراثة الجزيئية	محاضر مساعد
9 - أسامة أحمد سالم الأحمر	الأحياء	علم الأحياء	علم الوراثة	محاضر مساعد
10 - رجاء مسعود علي الأعور	الأحياء	علم الأحياء	علم الأحياء الجزيئية	محاضر مساعد
11 - نجاح خليفة محمد طلحة	الأحياء	علم الأحياء	علم الحشرات	محاضر مساعد

3 - أعضاء هيئة التدريس بقسم الرياضيات

الاسم	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1 - نجم الدين جمعة احمد حريش (رئيس القسم)	رياضيات	الرياضيات	معادلات تفاضلية	أستاذ مساعد
2 - عائشة محمد عبد السلام ابو طرطور	رياضيات	إحصاء	إحصاء	محاضر مساعد
3 - محمد سالم ابراهيم القعود	رياضيات	الرياضيات	الرياضيات	محاضر مساعد
4 - فوزية أحمد مفتاح الحصان	رياضيات	الرياضيات	الرياضيات	محاضر
5 - نجم الدين الطاهر ابوبكر الفتحي	رياضيات	إحصاء	إحصاء	محاضر
6 - زهرة الهادي محمد فرنانة	رياضيات	رياضيات	الرياضيات التطبيقية	محاضر
7 - أسماء علي محمد الأحول	رياضيات	رياضيات	رياضيات	محاضر مساعد
8 - ثريا علي سالم ارخيص	رياضيات	الرياضيات	الرياضيات	محاضر مساعد
9 - عامر حسين البوزيدي عكبر	رياضيات	هندسة ميكانيكا	هندسة ميكانيكا	أستاذ مساعد

4 - أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية الخاصة :

الاسم	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1 - نعيمة المهدي الهادي ابو شاقور (رئيس قسم)	تربية خاصة	التربية وعلم النفس	مناهج واستراتيجيات التدريس	أستاذ مشارك
2 - منال عمر ساسي مادي	تربية خاصة	تربية وعلم النفس	إدارة تعليمية وتخطيط تربوي	مساعد محاضر
3 - ربيعة حسين أحمد حسين	تربية خاصة	خدمة اجتماعية	خدمة اجتماعية	مساعد محاضر
4 - سكيانة البشير غريبي قدمور	تربية خاصة	التربية وعلم النفس	إدارة تربوية	أستاذ مساعد



محاضر	مناهج وطرق التدريس	التربية وعلم النفس	تربية خاصة	5 - زهرة أبو بكر محمد الحمال
مساعد محاضر	علم النفس التربوي	التربية وعلم النفس	تربية خاصة	6 - فاطمة محمد مصطفى عثمان
مساعد محاضر	أصول تربية	التربية وعلم النفس	تربية خاصة	7 - سعاد سالم عبد السلام الزوام
مساعد محاضر	خدمة اجتماعية	خدمة اجتماعية	تربية خاصة	8 - نجاة خليل ميلاد خليل
أستاذ مساعد	علم الاجتماع التربوي	علم الاجتماع التربوي	تربية خاصة	9 - محمد عمر عطية حبيب
محاضر مساعد	صحة نفسية	التربية وعلم النفس	تربية خاصة	10 - نجاح محمد عبد الجليل محمد
محاضر	اصول تربية	التربية وعلم النفس	تربية خاصة	11 - نجاح عبد المجيد خليفة الطبيب

5 - أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية الفنية :

الاسم	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1 - أمال ميلاد البوعيشي زربية (رئيس القسم)	التربية الفنية	الفنون التشكيلية	رسم وتصوير	محاضر
2 - غالية علي أحمد السباعي	التربية الفنية	الفنون التشكيلية	التربية الفنية	محاضر
3 - نائلة المنير عبد السلام المحمودي	التربية الفنية	الفنون التشكيلية	التربية الفنية	أستاذ مساعد
4 - سعاد بشير محمد الخراز	التربية الفنية	الفنون التشكيلية	رسم وتصوير	مساعد محاضر
5 - عبير أحمد محمد الفارسي	التربية الفنية	الفنون التشكيلية	التربية الفنية	مساعد محاضر
6 - محمد امحمد سالم الجمل	التربية الفنية	تربية فنية	الخزف	محاضر
7 - نوميديا فواد يوسف افطيس	التربية الفنية	تربية فنية	الخزف	مساعد محاضر
8 - بسمة عبد الرحمن أبو رويص	التربية الفنية	الفنون التشكيلية	تصميم وزخرفة	مساعد محاضر

6 - أعضاء هيئة التدريس بقسم الحاسوب :

الاسم	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1 - أبو بكر مختار محمود قباب (رئيس القسم)	الحاسوب	علوم حاسوب	تصميم حاسبات	أستاذ مساعد
2 - عماد الدين أحمد محمد القماطي	الحاسوب	حاسب آلي	برمجة	محاضر
3 - أماني محمد أحمد سليمان	الحاسوب	هندسة تحكم وحاسبات	أنظمة رقمية	محاضر
4 - نسرین مفتاح رمضان الرقيبي	الحاسوب	علوم حاسب آلي	لغات برمجة	مساعد محاضر
5 - فاطمة محمد مصطفى بن الحاج	الحاسوب	حاسب	هندسة وبرمجيات	مساعد محاضر
6 - أنيسة فتحي احمد البخاري	الحاسوب	حاسب آلي	حاسب آلي	مساعد محاضر
7 - زينب عمر محمد البوسيفي	الحاسوب	حاسب آلي	حاسب آلي	محاضر



محاضر مساعد	حاسب آلي	حاسب آلي	الحاسوب	8 - نسرين علي ابوعجيلة الحربي
محاضر مساعد	شبكات حاسوب	حاسب آلي	الحاسوب	9 - عبير صالح الصادق بالإشهر
محاضر مساعد	تحليل أنظمة وشبكات	حاسوب	الحاسوب	10 - ليلى علي أحمد الحكنون
أستاذ مساعد	هندسة برمجيات	حاسب آلي	الحاسوب	11 - فوزية الهاشي محمد صلاح

7 - أعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الاطفال:

الاسم	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1 - الزينة كامل عبد الله كارة (رئيس القسم)	رياض أطفال	خدمة اجتماعية	رعاية اجتماعية	محاضر
2 - سعاد ميلاد يوسف الصبيد	رياض أطفال	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	محاضر
3 - إسماعيل معمر علي يوسف	رياض أطفال	علم النفس	علم النفس التربوي	مساعد محاضر
4 - سنية مصطفى حسن الدويك	رياض أطفال	تربية وعلم النفس	علم النفس التربوي	مساعد محاضر
5 - نبيلة علي سعد الترهوني	رياض أطفال	تربية وعلم النفس	طرق تدريس	مساعد محاضر
6 - عادل عبد السلام قشوط خليفة	رياض أطفال	التربية البدنية	مناهج وطرق تدريس	أستاذ مساعد

8 - أعضاء هيئة التدريس بقسم الفيزياء:

الاسم	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1 - محمد رمضان المهدي الكيلاني (رئيس القسم)	الفيزياء	الفيزياء	نوعية الكترونية	أستاذ مساعد
2 - حسن إبراهيم محمد الأشهب	الفيزياء	الفيزياء	ليزر	أستاذ
3 - عمر محمد إبراهيم عامر	الفيزياء	الفيزياء	بصريات	أستاذ مساعد
4 - عبد السلام محمد صالح قصيعة	الفيزياء	الفيزياء	فيزياء جوامد	أستاذ مساعد
5 - تهاني عياد صالح العباني	الفيزياء	الفيزياء	فيزياء	محاضر مساعد
6 - محمد ابوبكر عمر حمزة	الفيزياء	الفيزياء	فيزياء جوامد	محاضر
7 - صلاح الدين إبراهيم شهبوب	الفيزياء	الفيزياء	فيزياء جوامد	أستاذ مساعد



9 - أعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء :

الاسم	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1 - أبو بكر عامر بشير الطروق (رئيس القسم)	الكيمياء	كيمياء	تحليلية	محاضر مساعد
2 - أبو راوي محمد ابوراوي الجرنازي	الكيمياء	كيمياء	غير عضوية	أستاذ مساعد
3 - رجب علي المختار عيسى	الكيمياء	كيمياء	تحليلية	أستاذ مساعد
4 - أسماء عمر احمد جبريل	الكيمياء	كيمياء	حيوية	محاضر مساعد
5 - عز الدين محمد ابراهيم شلوع	الكيمياء	كيمياء	تحليلية	محاضر مساعد
6 - خديجة محمد عبد الله السموعي	الكيمياء	كيمياء	فيزيائية	محاضر مساعد
7 - نورا حسين أحمد عقيل	الكيمياء	كيمياء	عضوية	محاضر مساعد

10 - أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة الانجليزية :

الاسم	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1 - إيمان مبروك عمر ارحيم (رئيس القسم)	اللغة الانجليزية	لغة انجليزية	تدريس لغة إنجليزية	محاضر مساعد
2 - رضا خالد امحمد المبروك	اللغة الانجليزية	لغة إنجليزية	علم نفس تطبيقي	أستاذ مشارك
3 - بشير ميلاد بشير كشلاف	اللغة الإنجليزية	لغة انجليزية	علم اللغة التطبيقي	أستاذ مساعد
4 - جلال علي محمد بالشيخ	اللغة الإنجليزية	لغة انجليزية	التربية والتواصل في اللغة	محاضر
5 - محمد عاشور امحمد الشريف	اللغة الانجليزية	لغة انجليزية	ترجمه	أستاذ مساعد
6 - فاطمة الهمامي علي دريد	اللغة الانجليزية	لغة انجليزية	علم اللغة النظري	محاضر
7 - فهيمة محمد رمضان بالنور	اللغة الانجليزية	لغة انجليزية	علم اللغة التطبيقي	محاضر
8 - فوزية محمد احمد الوافي	اللغة الانجليزية	لغة انجليزية	علم اللغة التطبيقي	محاضر مساعد
9 - هناء عبد السلام احمد معتيق	اللغة الانجليزية	اللغة الإنجليزية	علم اللغة التطبيقي	محاضر مساعد
10 - يسرى علي مفتاح الغنيمي	اللغة الانجليزية	علم اللغة	علم اللغة	محاضر مساعد
11 - ندى نامق كمال الناظر	اللغة الانجليزية	تدريس لغة إنجليزية	تدريس لغة إنجليزية	محاضر مساعد
12 - محمد أحمد المهدي البدي	اللغة الانجليزية	علم اللغة التطبيقي	علم اللغة التطبيقي	محاضر مساعد
13 - محمد فتحي العربي اللولبي	اللغة الانجليزية	لغة إنجليزية	أدب إنجليزي	محاضر مساعد
14 - نجاة علي محمد بن غزالة	اللغة الانجليزية	علم اللغة التطبيقي	علم اللغة التطبيقي	محاضر مساعد
15 - وفاء فرج الله علي	اللغة الانجليزية	لغة إنجليزية	ترجمة	محاضر مساعد
16 - زينب محمد احمد حيدر	اللغة الانجليزية	لغة إنجليزية	علم اللغة التطبيقي	محاضر مساعد

17 - السنوسي محمد السنوسي هارون	اللغة الانجليزية	علم اللغة التطبيقي	علم اللغة التطبيقي	محاضر مساعد
18 - زينة أبو القاسم عيسى العزابي	اللغة الانجليزية	اللغة الإنجليزية	أدب	محاضر مساعد
19 - هاني خليفة احمد الرتيبي	اللغة الانجليزية	علم اللغة التطبيقي	علم اللغة التطبيقي	محاضر مساعد
20 - دالية عبد الله محمود عكيلة	اللغة الانجليزية	اللغة الإنجليزية	ترجمة	محاضر مساعد
21 - رشا أنور عبد المجيد بن لامين	اللغة الإنجليزية	لغة إنجليزية	أدب انجليزي	محاضر
22 - حنين أحمد الطاهر المنتصر	اللغة الإنجليزية	لغة إنجليزية	أدب إنجليزي	محاضر مساعد
23 - انتصار أمين الهادي الشريف	اللغة الإنجليزية	لغة انجليزية	علم اللغة التطبيقي	محاضر
24 - سمية خليفة ميلاد المغبوب	اللغة الإنجليزية	لغة انجليزية	علم اللغة النظري	محاضر مساعد
25 - ندي ميلود محمد خليفة	اللغة الإنجليزية	لغة انجليزية	علم اللغة النظري	محاضر مساعد
26 - حيدر حسن على الجواري	اللغة الإنجليزية	لغة انجليزية	الادب الانجليزي	محاضر مساعد

11- أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة العربية:

الاسم	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1 - إسماعيل مفتاح محمد الوحيشي (رئيس القسم)	اللغة العربية	لغة عربية	لغويات	محاضر مساعد
2 - سالم بشير الصغير المرادي	اللغة العربية	لغة عربية	الادب العربي الحديث	أستاذ مساعد
3 - علي سليمان محمد الزوي	اللغة العربية	دراسات إسلامية	أصول الفقه	أستاذ مشارك
4 - أحمد عبد الحميد مختار الضبع	اللغة العربية	الشريعة الإسلامية	علوم الحديث	محاضر مساعد
5 - نجاة عمار حسين الهماي	اللغة العربية	أدبيات	نقد أدبي حديث	محاضر
6 - نعيمة محمد رجب الجطلاوي	اللغة العربية	لغويات	نحو وصرف	محاضر مساعد
7 - مبروكة الهاشمي علي البوعيشي	اللغة العربية	اللغة العربية	نحو وصرف	محاضر
8 - إيناس محمد علي شلوف	اللغة العربية	دراسات إسلامية	الفقه وأصوله	محاضر
9 - هاجر عبد القادر أبو القاسم دخيل	اللغة العربية	اللغة العربية	نقد أدب حديث	محاضر مساعد
10 - سناء عبد الرحمن محمد مازن	اللغة العربية	اللغة العربية	النحو والصرف	أستاذ مشارك
11 - ناهد عبد الدائم محمد الباجقني	اللغة العربية	اللغة العربية	النحو والصرف	محاضر مساعد
12 - محمد عمر محمد الشريف	اللغة العربية	دراسات إسلامية	فقه	محاضر
13 - إبراهيم عبد الله سويبي	اللغة العربية	اللغة العربية	النحو والصرف	محاضر
14 - منال امحمد علي الحافي	اللغة العربية	لغويات	نحو وصرف	محاضر مساعد
15 - ابتسام علي بشير ساسي	اللغة العربية	لغويات	علم اللغة	محاضر مساعد
16 - عبد السلام سليمان علي الأطرش	اللغة العربية	اللغة العربية	النحو والصرف	أستاذ مساعد
17 - حسين محمد سعد عمران	اللغة العربية	اللغة العربية	بلاغة	محاضر



محاضر	لغويات	لغة عربية	اللغة العربية	18 - خيرية خليفة محمد الجفائري
محاضر	الفقه والقاعد الفقهية	الدراسات الإسلامية	اللغة العربية	19 - فوزي شعبان العربي الغرياني
محاضر	الدراسات الأدبية	لغة عربية	اللغة العربية	20 - علي المهلول الحاج حسن
محاضر مساعد	الفقه الإسلامي	الشريعة الإسلامية	اللغة العربية	21 - أبو بكر الصديق صالح القروي
محاضر مساعد	فقه إسلامي	اللغة العربية	اللغة العربية	22 - محمد حسين رمضان بالحاج
محاضر	الفقه وأصوله	اللغة العربية	اللغة العربية	23 - امهيدي سعد نجم أحمد
أستاذ مشارك	قواعد فقهية	الشريعة الإسلامية	اللغة العربية	24 - مصطفى علي مصطفى الجهاني

12- أعضاء هيئة التدريس بقسم المعلم فصل:

الاسم	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1 - شهرزاد نوري احمد بازيليا (رئيس القسم)	معلم فصل	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	محاضر
2 - مريم علي خليفة الطابوني	معلم فصل	تربية وعلم نفس	مناهج وطرق تدريس	محاضر مساعد
3 - معمر الهادي محمد القرقوطي	معلم فصل	التاريخ	التاريخ الإسلامي	أستاذ مشارك
4 - سميرة يحي مسعود المقدمي	معلم فصل	جغرافيا	جغرافيا اقتصادية	محاضر
5 - ليلى رمضان عبد الله جويبر	معلم فصل	علوم التعليم	إدارة تعليمية	محاضر
6 - فوزية الهادي مولود الكيش	معلم فصل	تربية وعلم النفس	علم النفس التربوي	مساعد محاضر
7 - نفيسة ساسي ابو القاسم جالوتة	معلم فصل	جغرافيا	جغرافيا سياحية	محاضر
8 - زينب عبد الرحمن بشير ضوي	معلم فصل	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	مساعد محاضر
9 - خليفة عبدالله خليفة المروم	معلم فصل	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	مساعد محاضر
10 - نجاح المبروك على بشينة	معلم فصل	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	محاضر
11 - نجاة ابو بكر عثمان عزي	معلم فصل	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	مساعد محاضر
12 - علي الهاملي أحمد الترهوني	معلم فصل	علوم التعليم	إدارة تعليمية	محاضر
13 - فيصل سعود اجمد المؤلف	معلم فصل	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	محاضر
14 - أمينة فرج على المغزازي	معلم فصل	خدمة اجتماعية	رعاية الشباب	محاضر
15 - سميرة سالم العربي الهنقاري	معلم فصل	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	محاضر
16 - سامي خليفة محمد حمدي	معلم فصل	علوم صحية	فسيولوجي	أستاذ مساعد
17 - حنان رمضان علي الديدب	معلم فصل	تربية وعلم النفس	قياس وتقييم	محاضر
18 - انتصار العجي أبو القاسم عمر	معلم فصل	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	مساعد محاضر
19 - هنيدة مختار سالم الليد	معلم فصل	التربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	محاضر مساعد



الخطة الدراسية لكلية التربية طرابلس

أولاً: المتطلبات الإلزامية: متطلبات الجامعة.

ثانياً: المتطلبات المهنية: متطلبات الكلية.

ثالثاً: المتطلبات التخصصية الإلزامية (متطلبات القسم): وتشمل عدد من المقررات بالإضافة إلى مشروع التخرج والتي تمكن الخريج من أداء مهامه العلمية مستقبلاً بجدارة وكفاءة عاليتين.

رابعاً: المتطلبات التخصصية الاختيارية (يختار الطالب على الأقل مقررين) بواقع 6 وحدات حسب كل قسم علمي.

متطلبات الجامعة – University Required Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
AL 101	Quranic Studies 1	-	2	-	2	دراسات قرآنية 1 (ل غ م)	ل ع 101	1
AL 102	Quranic Studies 2	-	2	ل ع 101	2	دراسات قرآنية 2 (ل غ م)	ل ع 102	2
AL 103	Arabic Language 1	-	2	-	2	لغة عربية 1 (ل غ م)	ل ع 103	3
AL 104	Arabic Language 2	-	2	ل ع 103	2	لغة عربية 2 (ل غ م)	ل ع 104	4
AL 215	Arabic Language 3	-	2	ل ع 104	2	لغة عربية 3 (ل غ م)	ل ع 215	5
AL 216	Arabic Language 4	-	2	ل ع 215	2	لغة عربية 4 (ل غ م)	ل ع 216	6
EL 100	English Language 1	-	2	-	2	لغة إنجليزية 1 (ل غ م)	ل ج 100	7
EL 101	English Language 2	-	2	ل ج 100	2	لغة إنجليزية 2 (ل غ م)	ل ج 101	8
CS 100	Introduction to Computer Science 1	1	1	-	2	حاسوب 1	ح س 100	9
CS 101	Introduction to Computer Science 2	1	1	ح س 100	2	حاسوب 2	ح س 101	10
		2	18		20	مجموع الوحدات		

توصيف مختصر لمتطلبات الجامعة

دراسات قرآنية 1 (ل ع 101):

يدرس الطالب في هذا المقرر حزب الأعلى كاملاً على أن تشمل الدراسة: أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وشرح المفردات شرحاً لغوياً، وبيان معاني الآيات، ودراسة الصور البلاغية، وما ترشد إليه الآيات. كما يكلف الطالب بحفظ الحزب كاملاً.

دراسات قرآنية 2 (ل ع 102):

يدرس الطالب في هذا الفصل السور الآتية: المجادلة، الحشر، الممتحنة، الصف، وتشمل الدراسة أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وتحليل المفردات تحليلاً لغوياً وتفسير الآيات ودراسة الصور البلاغية، وبيان ما ترشد إليه الآيات ودراسة الأحكام الفقهية المستنبطة من بعض الآيات، كما يكلف الطالب بحفظ هذه السور.

اللغة العربية 1 (ل ع 103):

يهدف هذا المقرر إلى معرفة خصائص اللغة العربية وأهميتها وتوظيفها في الحياة العامة، كما يهدف إلى تمكين الطلاب من معرفة ما يتركب منه الكلام من اسم وفعل وحرف والنكرة والمعرفة والبناء والإعراب إلى جانب دراسة بعض قواعد الإملاء بالتركيز عليها والاهتمام بها.

اللغة العربية 2 (ل ع 104):

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من معرفة الجملة بنوعها وأحكام المبتدأ والخبر، والاهتمام بمعرفة المعاجم وكيفية الاستفادة منها في تفسير الكلمات ومعرفة معانيها.

اللغة العربية 3 (ل ع 215):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات الكتابية واللغوية والإلقائية من خلال دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية وتوظيف ذلك في تقويم ألسنتهم.

اللغة العربية 4 (ل ع 216):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارة كتابة الرسائل والتقارير والبحوث بالتركيز على الجانب التطبيقي من خلال دراسة علامات التقييم وطرق كتابة التقارير والرسائل وكذلك دراسة بعض أساليب المدح.

لغة إنجليزية 1 (ل ج 100):

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب نبذة عن قواعد اللغة الإنجليزية كأدوات النكرة والمعرفة والضمائر وبعض الأزمنة كما يهدف إلى تزويد الطالب بمهارة المحادثة حيث يبدأ باستخدام الجمل السهلة كالتحية والتهنئة والسؤال عن الصحة والعمر وغيرها كذلك تنمية مهارة القراءة بإعطاء الطالب قطع بسيطة وفقرات لقراءتها وفهمها كما يهدف إلى تعليم الطالب الكتابة والإملاء بالإضافة إلى بعض المصطلحات التي قد يستخدمها الطالب في مجال تخصصه.

لغة إنجليزية 2 (ل ج 101):

يعد هذا المقرر امتداداً وتكملة لما درسه الطالب في مقرر لغة إنجليزية 1، كما يهدف إلى زيادة معرفة الطالب بقواعد اللغة الإنجليزية بإعطائه الجمل الاسمية والصفات والأحوال كذلك تنمية مهارة المحادثة باستخدام الجمل التي يمكن استعمالها خارج الفصل كالتعارف والتحدث عن الهوية وغيرها بالإضافة إلى الاهتمام بجانب القراءة عن طريق قراءة قطع متقدمة ومعرفة معاني الكلمات وحفظ كتابتها ثم ينتقل الطالب إلى مهارة الكتابة حيث يتم التعريف بكيفية كتابة الجمل والفقرات والتعبير عن الأشياء التي أمام الطالب كتابياً كذلك تعليمه التقييم لما له من أهمية في اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى إعطائه المزيد من المصطلحات.

حاسوب 1 (ح س 100):

الحواسيب في حياتنا: استخدامات الحاسوب- الأسباب الرئيسية لاستخدام الحاسوب- أنواع الحواسيب- نظام الحاسوب ومكوناته كيف تعمل الحواسيب- مصطلحات علمية خاصة بالحاسوب- لغة الحواسيب وأنظمة العد ومثيلها والتحويل من النظام العشري إلى أنظمة أخرى وبالعكس العمليات

الحسابية بالنظام الثنائي منها الجمع والطرح- التشفير وشفرة " الأسكي"- مكونات الحاسوب الداخلية – لوحة الأم – المعالج الدقيق- وحدات الحسابات والمنطق – الذاكرة الرئيسية وأنواعها والذاكرة الثانوية وأنواعها- وحدات القياس السرعة والذاكرة- نواقل البيانات وأنواعها - أجهزة الإدخال والإخراج وأنواعها- برمجيات الحاسوب – تراسل البيانات ومعرفة شبكات الحاسوب - قضايا حاسوبية ومقدمة في تطبيقات الحاسوب مثل محرر النصوص Word.

حاسوب 2 (ح س 101):

مقدمة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية - النوافذ واستخداماتها – الرسام – الدفتر- واستخدام البرامج التطبيقية Word والبرنامج Excel وبرنامج العرض التقديمي Power Point عملياً. ومعظم هذا المقرر عملي يهدف إلى توفير مهارات معملية وهذه البرامج الجاهزة سوف يستخدمها الطالب في إنجاز واجباته ومشروع تخرجه.



متطلبات الكلية – College Required Courses

(المواد التربوية)

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
EPsy 100	General Psychology	-	2	-	2	علم النفس العام	100ت ن	1
EPsy 101	Fundamentals of Education	-	2	-	2	أصول التربية	101ت ن	2
EPsy 200	Developmental Psychology	-	2	100ت ن	2	علم النفس الأرتقائي	200ت ن	3
EPsy 201	General Teaching Methods	-	2	101ت ن	2	طرق التدريس العامة	201ت ن	4
EPsy 202	Basics of Curriculums	-	2	200ت ن	2	أسس مناهج	202ت ن	5
EPsy 203	Educational Psychology	-	2	200ت ن	2	علم النفس التربوي	203ت ن	6
EPsy 301	Research Methods	-	2	-	2	طرق بحث	301ت ن	7
EPsy 302	Measurements and Evaluation	-	2	200ت ن	2	قياس وتقويم	302ت ن	8
EPsy 303	Teaching (Learning) Aids	-	1	100ت ن 101ت ن	2	وسائل تعليمية	303ت ن	9
EPsy 401	Psychological Health	-	1	302ت ن	2	صحة النفسية	401ت ن	10
EPsy 420	Student Teaching	4	-	تطبيقات تدريسية 302ت ن 303ت ن	4	تربية عملي	402ت ن	11
		4	18		24	مجموع الوحدات		

- متطلبات الكلية هي المواد التربوية التي يُدرّسها ويشرف عليها قسم التربية وعلم النفس بالكلية.

توصيف مختصر لمتطلبات الكلية (المواد التربوية)

علم النفس العام (ت ن 100):

يهدف المقرر إلى: تعريف الطلاب بماهية علم النفس وتاريخه، وموضوعه، وأهدافه، وأهميته، ومدارسه، ومناهجه، ونظرياته المختلفة في تفسير السلوك بصفة خاصة. وسلوك الكائن الحي بصفة عامة، وتبصيرهم بتطور قدرات الأفراد العقلية، وقدراتهم على التعلم والإدراك.



أصول التربية (ت ن 101):

يتناول المقرر مفهوم التربية وفلسفتها من خلال دراسة تاريخية لتطور الأفكار والنظريات التربوية المختلفة. كما يتناول أيضا بعض القيم والاتجاهات الأساسية لعمليات التربية وعلاقتها بمجالات الحياة المختلفة في المجتمع.

علم النفس الارتقائي (ت ن 200):

يهدف مقرر علم النفس الارتقائي أو علم النفس النمو إلى تمكين الطالب المعلم من معرفة مفهوم النمو ووظائفه وعلاقته بالتعلم، ومعرفة أهمية دراسة النمو في الكائن الحي في المراحل المختلفة بالإضافة إلى معرفة الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو لدى الإنسان منذ بداية نشأته وحتى نهاية وجوده.

طرق التدريس العامة (ت ن 201):

يهدف هذا المقرر إلى :إعطاء المتعلم فكرة نظرية عن طبيعة ومفهوم التدريس. والتعرف على أهم المعايير والمبادئ الأساسية لعملية التدريس الجيد. وأهم خصائص المعلم الجيد وأبعاد شخصيته. كما يهدف إلى تزويد المتعلم بأهم المبادئ العامة لاستراتيجيات التدريس وما ينبغي مراعاته خلال تطبيقها.

أسس المناهج (ت ن 202):

يهدف هذا المقرر إلى: تمكين المتعلم من التمييز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة لمفهوم المنهج، وتعريفه بعناصر المنهج بصفته منظومة ودور المعلم فيها. وكذلك الأسس التي يقوم عليها المنهج في مراحل التعليم المختلفة وخاصة مرحلة التعليم الأساسي وتعريف المتعلم ببعض التنظيمات المنهجية.

علم النفس التربوي (ت ن 203):

المقرر يسعى إلى تحقيق عدة أهداف منها، 1. التعرف على مفهومه وأهميته وأهدافه وأهم المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة به. 2. التعرف على طرق البحث في علم النفس التربوي. 3. فهم عملية التعلم وشروطها. 4. التعرف على نظريات التعلم وكيفية الاستفادة منها في الموقف التعليمي. 5. المقارنة بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية. 6. الوعي بأهمية انتقال أثر التعلم جراء عملية التعلم. 7. التعرف على مفهوم الذكاء والقدرات الخاصة والفروق الفردية والعوامل المؤثرة فيهما. 8. التعرف على مفهوم الدافعية وإكساب الطلاب مفاهيم حولها وكيفية استثارتها لديهم. 9. إكساب الطلبة مهارة التقويم التربوي وبناء الاختبارات التحصيلية. 10. توظيف المعارف والمفاهيم التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

طرق البحث (ت ن 301):

يهدف المقرر إلي فهم الطلاب للتطور التاريخي للمعرفة وتنمية قدراتهم على التفكير العلمي، وتمكينهم من استخدام الطريقة العلمية في حل المشكلات، وتكوين اتجاهات إيجابية لديهم حول أهمية البحث العلمي. كما يهدف إلى فهم الطلاب لأنواع البحوث في العلوم التربوية والنفسية.

القياس والتقويم التربوي (ت ن 302):

يهدف المقرر إلى الإدراك العميق لمفاهيم وأسس القياس والتقويم النفسي التربوي، والاستبصار بوظائفه، ودوره المؤثر في كل مكونات العملية التعليمية. أيضاً الإلمام بالأسس والمهارات النظرية والتطبيقية اللازمة لإعداد الاختبارات وتطبيقها وتحليل نتائجها وتقويمها، بما يعين على جودة الأداء ورفع مستوى الكفاية المهنية، وخصوصاً في ميدان اختبارات التحصيل الدراسي بأنواعها.

وسائل تعليمية (ت ن 303):

يهدف المقرر إلى تعريف المتعلم بمفهوم عملية الاتصال ومراحله، وعناصره وعلاقة ذلك بالتعليم والتعلم، ومفهوم الوسيلة التعليمية وفقاً لتطورها التاريخي. وأنواعها وتصنيفاتها، وأسس إعدادها واستخدامها بشكل فعال لتحسين عملية التعلم والتعليم.

الصحة النفسية (ت ن 401):

يهدف مقرر الصحة النفسية إلى 1. تزويد المتعلم بالمعلومات النظرية والعملية التي تمكنه من رفع مستوى الصحة النفسية. 2. إدراك العلاقة بين التوافق النفسي للمتعلم ومستوى تحصيله الدراسي. 3. تزويد المتعلمين بالمعلومات الخاصة بالإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من خلال التعرف على طبيعة المشاكل النفسية والانحرافات السلوكية العامة. 4. التعرف على أسباب الانحرافات السلوكية وسبل تشخيصها وعلاجها.

التربية العملية (ت ن 402):

الهدف من التربية العملية هو إتاحة الفرصة للطلاب بتطبيق ما درس نظرياً إلى واقع ميداني. حيث يقوم الطالب بممارسة التدريس في رياض الاطفال، أو المدارس، أو مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة.. كما تتاح للطلاب عبر هذا المقرر مشاهدة نماذج حقيقية (داخل المؤسسات التعليمية) للاستفادة منها في إعداد الدرس بشكل نموذجي والقيام بتدريسه، وتعد التربية العملية ركناً أساسياً من أركان برامج إعداد المعلمين، وتدريبهم، فينظر إليها على أنها برنامج متكامل يوازي في أهميته برنامج الدراسة النظرية في الكلية. وهي المعيار الحقيقي للحكم على مدى نجاح برنامج الإعداد، حيث يتم من خلالها الربط بين النظرية

والتطبيق، وامتلاك الطالب المعلم الكفايات العملية اللازمة والتي ترتبط بأساليب التدريس المختلفة، والقياس والتقويم، وتوظيف الوسائل التعليمية، وإدارة الصفوف، والتعامل مع التلاميذ والمعلمين، والإدارات المختلفة والمجتمع.



قسم التربية وعلم النفس

أهداف القسم: يسعى قسم التربية وعلم النفس إلى تحقيق الأهداف التالية:

- إعداد معلم المستقبل في عصر الجودة وفقاً لمتطلبات المجتمع واحتياجاته.
- تغطية الجانب التربوي والنفسي في دراسة الطالب وذلك بإمداده بالمعلومات والخبرات اللازمة لتكوين معلم المستقبل في التخصصات المختلفة تكويناً علمياً ومهنياً في إطار الثقافة العربية الإسلامية باعتبار هذا التكوين جزءاً من نجاح العملية التربوية.
- تزويد الطلبة بالمعارف النفسية الضرورية واللازمة لهم في حياتهم المستقبلية، بما يتناسب وطبيعة تخصصاتهم.
- تزويد الطلاب بالمعارف ذات العلاقة بالخصائص النفسية للمتعلم وطرائق تعلمه والتعامل معه وأساليب إرشاده وتوجيهه وحل مشكلاته.
- تمكين الطلاب من التعرف على أسس المناهج الدراسية وطرائق إعدادها وتنفيذها وتقويمها وتطويرها.
- تدريب الطلاب على كيفية إعداد وسائل وتقنيات التعليم وأساليب توظيفها في العملية التعليمية.
- تنمية مهارات الطلبة في استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لمعالجة بعض النتائج والبيانات المتعلقة بالقضايا النفسية والتربوية وتحليلها.
- تزويد الطلبة بالجوانب النظرية والتطبيقية لجوانب التعلم المختلفة والإرشاد النفسي والتربوي وكذلك النمو النفسي.
- إكساب الطلبة بعض المفاهيم المتعلقة بالتربية الخاصة وكيفية التعامل مع بعض الفئات كالموهوبين والمعوقين مثلاً.
- إجراء البحوث التربوية والنفسية من أجل تطوير أساليب التعليم والإسهام في التقدم العلمي.
- المشاركة في المؤتمرات العلمية في الداخل والخارج.
- إعداد البرامج التربوية والنفسية من أجل الإعداد الأكاديمي للكوادر الوطنية من خريجي الكليات التخصصية لتأهيلهم تربوياً.



- الإسهام في خدمة المجتمع في الميدان التربوي وتدريب المعلمين أثناء الخدمة بهدف رفع كفاية المعلم وصقله علمياً وحضارياً.
- إكساب الطلبة بعض المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاختبارات النفسية والتحصيلية وتفسير درجاتها، إضافة إلى طرائق إعدادها.



قسم الأحياء

● نبذة عن قسم الأحياء :

قسم الأحياء هو أحد أقسام كلية التربية / طرابلس بجامعة طرابلس والذي تأسس سنة 2005-2006م، ويتمتع قسم الأحياء ومنذ تأسيسه بسمعة علمية متميزة ضمن جامعة طرابلس. وبشكل عام فإن القسم يكرس الإمكانات للحفاظ على أعلى مستوى علمي حيث يقوم القسم بتوفير برنامج دراسي وبحثي واسع ضمن تخصص علم الأحياء وذلك لتوفير الفرص العلمية لطلبته العازمين بجد للحصول على درجة البكالوريوس منه. هذا بالإضافة لإنجاز العديد من البحوث العلمية في مختلف حقول علم الأحياء.

إن المواضيع التي تدرس بقسم الأحياء تؤهل الخريجين للعمل كبيولوجيين حيثما تبرز الحاجة لهم في ميادين العمل وخاصة مجال التدريس بوزارة التربية والتعليم وكذا المجال الطبي والزراعي والصناعي. و تتضمن المقررات المعطاة المواضيع الأساسية في علم الأحياء مثل: علم الحيوان وعلم النبات و علم وظائف الأعضاء و علم تصنيف النبات و علم الوراثة و علم البيئة و علم الطفيليات و علم الأجنة و العديد من العلوم الأخرى. وقد أخذ قسم الأحياء على عاتقه إعداد وتوفير احتياجات المجتمع من معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً وفق برنامج أكاديمي متكامل يخضع للنوائح وقوانين جامعة طرابلس، والنوائح الخاصة بكلية التربية طرابلس.

● رسالة القسم :

يسعى قسم الأحياء لإيصال رسالة سامية ومقدسة وهي تخريج كوادر ذات كفاءة عالية من معلمين متخصصين في العلوم والتربية، وإعدادهم للعمل في مجالات التعليم وعلوم الحياة بفروعها المختلفة

● رؤية القسم :

دعم مسيرة بناء الوطن بالكوادر المؤهلة من خلال برامج تعليمية وإعداد كوادر متميزة ثقافياً، وعلمياً، وبحثياً، ومهنياً، لمواكبة متطلبات سوق العمل. كما يسعى القسم إلى تحسين وتطوير معايير جودة البرامج من خلال المراجعة المستمرة لخطط القسم وأهدافه ورسالته، وذلك لتواكب التغيرات المستمرة لاحتياجات المجتمع.



• أهداف القسم :

- تزويد الطلاب بقدرٍ كافٍ من الحقائق العلمية والاستفادة منها في حياتهم المهنية بعد التخرج.
- تدريب الطلاب على المهارات العلمية والعملية، كاستخدام المعامل، واستراتيجيات التدريس الحديثة وتكنولوجيا التعليم.
- تخريج معلمين ذوي كفاءة علمية وتربوية عالية .
- تعميم أسس السلامة المهنية بين الطلاب داخل المعامل للمحافظة على الصحة العامة وعدم تعريض أنفسهم للأخطار التي قد تنجم نتيجة الإهمال أو سوء الاستعمال في بعض الأحيان.
- توفير احتياجات المجتمع من معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً وفق برنامج أكاديمي متكامل.

شعار القسم



• نظام الدراسة بالقسم :

الدراسة بالقسم تكون بنظام (الفصل الدراسي)، حيث ترتبط مدة الدراسة فيما ينجزه الطالب من الوحدات المقررة كمتطلبات للتخرج وعددها (143) وحدة دراسية خلال (8) فصول دراسية. يُمنح الطالب بعدها درجة البكالوريوس في العلوم والتربية (تخصص أحياء).

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم الأحياء) Department Required Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
Geo 113	General Geology	2	2	-	3	جيولوجيا عامة	ج و 113	1
Bio 101	General Botany 1	2	3	-	4	نبات عام 1	ح ي 101	2
Bio 102	General Botany 2	2	3	ح ي 101	4	نبات عام 2	ح ي 102	3
Bio 112	General Zoology 1	2	3	-	4	حيوان عام 1	ح ي 112	4
Bio 113	General Zoology 2	2	3	ح ي 101	4	حيوان عام 2	ح ي 113	5
Bio 121	Entomology	2	2	ح ي 113	3	علم الحشرات	ح ي 121	6
Bio 201	Plant Anatomy	2	2	ح ي 102	3	تشریح نبات	ح ي 201	7
Bio 222	Ecology	-	2	ح ي 101/ ح ي 223	2	أساسيات علم البيئة	ح ي 222	8
Bio 223	Plant Taxonomy	2	2	ح ي 102	3	علم تصنيف النبات	ح ي 223	9
Bio 224	Cytology& Genetics	2	2	ح ي 102	3	علم الخلية والوراثة	ح ي 224	10
Bio 301	Microbiology	2	3	ح ي 102 / كم 231	4	علم الأحياء الدقيقة	ح ي 301	11
Bio 321	Parasitology	2	2	ح ي 323	3	علم الطفيليات	ح ي 321	12
Bio 322	Animal Physiology	2	2	ح ي 113	3	فسيولوجي حيوان	ح ي 322	13
Bio 323	Invertebrates	2	2	ح ي 113	3	علم اللافقاريات	ح ي 323	14
Bio 324	Vertebrates	2	2	ح ي 323	3	علم الفقاريات	ح ي 324	15
Bio 326	Plant Physiology	2	2	ح ي 102 / كم 211	3	فسيولوجي نبات	ح ي 326	16
Bio 327	Mycology	2	2	ح ي 102	3	علم الفطريات العام	ح ي 327	17
Bio 328	Phycology	2	2	ح ي 102	3	علم الطحالب	ح ي 328	18
Bio 421	Comparative Anatomy of Vertebrates	2	2	ح ي 322	3	علم التشريح المقارن	ح ي 421	19
Bio 422	Embryology	2	2	ح ي 322	3	علم الأجنة	ح ي 422	20
Bio 429	Biology Teaching Methods	-	2	ت ن 201	2	طرائق تدريس خاصة	ح ي 429	21
Bio 434	Basics of Plant Disease	2	2	ح ي 327	3	أساسيات أمراض النبات	ح ي 434	22
Bio 436	Graduation Project	2	2	ت ن 301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج	4	مشروع التخرج	ح ي 436	23
Bio 437	Teaching Applications	-	2	ح ي 429	2	تطبيقات تدريسية	ح ي 437	24
CH 211	Analytical Chemistry	-	3	كم ح 102	3	كيمياء تحليلية	كم 211	25
CH 231	Organic Chemistry	-	2	كم ح 102	2	كيمياء عضوية	كم 231	26
CH 300	Bio Chemistry	-	3	كم 211 / كم 231	3	كيمياء حيوية	كم 300	27
CHB 101	General Chemistry 1	-	3	-	3	كيمياء عامة 1	كم ح 101	28
CHB 102	General Chemistry 2	-	3	كم ح 101	3	كيمياء عامة 2	كم ح 102	29
CH 102P	General Chemistry 2 Lab	2	-	كم ح 102	1	كيمياء عامة 2 عملي	كم ع 102	30
CH 300P	Bio Chemistry Lab	2	-	كم 211 كم 231	1	كيمياء حيوية عملي	كم ع 300	31
		46	67		91	مجموع الوحدات		



المقررات العلمية المساندة - Supportive Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
ST 100	Principles of Statistics	-	2	-	2	مبادئ إحصاء	100 ح	1
			2		2	مجموع الوحدات		

المقررات الاختيارية - Elective Courses

* يختار الطالب ما يعادل 6 وحدات من المقررات الاختيارية.

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
Bio 225	Medicinal Plants	2	2	ح ي 101	3	علم النباتات الطبية	ح ي 225	1
Bio 234	General Health and First Aid	2	2	ح ي 301 كم 321	3	الصحة العامة والإسعافات الأولية	ح ي 234	2
Bio 236	Laboratory Sciences	2	2	ح ي 301	3	علم المختبرات	ح ي 427	3
Bio 433	Basics of Food Science	2	2	كم 300	2	أساسيات تغذية الإنسان	ح ي 433	4
Bio 333	Molecular biology	-	2	ح ي 224	2	الأحياء الجزيئية	ح ي 333	5
Bio 232	Ichthyology & Marine	2	2	ح ي 112 / 113 / 328	3	علم الأسماك والأحياء المائية	ح ي 232	6
Bio 435	Pollution Ecology	-	2	ح ي 222	2	علم التلوث البيئي	ح ي 435	7
Bio 325	Earth science and evolution	2	2	ج و 113	3	علم الأرض والتطور	ح ي 325	8
Bio 423	Biotechnology	2	2	كم 300 / ح ي 301	2	التقنية الحيوية	ح ي 423	9
		4	4		6	* مادتان اختياريتان		

توصيف مختصر لقرارات قسم الأحياء

نبات عام 1 (ح ي 101):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الشكل الظاهري للنباتات الزهرية- التركيب التشريحي للأعضاء النباتية الرئيسية مع تتبع مدى ملائمة التركيب مع الوظيفة والتكيفات البيئية .

نبات عام 2 (ح ي 102):

يهتم هذا المقرر بالمبادئ الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة والنباتات الدنيئة والنباتات اللازهرية ودراسة وضعها التقسيمي وتركيبها التشريحي لها مع تتبع مدى ملائمة التركيب مع الوظيفة والتكيفات البيئية .

حيوان عام 1 (ح ي 112):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على المجاميع الرئيسية للمملكة الحيوانية ودراسة الصفات المورفولوجية والبيولوجية والتشريحية للشعب والطوائف المختلفة وطرق توزيعها على البيئات المختلفة .

حيوان عام 2 (ح ي 113):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بعلم ال حيوان من حيث التعرف على الأجهزة المختلفة ليكون الطالب على علم بأنواعها وأشكالها ومنشأ الأنسجة والاعتناء بدراسة المصطلحات العلمية الخاصة بهذا العلم.

الجيولوجيا عامة (ج و 113)

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالأسس العامة لعلم الأرض وفروعه المختلفة ودور العلماء المسلمين في تطوير هذا العلم، وإعطاء الطالب المعلومات الأساسية للفروع الرئيسية لعلم الأرض، تعريف الطالب بأهمية علم الأرض ودور العاملين في مجاله في البحث والتنقيب بغرض الكشف عن الثروات الطبيعية.

علم الحشرات (ح ي 121):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بعلم الحشرات العام الموجودة في البيئة وأفرعه المختلفة، تميز الحشرات ككائنات لها مواصفات خاصة لا تتوفر إلا فيها، تصنيف الحشرات، تطورها ، وفسولوجيتها، سلوكها (مع التركيز على الحشرات الاجتماعية)، بيئة الحشرات، المحاكاة والأشكال، العلاقة بين الحشرات والإنسان، بعض الحشرات الضارة أو الناقلة للأمراض والحشرات النافعة، أهمية الحشرات بالنسبة لحياة

الإنسان إبراز الدور التطبيقي لهذا العلم وتأثير الحشرات على البيئة الزراعية والانتاج الحيواني والصحة العامة .

تشريح نبات (ح ي 201):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالتفصيل الدقيق للتركيب الداخلي للنباتات الوعائية وعلاقة ذلك ببعض فروع علم الأحياء الأخرى كما يهتم بدراسة التراكيب التشريحية الداخلية في النباتات بداية من دراسة التركيب الداخلي للخلية النباتية ثم دراسة الأنسجة النباتية المختلفة وأماكن وجودها وتوزيعها في جسم النبات ثم دراسة التركيب التشريحي لكل من الجذر، والساق، والأوراق. كما يلقي الضوء على ملاءمة التركيب التشريحي للوظيفة في النبات وتأثير البيئة على التركيب التشريحي للنبات.

أساسيات علم البيئة (ح ي 222):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بمفهوم علم البيئة - أقسام علم البيئة ومكوناتها المختلفة والعلاقات بين الكائنات الحية - دور الإنسان في البيئة إيجابياً وسلبياً مع التوعية بحماية البيئة وأهميتها.

علم تصنيف النبات (ح ي 223):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالأسس المختلفة لعلم التقسيم ثم تعريفه بالأقسام المختلفة للنباتات وتسلسلها حتى يسهل عليه دراستها والربط بينها، كما أن هذا المقرر يعطي الطالب مقدمة ضرورية لجميع فروع علم النبات في المقررات التي تلي هذا المقرر.

علم الخلية والوراثة (ح ي 224):

يهتم هذا المقرر بالتعريف بعلم الوراثة ومجالاته التخصصية- إبراز الدور المركزي للجهاز الوراثي- علاقة الوراثة بالمجالات الحيوية المختلفة من طبية واجتماعية واقتصادية.

علم النباتات الطبية (ح ي 225):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بأهمية العقاقير ودراسة النباتات الطبية اعتماداً على تصنيف المجموعات الكيميائية الأساسية التي تدخل في تركيب العقاقير والمسماة بالمكونات الفعالة التي ترتبط بالتأثير الفسيولوجي والاستعمال الدوائي لهذه النباتات، إضافة إلى دراسة المنشأ الجغرافي والتصنيف النباتي للنباتات الطبية ودراسة صفاتها الشكلية الأساسية ومعرفة القسم المستعمل والتركيز على الاصطناع الحيوي للمكونات الفعالة المستخدمة دوائياً، كما يهدف هذا المقرر إلى دراسة النباتات الطبية



في البيئة اليبية التي تؤثر في صحة الإنسان، لذا سيقدم المقرر معلومات عن النباتات ذات الصبغة العلاجية أو الغذائية أو الضارة.

الصحة العامة والإسعافات الأولية (ح ي 234):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالمعلومات الأساسية والضرورية عن مفهوم الصحة العامة والإمام بالعوامل التي تؤثر على صحة الفرد (من بيئة - وتغذية - وأمراض)، وتعريف الطالب ببعض المعلومات الأساسية عن الإسعافات الأولية ، كما يهدف إلى تمكين الطالب من كيفية متابعة وتنفيذ برنامج الصحة المدرسية .

علم المختبرات (ح ي 236):

يقدم هذا المقرر مقدمة عن المختبرات وأنواعها وإدارتها وأقسامها ونظم المعلومات فيها، كما يشمل جمع العينات وضمان الجودة، والتعامل مع الأجهزة وتطبيقاتها الحيوية والطبية ومشاكل صيانتها، وطرق التحليل وضوابطه، وكذلك يتم معرفة مفهوم السلامة وأهميته ووسائل السلامة والتعرف على المخاطر العملية.

علم الأحياء الدقيقة (ح ي 301):

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب نبذة مختصرة عن نشأة وتطوير علم الأحياء الدقيقة، والعلاقة فيما بينها، وصفات كل نوع منها، وأهمية تلك الكائنات في تطور العلوم الإحيائية، وكذلك دورها في النظام البيئي، وأهميتها الاقتصادية، وتأثيرها على الكائنات الحية وكذلك على الإنسان من حيث دراسة فوائدها وأضرارها، بحيث يستطيع الطالب أن يعدد أنواعها وفوائدها وأضرارها، وطريقة معيشتها مع بعضها البعض.

علم الطفيليات (ح ي 321):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بمبادئ علم الطفيليات، انطلاقاً من التعرف على تطور الطفيليات وتكاثرها والتوزيع الجغرافي للطفيليات وأثرها الممرض.

فسيولوجي حيوان (ح ي 322):

يهتم هذا المقرر بتزويد الطالب بالمبادئ الأساسية لطبيعة وتركيب أعضاء جسم الحيوان ومدى ملائمة ذلك التركيب لوظائف الأعضاء المختلفة. كما يزود الطالب بالمعلومات الضرورية لمجموعات الغذاء

وأهميتها لأجسام الكائنات الحية، ومقارنة لوظائف الأعضاء في الأنواع المختلفة منال حيوانات، وكيفية تآزر هذه الوظائف التي تقوم بها الأجهزة المختلفة في الحيوان.

علم اللافقاريات (ح ي 323):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب على (اللافقاريات- أوليات- مساميات- جوفمعيويات- الديدان المفلطحة- ديدان اسطوانية)، الوضع التصنيفي، مميزات وأمثلة لكل شعبة أو طائفة، وتعريفه على نشأة الكائنات الحية وتطويرها ووظائف الأعضاء وتطور الأجهزة المختلفة وبعض الأنشطة الحيوية وبعض الصفات التركيبية لهذه المجموعة. وإبراز الأهمية الاقتصادية والطبية للحيوانات الطفيلية والحشرات وعلاقتها بالإنسان.

علم الفقاريات (ح ي 324):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالفقاريات، الصفات العامة، الوضع التصنيفي، مميزات مع دراسة تفصيلية وأمثلة للطوائف المختلفة والتعرف على نشأة الكائنات الحية وتطورها ووظائف الأعضاء وتطور الأجهزة المختلفة وبعض الأنشطة الحيوية وبعض الصفات التركيبية لهذه المجموعة، وإبراز الأهمية الاقتصادية.

فسيولوجي نبات (ح ي 326):

يهتم هذا المقرر بإلمام الطالب بالمكونات البيوكيميائية وطرق بنائها وهدمها وأهميتها للنبات. كما يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على أهم العمليات الحيوية بالنبات (بناء ضوئي - تنفس وهدم وانتاج طاقة)، وتشمل نبذة مختصرة عن الإنزيمات- البناء الضوئي وتفاعلاته الكيميائية - أيض المواد الكربوهيدراتية- أيض المواد النيتروجينية- أيض المواد الدهنية- العوامل المؤثرة في البناء الضوئي- التنفس وتفاعلاته الكيميائية- العوامل المؤثرة على التنفس- العلاقة بين البناء الضوئي والتنفس، دراسة الحركة والسكون في النبات.

علم الفطريات العام (ح ي 327):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالفطريات من حيث التركيب المظهري والتشريحي ويوضح للطالب الأقسام المختلفة للفطريات حيث أنها متطلب لكثير من المواد المتقدمة.

علم الطحالب (ح ي 328):

يهتم هذا المقرر بدراسة الصفات العامة للطحالب وأماكن تواجدها وتصنيفها بالإضافة إلى معرفة الأهمية الاقتصادية لهذه النباتات.

علم التشريح المقارن (ح ي 421):

يهتم المقرر بالدراسة التشريحية لأجهزة الحيوان المختلفة مع دراسة مقارنة للأجهزة الآتية في مجاميع مختلفة من الفقاريات: الجدار الخارجي (الجلد)- الجهاز الهضمي- الجهاز التنفسي- الجهاز الهيكلي- الجهاز العصبي- الجهاز الدوري- الجهاز البولي التناسلي.

علم الأجنة (ح ي 422):

يهتم هذا المقرر بتزويد الطالب بأسس علم الأجنة والتكوين الجنيني لدى الكائنات الحية، كما يهتم بمجالات تخصصه التطبيقية مثل التلقيح الاصطناعي والتشوهات الخلقية .

طرائق تدريس خاصة (ح ي 429):

يعدّ هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التربية الميدانية في تدريس العلوم (أحياء) ويركز على اكتساب الطلاب أهم الحقائق والمفاهيم والمهارات المتعلقة بأهم أساليب ووسائل واستراتيجيات وطرائق تدريس العلوم في مرحلتي التعليم الأساسي والمتوسط والأحياء في المرحلة الثانوية. كما يهتم هذا المقرر بالتعرف على طبيعة العلم وفلسفته- التعرف على الأهداف العامة والخاصة في تدريس العلوم والأحياء- والتعرف على كفايات معلم الأحياء التدريسية الأساسية- اكتساب مهارة التخطيط للدروس اليومية في دروس الأحياء- التعرف على أبرز طرق تدريس العلوم بصفة عامة والأحياء بشكل خاص- والتعرف على أبرز مهارات الاتصال والتعامل وإدارة الصف والمختبر في تدريس الأحياء- والتعرف على الوسائل التعليمية والتقنية الحديثة في تعليم العلوم بعامة، والأحياء بخاصة- وإدراك أهمية التقويم في تدريس العلوم والتعرف على أبرز أساليب تقويم الأحياء.

أساسيات تغذية الإنسان (ح ي 433):

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بأهمية التغذية وأساسيات التغذية الصحية للإنسان ومتطلباته من الطاقة في مختلف مراحل العمر والأمراض المتعلقة بالتغذية ، والحميات بأنواعها المختلفة كحمية الداء السكري .



علم أساسيات أمراض النبات (ح ي 434):

يهتم هذا المقرر بالتعرف على ماهية المرض وتاريخ مسببات الأمراض النباتية المختلفة (الفطرية- البكتيرية- الفيروسية- النيماطودية - النباتات زهرية متطفلة) ، وتاريخ أمراض النبات في ليبيا التي تصيب النباتات من حيث صفاتها وتقسيماتها إلى مجاميع مختلفة وخصائص كل مجموعة وأمثلة مختصرة عن كل مجموعة وطرق مكافحتها.

مشروع التخرج (ح ي 436):

يختار الطالب موضوع علمي (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثاً علمياً متبعاً لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على اجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

تطبيقات تدريسية (ح ي 437):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عملياً لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطالب لممارسة التدريس بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة اخرى . الطالب يطبق عبر هذا المقرر (أو يتدرب على) مختلف طرق التدريس الحديثة (حسب تخصصه) والتي تم تغطيتها اثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، واعداد الاسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وادارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الاخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية

ملاحظة:

- توصيف جميع مواد الكيمياء بمختلف أنواعها موجودة ضمن مواد قسم الكيمياء.
- توصيف مادة الإحصاء موجود ضمن توصيف مواد قسم الرياضيات.

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بقسم الأحياء

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	18	4
3	متطلبات القسم	31	91	67	46
4	المواد المساندة	1	2	2	-
5	المواد الاختيارية	2	6	4	4
6	متطلبات التخرج	55	143	109	56



قسم الرياضيات

• أهداف القسم :

- تزويد الطلاب بأساس متين في علوم الرياضيات حيث يدرس الطلاب خلال ثمانية فصول دراسية كل الأساسيات التي يحتاجها لتدريس مادة الرياضيات بفروعها.
- تزويد الطلاب بقدر من المواد التربوية ومواد التخصص لتهيئتهم لأن يكونوا معلمين ملمين بجميع النواحي، من أجل تمكينهم من متابعة ومواصلة الدراسات العليا وفهم ثورة المعلومات.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
ST 101	Introduction to Statistics	-	4	-	3	مقدمة في علم الإحصاء	101 ا ح	1
ST 102	Introduction to Statistics Probabilities	-	4	101 ا ح	3	مقدمة في علم الاحتمالات	102 ا ح	2
ST 202	Mathematical Statistics	-	4	102 ا ح رض 211	3	إحصاء رياضي	202 ا ح	3
Mm 101	General Mathematics 1	-	4	-	4	رياضة عامة 1	101 رض	4
Mm 102	General Mathematics 2	-	4	101 رض	3	رياضة عامة 2	102 رض	5
Mm 103	Flat Analytical Geometry	-	4	-	3	هندسة تحليلية مستوية	103 رض	6
Mm 105	Linear Algebra 1	-	4	-	3	جبر خطي 1	105 رض	7
Mm 114	Analytical Solid geometry	-	4	103 رض	3	هندسة فضائية (فراغية)	114 رض	8
Mm 202	Ordinary Differential Equations 1	-	4	102 رض رض 105	3	معادلات تفاضلية عادية 1	202 رض	9
Mm 206	Statics	-	4	102 رض رض 114	3	استاتيكا	206 رض	10
Mm 207	Dynamics	-	4	206 رض رض 214	3	ديناميكا	207 رض	11
Mm 208	Mathematics Teaching Methods	-	2	ت ن 201	2	طرائق تدريس خاصة	208 رض	12
Mm 211	General Mathematics 3	1	4	102 رض	4	رياضة عامة 3	211 رض	13
Mm 213	Set theory	-	4	102 رض	3	نظرية المجموعات	213 رض	14
14Mm 2	Vector Analysis	-	4	114 رض رض 105 رض 211	3	تحليل متجهي	214 رض	15

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
Mm 215	Linear Algebra 2	-	4	رض 105	3	جبر خطي 2	رض 215	16
Mm 302	Abstract Algebra1	-	4	رض 213 رض 215	3	جبر مجرد 1	رض 302	17
Mm 303	Real Analysis 1	-	4	رض 211 رض 213	3	تحليل حقيقي 1	رض 303	18
Mm 304	Real Analysis 2	-	4	رض 303	3	تحليل حقيقي 2	رض 304	19
Mm 305	Complex Analysis 1	-	4	رض 211	3	تحليل مركب 1	رض 305	20
Mm 306	Complex Analysis 2	-	4	رض 305	3	تحليل مركب 2	رض 306	21
Mm 308	Numerical Analysis	2	2	ح س 100 رض 202 رض 215	3	تحليل عددي	رض 308	22
Mm 309	School Mathematics 1	-	2	-	2	رياضة مدرسية 1	رض 309	23
Mm 310	School Mathematics 2	-	2	رض 309	2	رياضة مدرسية 2	رض 310	24
Mm 311	Ordinary Differential Equations 2	-	4	رض 202	3	معادلات تفاضلية عادية 2	رض 311	25
Mm 317	Mathematical Logic	-	4	رض 213	3	منطق رياضي	رض 317	26
Mm 400	Teaching Applications	1	1	رض 208 رض 310	2	تطبيقات تدريسية (الرياضيات)	رض 400	27
Mm 401	Partial Differential Equations	-	4	رض 215 رض 311	3	معادلات تفاضلية جزئية	رض 401	28
Mm 403	Abstract Algebra 2	-	4	رض 302	3	جبر مجرد 2	رض 403	29
Mm 404	Graduation Project	-	4	ت ن 301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج رض 303	4	مشروع التخرج	رض 404	30
		4	109		89	مجموع الوحدات		

المقررات العلمية المساندة - Supportive Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
CS 102	Computer Application 3	2	2	ح س 101	3	تطبيقات حاسوب 3	ح س 102	1
		2	2		3	مجموع الوحدات		

المقررات الاختيارية - Elective Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
Mm 405	Linear programming	-	4	رض 215	3	برمجة خطية	رض 405	1
Mm 406	Functional analysis	-	4	رض 304	3	تحليل دالي	رض 406	2
Mm 407	History of mathematics	-	4	-	3	تاريخ الرياضيات	رض 407	3
Mm 408	Operations Research	-	4	رض 105	3	بحوث العمليات	رض 408	4
Mm 409	Integral equation	-	4	رض 311	3	معادلات تكاملية	رض 409	5
Mm 410	Measurement theory	-	4	رض 304	3	نظرية القياس	رض 410	6

ملاحظة : يختار الطالب ما يعادل ثلاث وحدات من المقررات الاختيارية.

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	30	89	109	4
4	المواد المساندة	1	3	2	2
5	المواد الاختيارية	1	3	4	-
6	متطلبات التخرج	53	139	153	12



توصيف مختصر لقررات قسم الرياضيات

مبادئ الإحصاء (أ ح 100):

يدرس الطالب أساسيات الإحصاء الوصفي، وذلك بتعرفه على طرق جمع البيانات وتنظيمها، وطرق عرضها في جداول تكرارية، وتمثيل هذه الجداول برسم بياني مناسب، وكذلك تعريف الطالب بطرق تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، ومقاييس الالتواء والتفلطح، ومقارنة خصائص هذه المقاييس المختلفة .

مقدمة في علم الإحصاء (أ ح 101):

تعريف علم الإحصاء، أنواع البيانات الإحصائية، مفهوم المجتمع الإحصائي والعينة وأنواع العينات، عرض البيانات بالجدول التكرارية، عرض البيانات بالرسم البياني، النزعة المركزية ومقاييسها، التشتت ومقاييسه، الالتواء والتفرطح ومقاييسهما، الارتباط والانحدار.

مقدمة في علم الاحتمالات (أ ح 102):

يغطي هذا المقرر مبادئ وأسس الاحتمالات ومنها: 1- مفاهيم أساسية: التجربة العشوائية - فراغ العينة - الحدث - أنواع الأحداث. 2- العمليات الجبرية على الأحداث، 3- طرق الحصر(العد)، 4- الاحتمال وطرق حسابه. 5- الاحتمال الشرطي والاستقلالية. 6- قاعدة بيز.

رياضة عامة 1 (رض 101):

يوفر المقرر دراسة عامة للمجموعات والمتباينات، العلاقات والدوال، النهايات، الاتصال- الاستمرارية، بعض نظريات الاستمرارية، التفاضل (الاشتقاق)، التطبيقات (الدوال التزايدية والتناقصية) - نظرية رول - نظرية القيمة المتوسطة - النهايات العظمى والصغرى - التقعر والتحدب نقاط الانقلاب - رسم المنحنيات).

رياضة عامة 2 (رض 102):

الدوال اللوغارتمية - الدوال الأسية - الدوال الزائدية، والزائدية العكسية وتفاضلاتها. التكامل المحدود ، التكامل غير المحدود بعض الأمثلة البسيطة، طرق التكامل ، قاعدة لوبتال في النهايات.

تطبيقات حاسوب 3 (ح س 102):

مراجعة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية- النوافذ واستخداماتها. تحليل وتصميم موضوعات وأنظمة باستخدام برنامج Math Lab تطبيقات من تقرير وأبحاث استخدام وبرمجة وتحليل ومحاكاة البرنامج، ومقدمة عن برنامج (SSP).

هندسة تحليلية مستوية (رض 103):

منظومة الإحداثيات (الديكارتية ، النقطية) والعلاقة بينهما، النقطة والميل (البعد بين نقطتين – تقسيم قطع مستقيمة من الداخل والخارج)، المتجهات (في بعدين)، تغير الإحداثيات، الخط المستقيم (الصور المختلفة لمعادلة الخط المستقيم)، الدائرة، القطوع المخروطية.

جبر خطي 1 (رض 105):

المصفوفات والعمليات المعرفة عليها، المحددات (تعريف ومفاهيم عامة)، المعادلات الخطية (تعريف ومفاهيم عامة)، الفضاءات الاتجاهية (الإقليدية).

هندسة فضائية (رض 114):

منظومة إحداثيات: منظومات الإحداثيات (الديكارتية – الإسطوانية – الكروية) طول وتقسيم قطعة مستقيمة – المحل الهندسي، المتجهات، المستوى، المستقيم، سطوح الدرجة الثانية.

معادلات تفاضلية عادية 1 (رض 202):

تعريف المعادلة التفاضلية- الرتبة- الدرجة- المعادلة التفاضلية الخطية وغير الخطية- منشأ المعادلة التفاضلية العادية- وجود ووحداية الحل للمعادلة التفاضلية العادية، المعادلة التفاضلية العادية من الرتبة الأولى وصورتها العامة وطرق حلها، المعادلات التفاضلية الخطية، حل المعادلة التفاضلية المتجانسة واللامتجانسة، المعادلات التفاضلية الخطية من رتب عليا، تحويلات لابلاس.

إحصاء رياضي (اح 202):

التجربة العشوائية وفراغ العينة، المتغيرات العشوائية وأنواعها، دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي الأحادي (المنفصل والمتصل)، دالة التوزيع الاحتمالي التراكمي، التوقع الرياضي والتباين، التجزيء، العزوم والدالة المولدة للعزوم، أهم التوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمتصلة، دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي الثنائي (المنفصل والمتصل)، دالة التوزيع الاحتمالي الحدية (الهامشية)، دالة

التوزيع الاحتمالي التراكمي المشترك، دالة التوزيع الاحتمالي الشرطي، المتغيرات العشوائية المستقلة، التوقع الرياضي، التغاير، الارتباط، دوال التوزيعات الاحتمالية لمتغير عشوائي متعدد (المنفصل والمتصل) وخصائصها.

إستاتيكا (رض 206):

القوة، عزم قوة حول نقطة وحول محور ، اختزال مجموعة من القوى غير الملتقية عند نقطة إلى قوة وازدواج ، الازدواج ، المحصلة البريمية، الاتزان لمجموعة قوى غير ملتقية في الفضاء الثلاثي وفي بعدين، ردود الأفعال، الاحتكاك، الإنزلاق والإنقلاب، عزم القصور الذاتي، المحاور المتوازية والمحاور المتعامدة وعزم قصور الأجسام الهندسية، عزمي القصور الرئيسيين والمستويين الرئيسيين، دائرة مور.

ديناميكا (رض 207):

كينماتيكا الجسيمات، الحركة في خط مستقيم، الحركة في مستوى بالإحداثيات الكارتيزية، والذاتية والقطبية، كينماتيكا الجسم المتماusk، سرعة نقطة بالنسبة لأخرى، وعجلة نقطة بالنسبة لأخرى في الدوران، ودوران مع انتقال، كينماتيكا الجسيمات، قوانين نيوتن وتطبيقات في جميع أنواع الحركة، بالإضافة إلى الحركة في وسط مقاوم والجسيمات متغيرة الكتلة وحركة المقذوفات، الذبذبات الصغيرة الحركة المقيدة، كمية الحركة الخطية والدوريتين وتطبيقات على التصادم ومعامل الارتداد، الشغل والقدرة والحركة الخطية والدوريتين ، للجسيمات والجسم الجاسئ.

طرائق تدريس خاصة (رض 208):

يعد هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التطبيقات التدريسية والتربية العملية. ويغطي مفهوم منهج الرياضيات : ويشمل دراسة عناصر المنهج : المحتوى : نص المحتوى، خصائصه وأنواعه، المحتوي الحلزون، المحتوى المشاكل. طرائق التدريس: تعريف طريقة التدريس، أنواع طرق التدريس، خصائص طرق التدريس. التقويم: نص القياس، التقويم والتقويم، أنواع الاختبارات، خصائص كل منها. أسلوب حل المشاكل في الرياضيات وتطبيقاتها في منهج الرياضيات للمرحلة المتوسطة. دراسة بعض الأمثلة لتطبيقات ما درس من أهداف ومحتوى طرائق تدرس عن مواضيع من المقررات الرياضية التي تدرس في المراحل المتوسطة. مواضيع تقدم كأنشطة عملية في مستوى المرحلة المتوسطة ، الجمعيات الرياضية ونشاطها وإسهامها في العملية التعليمية.



رياضة عامة 3 (رض 211):

الدوال في متغيرين أو أكثر، التكاملات المتعددة، المتتاليات والمتسلسلات اللانهائية.

نظرية المجموعات (رض 213):

المجموعات : مفهوم المجموعة - إثبات بعض المبرهنات على المجموعات، المجموعات المفهرسة، العلاقات، الدالة، نظرية العدد، التطابق.

تحليل متجري (رض 214):

الدوال الاتجاهية، المجال القياسي والمجال الاتجاهي، التكاملات الخطية والسطحية والحجمية، مبرهنات التكامل في التحليل المتجه، أنظمة الإحداثيات المتعامدة.

جبر خطي 2 (رض 215):

الفضاءات الاتجاهية (تعاريف ومفاهيم أساسية)، التحويلات الخطية، فضاء الضرب الداخلي (تعاريف وأمثلة وخواص أساسية)، القيم الذاتية والمتجهات الذاتية لمصفوفة. .

جبر مجرد 1 (رض 302):

العمليات الثنائية وخواصها، الزمرة وخواصها الأساسية، المجموعات المصاحبة، نظرية لاجرانج وتطبيقاتها، الزمرة الجزئية الناضجة وخواصها الأساسية، الزمرة البسيطة، زمرة القسمة، التشاكل فيالزمر (أمثلة وخواص أولية)، زمرة المبادلات وخواصها الأولية.

تحليل حقيقي 1 (رض 303):

خط الأعداد الحقيقية: خواص عمليتي الجمع والضرب في الأعداد الحقيقية وعلاقة ترتيب الأعداد الحقيقية مع الإثبات، الاستنتاج الرياضي - القيمة المطلقة للعدد الحقيقي وحل متبايناتها بعد دراسة خواص القيمة المطلقة - متتاليات الأعداد الحقيقية تعريفها وأنواعها وتقاربها - المتتاليات المحدودة - متتالية كوشي - علاقة المتتالية المتقاربة بمتتالية كوشي - أصغر حد علوي - أكبر حد سفلي - خاصية أرشميدس - نظريات على تقارب المتتاليات - تمارين. الفضاء الإقليدي نوني البعد، توبولوجيا على الفضاء R^n ، المتتاليات والمتسلسلات في الفضاء R^n ، النهايات والاتصال (الاستمرار).

تحليل حقيقي 2 (رض 304):

مراجعة مدارس في مقرر تحليل حقيقي 1 خصوصاً النهايات والاتصال. مشتقة الدوال الحقيقية - مشتقة دالة في الفضاء R^p - مبرهنة القيمة الوسطى - اتصال المشتقة - قاعدة السلسلة - قاعدة لوبيتال - الاشتقاق من رتب عليا - مبرهنة تايلور - النهايات العظمى والصغرى، التكامل، متتاليات ومتسلسلات الدوال .

تحليل مركب 1 (رض 305):

الأعداد المركبة، المتباينة المثلثية وتعميمها على (n) من الأعداد وشروط التساوي، توبولوجيا المستوى المركب، الدوال في المتغير المركب، الدوال الأولية ، التحويلات.

تحليل مركب 2 (رض 306):

الدراسة النظرية للمتسلسلات ذات الحدود المركبة، التكامل المركب، التقارب المنتظم، تطبيق على متسلسلات القوى - حسابان الرواسب (البواقي)، النقاط المنعزلة، مبرهنة الرواسب، تكامل متسلسلة لوران في منطقة تقاربها بحساب التكامل الحقيقي المعتل باستخدام مبرهنة الرواسب.

تحليل عددي (رض 308):

متسلسلة تايلور ، متسلسلة ماكلورين، خاصية التقارب، الاستكمال الخطي، الحل العددي للمعادلة الواحدة، الحل العددي لنظام معادلات خطية ، حساب التفاضل (الفروق الأمامية، الفروق المركزية)، حساب التكامل (قاعدة شبه المنحرف، قاعدة شبه المنحرف المركبة) ، قاعدة سمبسون، قاعدة سمبسون المركبة، تحليل الأخطاء.

رياضة مدرسية 1 (رض 309):

دراسة تحليلية نقدية علمية لموضوعات الكتب المقررة في الرياضيات في السنوات (7-9).

رياضة مدرسية 2 (رض 310):

دراسة تحليلية نقدية علمية لموضوعات الكتب المقررة في الرياضيات في السنوات (10-12) .



معادلات تفاضلية عادية 2 (رض 311):

منظومة المعادلات التفاضلية العادية الخطية، المصفوفة الأساسية، الحل العام، حل منظومة المعادلات التفاضلية الخطية ذات المعاملات الثابتة، حل المعادلة الخطية من الرتبة الثانية في صورة متسلسلات القوى (النقطة العادية – النقطة الانفرادية النظامية) ، منظومة شتورم – ليوفيل، المعادلات فوق الهندسية، معادلة بيسل، معادلة ليجندر، معادلة لاجسير.

منطق رياضي (رض 317):

دراسة منطق القضايا، دراسة الأنسقة المنطقية غير الرسمية، دراسة الأنسقة المنطقية وإثبات مبرهناتها التي تعتمد على تعريفات كقواعد استدلال، دراسة الأنسقة المنطقية وإثبات مبرهناتها التي تعتمد على تكافؤات منطقية كقواعد استدلال، منطق الكم.

تطبيقات تدريسية (رض 400):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عمليا لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطالب لممارسة التدريس (كل حسب تخصصه) بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة أخرى. ويطبق الطالب عبر هذا المقرر ويتدرب على مختلف طرق التدريس الحديثة والتي تم تغطيتها أثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، وإعداد الاسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وإدارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الأخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية.

معادلات تفاضلية جزئية (رض 401):

منشأ المعادلة التفاضلية الجزئية، المعادلة التفاضلية الجزئية الخطية من الرتبة الأولى، معادلة بفاف وحل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الأولى غير الخطية ، المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية .

جر مجرد 2 (رض 403):

الحلقات (تعاريف ومفاهيم أولية وخواص أساسية) ، الحلقات الجزئية وخواصها، المنطقة الصحيحة

وخواصها، المجالات (تعريف ومفاهيم أساسية)، العلاقة بين المنطقة الصحيحة والمجال، مميز الحلقة والمجال، المثاليات وخواصها والمثاليات الرئيسية، حلقة القسمة وخواصها، التشاكل الحلقي وخواصه، دراسة تأثير التشاكل على الحلقات الجزئية والمثاليات، نواة التشاكل وخواصها، النظرية الأولى في التشاكل التقابلي للحلقات وتطبيقها، بناء مجال من منطقة صحيحة، المثاليات الأولية وخواصها في الحلقات التبادلية، المثاليات العظمى وخواصها في الحلقات التبادلية، دراسة بعض الحلقات الهامة.

مشروع التخرج (رض 404):

يختار الطالب موضوعاً علمياً (حسب تخصصه)، ويقدمه للقسم كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثاً علمياً متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسه خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

برمجة خطية (رض 405):

مقدمة وأمثلة للنموذج الرياضي لمسائل برمجة خطية بسيطة، مفهوم الطريقة البيانية لحل مسائل البرمجة الخطية وتشمل منطقة الحل والرؤوس، منظومة المعادلات، الطريقة المبسطة، التحسينات (التدقيقات) الحسابية، الاقتران، تحليل الحساسية، المتغيرات المحدودة، البرمجة الصحيحة .

تحليل دالي (رض 406):

متباينة هولدر ومنكوفسكي - الفراغات المترية المختلفة - الفراغات المعيارية - فراغات باناخ المختلفة - نظرية ريز، فيشر، نظرية هانا، باناخ ونظرية الإتمام - فراغات هلبرت والنظم المتعامدة - مقدمة على المؤثرات الخطية والمحدودة على فراغات مختلفة - تطبيقات.

تاريخ الرياضيات (رض 407):

أهمية تاريخ الرياضيات، نبذة عن التراث التاريخي، أهمية دراسة تاريخ الرياضيات، واجب العرب والمسلمين نحو تراثهم التاريخي، تطور العلم الرياضي، مشاهير علماء المسلمين في الرياضيات.

بحوث العمليات (رض 408):

المدخل إلى بحوث العمليات، النقل والتوزيع، مسائل التخصيص، التحليل الشبكي، الإحلال (نظرية

الاستبدال)، نظرية الألعاب، صفوف الانتظار المفهوم والأنظمة والحلول، نظرية المخزون والمفاهيم الاقتصادية وحساب الحل.

معادلات تكاملية (رض 409):

معادلات فولتيرا التكاملية، معادلات فريدهولم التكاملية الخطية .

نظرية القياس (رض 410):

مقدمة عن المجموعات، قابلية العد، الدالة المميزة - دراسة أنواع الجبور المختلفة ، شبه الحلقة، الحلقة، الحقل، الحلقة الحقل من نمط σ - القياس ونظريات على القياس المعرفة على (σ -Algebra)، الفراغ القابل للقياس، فراغ القياس، القياس الخارجي، نظريات على القياس الخارجي - المجموعات المقيسة، دوال وفضاء القياس، تكامل لوبيج - تطبيقات.



قسم التربية الخاصة

• أهداف القسم :

- إعداد كوادر تربوية مؤهلة للعمل في مجال التربية الخاصة تكون قادرة على تقديم الخدمات التربوية والتعليمية والتأهيلية والتدريبية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- تزويد الطلاب بالمهارات والخبرات التطبيقية اللازمة للعمل مع هذه الفئة في مختلف البيئات التعليمية.
- ربط الجامعة بمؤسسات المجتمع وذلك من خلال تبادل الخبرات، وكذلك الإسهام في تقديم الحلول العلمية للمشكلات التي يواجهها المعوقون في المجتمع.
- تطوير أساليب الأداء التعليمي من خلال البحث العلمي لاستحداث أساليب ومناهج وطرق تدريسية أكثر كفاءة.
- إنشاء المعامل التي تخدم هذا التخصص والقيام بزيارات ميدانية متكررة للمعاهد والمراكز والدور الاجتماعية الحكومية والأهلية التي تضم شرائح مختلفة من هذه الفئة الخاصة من موهوبين ومعوقين، والخروج بتصورات وثيقة عنهم
- البحث العلمي في مجال التربية الخاصة ذو طبيعة متميزة، حيث يضم العديد من الأهداف الإنسانية بالإضافة للأهداف العلمية.
- تخريج عناصر لديهم خلفية علمية عبر تكوينهم خلال سنوات الدراسة بالقسم لتصبح لديهم القدرة على تقديم حلول علمية لمشكلات مجتمعاتهم.
- إحداث الجودة الشاملة وفقاً للمعايير الدولية للجودة والتي تزيد من الكفاءة العلمية والتعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة، من خلال تقديم أحدث الأساليب والطرق والمناهج والاستراتيجيات والتقنيات التعليمية
- تطمح الكلية إلى استكمال المنظومة التعليمية من خلال فتح أقسام للدراسات العليا ويعد هذا الهدف هدفاً علمياً ومجتمعياً معاً.



- نشر ثقافة حقوق الإنسان وذلك لأن الكل في حق الحياة سواء، وإحفاقاً لمبدأ تكافؤ الفرص في التعليم والعمل والحياة.
- تقديم برامج الإرشاد الأسري، لأسر الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة لتحقيق التكامل والتوازن في الخدمة التربوية والنفسية.
- تقديم الاستشارات التربوية والعلمية والتعاون مع المؤسسات الاجتماعية التي تعنى بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	Course #	Course Name
1	ت خ 100	مدخل إلى التربية الخاصة	2	-	2	-	SE 100	Introduction to Special Education
2	ت خ 101	مدخل لممارسة الخدمة الاجتماعية	2	-	2	-	SE 101	Introduction to Social Service Practice
3	ت خ 102	تربية صحية مدرسية	2	-	2	-	SE 102	School Health Education
4	ت خ 104	تربية موسيقية	2	-	1	1	SE 104	Music Education
5	ت خ 105	إعاقة سمعية	2	ت خ 100	2	-	SE 105	Hearing Impairment
6	ت خ 106	إعاقة بصرية	2	ت خ 100	2	-	SE 106	Visual Impairment
7	ت خ 107	إعاقة جسمية وصحية	2	ت خ 100	2	-	SE 107	Physical and Health Disability
8	ت خ 108	مفاهيم ومصطلحات في التربية الخاصة	2	ت ن 100 ت خ 100	2	-	SE 108	Concepts and Terms in Special Education
9	ت خ 109	تربية فنية وظيفية	2	-	1	1	SE 109	Functional Art Education
10	ت خ 110	ممارسة اجتماعية لذوي الإعاقة	2	ت خ 101	2	-	SE 110	Social Practice for Individuals with Special Needs
11	ت خ 200	إعاقة عقلية	2	ت خ 105 ت خ 106 ت خ 107	2	-	SE 200	Mental Disability
12	ت خ 201	رعاية الموهوبين والمبدعين	2	ت خ 105 ت خ 106 ت خ 107	2	-	SE 201	Care about the Gifted and Talented
13	ت خ 202	علم نفس اللعب	2	ت ن 100 ت ن 203	2	-	SE 202	Psychology of Play
14	ت خ 203	توجيه وإرشاد نفسي	2	ت ن 100 ت ن 203	2	-	SE 203	Psychological Guidance and Counseling



Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
SE 204	Rehabilitation Skills for Individuals with Special Needs	1	1	ت خ 110	2	مهارات تأهيلية للفئات الخاصة	ت خ 204	15
SE 205	Learning Disabilities for the Individuals with Special Needs	-	2	ت ن 201 ت خ 200	2	صعوبات التعلم	ت خ 205	16
SE 206	Behavioral Disturbance	-	2	ت ن 200 ت خ 203	2	اضطرابات سلوكية	ت خ 206	17
SE 207	Communication Skills for the Individuals with Special Needs	2	2	ت خ 110 ت خ 204	4	مهارات تواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	ت خ 207	18
SE 208	Sign Language	1	1	ت خ 110 ت خ 204	2	لغة الإشارة والتخاطب	ت خ 208	19
SE 209	Social Institutions Management	-	2	ت خ 110	2	إدارة مؤسسات اجتماعية	ت خ 209	20
SE 210	Special Physical Education	1	1	-	2	تربية بدنية خاصة	ت خ 210	21
SE 211	Individualistic Differences among the Individuals with Special Needs	-	2	-	2	فروق فردية لذوي الاحتياجات الخاصة	ت خ 211	22
SE 300	Laws and Legislations for the Individuals with Special Needs	-	2	ت ن 200 ت خ 209	2	قوانين وتشريعات لذوي الاحتياجات الخاصة	ت خ 300	23
SE 301	Program designing for the Individuals with Special Needs	1	2	ت خ 211	3	تصميم برامج لذوي الاحتياجات الخاصة	ت خ 301	24
SE 302	Behavior Adjustment (Correction)	-	2	ت خ 206	2	تعديل السلوك	ت خ 302	25
SE 303	Physiological Psychology	-	2	ت خ 211	2	علم النفس الفسيولوجي	ت خ 303	26
SE 304	Tests and Measurements in Special Education	1	1	ت خ 211	2	اختبارات ومقاييس التربية الخاصة	ت خ 304	27
SE 305	Speech Disorder	-	2	ت خ 303	2	اضطرابات النطق والكلام	ت خ 305	28
SE 306	Personality Theories	-	2	ت خ 211	2	نظريات الشخصية	ت خ 306	29
SE 307	Special Teaching Methods	-	2	ت ن 202 ت ن 303	2	طرائق تدريس خاصة	ت خ 307	30
SE 308	Psychological Testing	1	1	ت ن 401	2	اختبارات نفسية	ت خ 308	31
SE 309	Special Education Lab	2	-	ت خ 301	2	معمل التربية الخاصة	ت خ 309	32
SE 400	Early Intervention	-	2	ت خ 207 ت خ 303	2	تدخل مبكر	ت خ 400	33
SE 401	Clinical Psychology	-	2	ت ن 401 ت خ 304	2	علم النفس العيادي (الإكلينيكي)	ت خ 401	34
SE 402	Teaching Applications	2	2	ت خ 301 ت خ 307	4	تطبيقات تدريسية	ت خ 402	35



Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
SE 404	Graduation Project	4	-	ت ن 301 وإنجاز 75% من مواد لتخصص	4	مشروع التخرج	ت خ 404	36
		18	61		79	مجموع الوحدات		

المقررات العلمية المساندة - Supportive Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
ST 100	Principles of Statistics	-	2	-	2	مبادئ إحصاء	100 ا ح	1
SE 406	Kindergartens for individuals of special needs	-	2	-	2	رياض الأطفال لذوي الاحتياجات الخاصة	ت خ 406	2
SE 408	Principles of School Sciences	-	2	-	2	مبادئ علوم مدرسية	ت خ 408	3
SE 410	Social Psychology	-	2	-	2	علم النفس الاجتماعي	ت خ 410	4
SE 417	Principles of Math	-	2	-	2	مبادئ رياضيات	رض 407	5
			10		10	مجموع الوحدات		

المواد الاختيارية - Elective Courses

يختار الطالب ما يعادل أربع وحدات من المواد الاختيارية.

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
SE 409	Human Development	-	2	-	2	تنمية بشرية	ت خ 409	1
SE 411	Educational Sociology	-	2	-	2	علم اجتماع تربوي	ت خ 411	2
SE 412	History of the Islamic Civilization	-	2	-	2	تاريخ الحضارة الإسلامية	ت خ 412	3
AL 117	Family Islamic Rules	-	2	-	2	أحكام الأسرة	ل ع 117	4
CT 105	Human Physiology	-	2	-	2	علم وظائف أعضاء الإنسان	م ف 105	5

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	36	79	61	18
4	المواد المساندة	5	10	10	-
5	المواد الاختيارية	2	4	4	-
6	متطلبات التخرج	64	137	23	24

توصيف مختصر لقررات قسم التربية الخاصة

مدخل إلى التربية الخاصة (ت خ 100):

تهدف هذه المادة إلى معرفة مفهوم التربية الخاصة ، و التعريف بالفئات الغير عادية وهي فئات الإعاقة المختلفة (العقلية، البصرية، الانفعالية، السمعية، الجسدية، صعوبات التعلم ، مشاكل النطق والكلام) وفئة (المتفوقين و الموهوبين). كما تهدف إلى معرفة التطور التاريخي لتطور تربية الأطفال الغير عاديين، ومعرفة أهم أسباب الإعاقة وكيفية تشخيصها وتصنيفها والبرامج والخدمات التي تقدم لهم.

مبادئ الإحصاء (أ ح 101) :

توصيف هذه المادة يوجد ضمن توصيف مواد قسم الرياضيات.

مدخل لممارسة الخدمة الاجتماعية (ت خ 101):

الهدف من هذه المادة هو التعرف على بداية الخدمة الاجتماعية ، ومعرفة فلسفتها وأهدافها ، ومدى ارتباطها بالتربية الخاصة. كما تهدف إلى تنمية العديد من المهارات لدى الطالب.

تربية صحية ومدرسية (ت خ 102):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على الخدمات الصحية المقدمة للأطفال في سن المدرسة، والتعرف على

المقصود بالتربية الصحية وما يتعلق بالعوادات الصحية وسوء التغذية والعوامل المرضية ، ودور المؤسسة التعليمية في التربية الصحية ، و الوقاية من الأمراض. كما تهدف إلى إكساب الطالب مهارة تقديم الإسعافات الأولية والتمريض الذاتي.

تربية موسيقية (ت خ 104):

تهدف هذه المادة إلى تعريف الموسيقى ومعرفة عناصرها، كما تهدف إلى معرفة أهمية الموسيقى ودورها في تنمية كافة جوانب شخصية الطفل من الناحية العقلية، الجسمية، الاجتماعية، والنفسية للطفل العادي و الطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة، وإدراك دور الموسيقى كوسيلة علاجية لبعض الحالات.

إعاقة سمعية (ت خ 105):

الموضوعات التي تتضمنها هذه المادة هي تعريف الإعاقة السمعية، والأسباب المؤدية لها، وطرق قياسها، وتشخيصها و خصائصها وطرق الوقاية منها. كما توضح أثر الإعاقة على مظاهر النمو، واحتياجات هذه الفئة ، والتعرف على البرامج والخدمات الخاصة التي تفرضها هذه الإعاقة في مجال التواصل والتعلم الأكاديمي والتكيف والتدريب المهني.

علم وظائف أعضاء الإنسان (م ف 105):

توجد ضمن توصيف مواد معلم فصل.

إعاقة بصرية (ت خ 106):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على حاسة الإبصار وكيفية عملها، ومفهوم الإعاقة البصرية وأهم مصطلحاتها، وأسبابها، وتصنيفاتها، وطرق الوقاية منها ، وتحديد أثرها على النمو وأهمية الرؤية المتبقية. كما تهدف إلى التعرف على حاجات المعاقين بصرياً ، وأهم أساليب التدريس والبرامج (التربوية، النفسية، والاجتماعية) وبرامج التدخل المبكر.

إعاقة جسمية و صحية (ت خ 107):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفهوم الإعاقة الجسمية والصحية، وتصنيفاتها وأسبابها، والتعرف على البرامج والخدمات المقدمة لهذه الفئة، وتكييف الوسائل والأساليب التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات في التربية الخاصة (ت خ 108):

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بأكثر المصطلحات الإنجليزية استخداماً في مجال التربية الخاصة، و تساعدهم في فهم معاني هذه المصطلحات. كما تساعد على تقريب معاني الألفاظ والمصطلحات وإزالة اللبس والغموض في فهم دلالاتها بما يقلل من صعوبة الوصول إلى فهم مشترك بين المتخصصين في هذا المجال.

تربية فنية وظيفية (ت خ 109):

تتضمن هذه المادة التعرف على أهمية الفنون ووظيفتها في تنمية السلوك وإكساب المهارات الفنية اللازمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والتدريب على استخدام مختلف الأدوات الفنية والتشكيلية وغيرها لتحقيق الأهداف السلوكية المرغوبة.

ممارسة اجتماعية لذوي الإعاقة (ت خ 110):

تتضمن هذه المادة نشأة الممارسة الاجتماعية، ومفهومها، والأسس النظرية للممارسة الاجتماعية مع الفئات الخاصة. وأهم مهارات الممارسة المهنية للاختصاصي الاجتماعي مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

أحكام الأسرة (ل ع 117):

توجد ضمن توصيف مواد قسم اللغة العربية.

إعاقة عقلية (ت خ 200):

تتضمن هذه المادة التطور التاريخي لمفهوم الإعاقة العقلية، والتعريفات الطبية، والنفسية، والاجتماعية لها، وأسبابها وطرق الوقاية منها. كما تتضمن طرق قياسها وتشخيصها، وخصائصها وحاجات المعوقين عقلياً، والمشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية، والبرامج وواقع خدمات التربية الخاصة للمعوقين عقلياً.

رعاية الموهبين والمبدعين (ت خ 201):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على معنى الموهبة والإبداع والتفوق، وأهم خصائصها، والنظريات ذات الصلة وتطبيقاتها. كما تهدف إلى تنمية اتجاهات إيجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمبدعين. ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم الموهوبين والمبدعين، والبرامج الخاصة بهم منها: برنامج الإثراء المدرسي

الشامل. وتهدف أيضا إلى التعرف على أساليب الكشف عن الموهوبين والمبدعين و دور المجتمع المدني في رعايتهم.

علم نفس اللعب (ت خ 202):

تتضمن هذه المادة التعريف بعلم نفس اللعب وأهميته، وأهدافه، ووظائفه التربوية، كما توضح أنواع اللعب وكيفية استخدام اللعب كطريقة من طرق العلاج النفسي ، و تفسير نظرياته.

توجيه وإرشاد نفسي (ت خ 203):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على مفهوم التوجيه ومفهوم الإرشاد والفرق بينهما، والأسس التي تقوم عليها عملية الإرشاد، وأهميته لذوي الاحتياجات الخاصة وأسره، وأهدافه. والتعرف على نظريات الإرشاد النفسي وتطبيقاتها. كما تهدف إلى تدريب الطلبة على طبيعة الخدمات الإرشادية التي يمكن تقديمها لذوي الاحتياجات الخاصة، وتسلط الضوء على طبيعة أسر ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث (مشكلاتهم، حاجاتهم، ومتطلباتهم) والضغوط النفسية التي يواجهونها ، ومعرفة مجالات إرشادهم و توجيههم.

مهارات تأهيلية للفئات الخاصة (ت خ 204):

تتناول هذه المادة تعريف عمليتي التأهيل وإعادة التأهيل والفرق بينهما، وأهمية التأهيل وأنواعه ودور اخصائي التأهيل في كل نوع منها ، والأسس والمبادئ التي تقوم عليها كل من عمليتي التأهيل وإعادة التأهيل. وتتناول أيضا التعرف على الخدمات التأهيلية المتنوعة التي تقدم للمعوقين منها (طبية، ونفسية، واجتماعية، وتربوية، ومهنية) والمهارات الأساسية حول البرامج المستخدمة لتسهيل اجتياز المعوقين المراحل الانتقالية للاندماج في المجتمع بأقل قدر من الصعوبات والمشكلات.

صعوبات التعلم (ت خ 205):

تشمل هذه المادة التطور التاريخي في مجال صعوبات التعلم ، وتعريف الصعوبة التعليمية ، وأسبابها ، وأنواعها، وخصائصها، الفرق بين صعوبات التعلم وبطء التعلم والتخلف العقلي البسيط. كما تشمل طرق تشخيص صعوبات التعلم ، وطرق الكشف عنها ، وأهم البرامج والخدمات التربوية لجميع المراحل العمرية المختلفة.



اضطرابات سلوكية (ت خ 206):

تتضمن هذه المادة مفهوم الاضطرابات السلوكية ، وتوضح أسبابها وتصنيفاتها وخصائصها، وتهتم بتوضيح أساليب تشخيص وتقييم الاضطرابات السلوكية، والبرامج وأساليب التدريس والمناهج والأوضاع التعليمية الملائمة لهذه الفئة.

مهارات تواصل لذوي الاحتياجات الخاصة (ت خ 207):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على المهارات الأساسية في التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وتهدف أيضاً إلى تعريف الطلبة على لغة الإشارة للصم ، ولغة بريل للمعاقين بصرياً والتدريب النطقي واللغوي و التمييز بين أساليب التواصل الحسي والجسمي.

لغة الإشارة والتخاطب (ت خ 208):

تتضمن هذه المادة التعرف على عملية التواصل الشفهي واليدوي مع المعوقين سمعياً، وتدريب الطلبة على أنواع الإشارات ومصادرها ومستوياتها، والتدريب عملياً على التهجى الأصبعي للأرقام والحروف الهجائية العربية ومخارج الحروف. والتعرف على جهود إعداد قاموس إشاري عربي موحد للصم.

إدارة مؤسسات اجتماعية (ت خ 209):

تتناول المادة مفهوم الإدارة ومبادئها، وأهميتها، كما تتناول تدريب الطلبة على الكفايات والمهارات الأساسية للعمل في مجال الإدارة . وتوضح أهم الجوانب والممارسات الإدارية والفنية.

تربية بدنية خاصة (ت خ 210):

تهدف هذه المادة إلى تعريف التربية البدنية ، وتعريف الإعاقة البدنية، وأنواعها والأسباب المؤدية لها ، كما تهدف إلى معرفة دور التربية البدنية في نمو الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتنمية المفاهيم المعرفية المرتبطة بممارسة النشاط البدني. والتعرف على كيفية تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والنشاط البدني ، وكيفية تطوير تنمية العضلات الكبيرة والدقيقة والتأزر الحركي. وتوضح هذه المادة الفرق بين التربية البدنية الخاصة والتربية البدنية العامة.

فروق فردية (ت خ 211):

تهدف هذه المادة إلى معرفة مفهوم الفروق الفردية، وأنواعها، والعوامل المؤثرة في الفروق الفردية. كما تهدف إلى معرفة كيفية مراعاتها ومدى ارتباطها بكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.

القوانين و التشريعات لذوي الاحتياجات الخاصة (ت خ 300):

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم الحقوق التي تتضمن حق المعاق في التعليم والصحة و العمل، و حقه كعضو يعتمد عليه في بناء المجتمع . كما تهدف إلى معرفة ال قوانين والتشريعات التي تسيير عمل المؤسسات و المراكز التي تقدم خدماتها لذوي الاحتياجات الخاصة.

تصميم برامج لذوي الاحتياجات الخاصة (ت خ 301):

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بأهم أسس وقواعد بناء و تصميم البرامج التربوية و العلاجية و برامج تعليم المهارات ، و برامج التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة، كما تهدف إلى تدريب الطلبة على إعداد و تحليل نماذج تصميم البرامج ، وأن يستطيع الطالب كتابة الخطط و الأهداف و اختيار محتويات البرنامج بما يتناسب مع كل فئة من الفئات الخاصة.

تعديل السلوك (ت خ 302):

توضح هذه المادة مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك الإنسان ، و توضح أيضا الفنيات و المهارات و الأساليب المستخدمة في تعديل السلوك، مع توفير فرصة التدريب العملي للطلبة على هذه الأساليب.

علم النفس الفسيولوجي (ت خ 303):

تهدف هذه المادة إلى التعريف بعلم النفس الفسيولوجي ، و التعرف على الجهاز العصبي للإنسان و المعلومات الأساسية الخاصة به، و دوره الرئيسي في قيام الإنسان بالوظائف النفسية المختلفة(وعي، انتباه، تذكر...)، و الربط بين وظائف الجهاز العصبي و بين سلوك الإنسان ، و إدراك العلاقة بين الخلل في وظائف الجهاز العصبي و بين مظاهر الاضطرابات المختلفة التي يمكن أن تصيب الإنسان جراء هذا الخلل، و العلاقة بين هذه الاضطرابات و تأثيرها على السلوك الإنساني.

اختبارات ومقاييس التربية الخاصة (ت خ 304):

تتضمن هذه المادة المفاهيم المرتبطة بعملية القياس، و الإلمام بالمهارات و الشروط اللازمة لتطبيق الاختبار أو المقياس في التربية الخاصة، و القدرة على تفسير النتائج و الاعتماد عليها في اتخاذ القرارات التربوية و التعليمية.

اضطرابات النطق و الكلام (ت خ 305):

تهدف هذه المادة إلى التعرف على المفاهيم الأساسية للكلام و التواصل اللفظي و مراحل اكتساب الطفل لمهارات النطق و الكلام. كما تهدف إلى التعرف على تشريح الجهاز الكلامي المسؤول عن النطق و الكلام، و التعرف على اضطرابات التخاطب بأنواعها، و أسبابها، وتأثيرها على النمو. تعريف الطلبة على كيفية علاج اضطرابات التخاطب و الحد من أثارها.

نظريات الشخصية (ت خ 306):

تتضمن هذه المادة معرفة الشخصية ، وأهمية دراسة الشخصية و الأصل اللغوي لمصطلح الشخصية، كما تتضمن أبعاد الشخصية و النظريات التي تناولت الشخصية.

طرائق تدريس خاصة (ت خ 307):

يعتبر هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التطبيقات التدريسية و التربية العملية. ويركز على اكساب الطلاب أهم الحقائق و المفاهيم و المهارات المتعلقة بأهم و أحدث أساليب و وسائل و استراتيجيات و طرائق التدريس الخاصة بكل فئة من الفئات الخاصة، بالإضافة إلى تطبيق أساليب التدريس الفردي و الجماعي في التربية الخاصة. كما تتناول هذه المادة الأساليب المعرفية و السلوكية المطلوبة للتعامل أثناء تعليم هذه الفئات، مع دراسة المعايير و المتطلبات ذات العلاقة بكل الأساليب المستخدمة حسب متغير حاجة الفئة.

اختبارات نفسية (ت خ 308):

تهدف هذه المادة إلى التعرف بالاختبارات النفسية و أنواعها و أهميتها، و مواصفات الاختبار الجيد ، و أسس تقنين الاختبار النفسي. عرض مجموعة من الاختبارات النفسية و تدريب الطلاب على كيفية استخدامها.

معمل التربية الخاصة (ت خ 309):

الهدف من معمل التربية الخاصة هو تدريب الطلبة على تطبيق الاختبارات النفسية و اختبارات الذكاء، و كيفية استخدام أساليب التواصل مع المعاقين سمعياً (المعينات السمعية، استخدام الكمبيوتر) و أساليب التواصل مع المعاقين بصرياً (تدريب حواس المكفوفين، الوسائل التعليمية الخاصة بهذه الفئة، استخدام الكمبيوتر).

تدخل مبكر (ت خ 400):

تهدف هذه المادة إلى معرفة مبادئ التربية الخاصة للطفولة المبكرة وتطورها، وكذلك تهدف إلى كيفية تقييم العمليات النمائية في مرحلة الطفولة المبكرة، والحد من تأثير الإعاقة، ودور التفاعلات الأسرية في التدخل المبكر وإدراك العلاقة بين التعليم والتدخل المبكر، وبين أساليب الرعاية الصحية والإرشادية الوقائية، والتعرف على أساليب الكشف عن هؤلاء الأطفال، وطرق الوقاية من الإعاقات في الطفولة المبكرة، وأهم الخدمات النفسية والاجتماعية المقدمة لهم.

علم النفس العيادي (ت خ 401):

تهدف هذه المادة إلى تعريف علم النفس العيادي، والتعرف على الأخصائي النفسي العيادي، وإبراز أهم الأمراض العصبية والذهنية (تعريفها، تشخيصها، علاجها).

تطبيقات تدريسية (ت خ 402):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عملياً لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطالب لممارسة التدريس بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة اخرى. الطالب يطبق عبر هذا المقرر (او يتدرب على) مختلف طرق التدريس الحديثة (حسب تخصصه) والتي تم تغطيتها اثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، واعداد الاسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وادارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الاخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية. كما يشمل هذا المقرر تنظيم زيارات للطلبة إلى مراكز ومؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة.

مشروع التخرج (ت خ 404):

يختار الطالب موضوعاً علمياً (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثاً علمياً متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات أو المعلومات، تحليلها، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على اجراء البحوث في مجاله.

رياض الأطفال لذوي الاحتياجات الخاصة (ت خ 406):

يقدم المقرر معرفة تخصصية حول الطفول ومراحل النمو ومتطلبات وحاجات النمو للطفل العادي وغير العادي وكذلك كيفية إعداد برامج فردية لكل طفل غير عادي وذلك حسب نوع الإعاقة وكذلك الاستفادة من برامج وتجارب عالمية مشابهة.

مبادئ علوم مدرسية (ت خ 408):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة العلوم في ضوء التقدم العلمي والتكنولوجي وما للعلوم من دور في حياتنا وكذلك الظواهر الطبيعية المرتبطة بالعلوم الطبيعية (كيمياء، فيزياء، أحياء، جيولوجيا، الخ).

تنمية بشرية (ت خ 409):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بإمكاناته وقدراته الذاتية. وكذلك تبني أهداف حقيقية نحو العمل ورسم استراتيجيات النجاح وتقبل الفشل والقدرة على حل الصراعات والتعامل الإيجابي مع المحيط.

علم النفس الاجتماعي (ت خ 410):

يقدم المقرر معرفة حول مفهوم وأهداف ونظريات علم النفس الاجتماعي والحرب النفسية والامراض الاجتماعية ونماذج عن السلوك الاجتماعي.

علم اجتماع تربوي (ت خ 411):

هو العلم الذي يدرس أثر العمل التربوي على الحياة الاجتماعية، ويدرس في الوقت نفسه أثر الحياة الاجتماعية على العمل التربوي، أو هو العلم الاجتماعي الذي يدرس الظاهرة التربوية من مناحيها المتعددة وفي إطار تفاعلها مع الواقع الاجتماعي. ويهتم علم الاجتماع التربوي بمسائل، مثل: إيصال القيم الاجتماعية والثقافية والتربوية والدينية والوطنية إلى الطفل عن طريق النظام التعليمي، كما أنه يدرس المحددات الاجتماعية التي تؤثر في تقرير السياسات التربوية وأهداف النظام التعليمي، وكذلك تأثير المؤسسات الاجتماعية في النظام التعليمي، وتأثير العلاقة بين المدرسة والأسرة في التحصيل المدرسي للطلاب، ودور النظام التعليمي في الحراك الاجتماعي، وأثر الأنماط الثقافية السائدة على النظام المدرسي.

تاريخ الحضارة الإسلامية (ت خ 412):

يهدف المقرر إلى التعرف على فلسفة هذه الحضارة ومفاهيمها وأثرها في المجتمع الإسلامي وما قدمته

للإنسانية من خلال دراسة الثقافات العربية والفارسية والبيزنطية، وما أحدثه الإسلام من احتكاك مع الفرس ونشأة التعريب والدواوين في الفترة الإسلامية.

مبادئ رياضيات (رض 417 ت خ 407):

الأعداد والعمليات المعرفة عليها، المجموعات والعمليات المعرفة عليها، العلاقات، العمليات الثنائية على المجموعات أساليب البرهان الرياضي ، مفاهيم هندسية أساسية.



قسم التربية الفنية

• أهداف القسم :

- إعداد الطالب إعدادا علميا متكاملا وتنمية المهارات والكفاءات لديه.
- تنمية القدرات الإبداعية المبنية على المعرفة العلمية.
- إعداد طالب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل في كافة المجالات التشكيلية والحرفية بما يحقق تفاعلا ناجحا بين الطلبة والمجتمع.
- تطوير وسائل التعبير الفني وتقديم المقررات الحديثة التي تعمل على تأكيد دور التربية الفنية في بناء شخصية متكاملة للخريجين لتساعدهم على مواجهة تحديات المستقبل.
- إعداد الكوادر الفنية المؤهلة لإعداد برامج تخدم المجتمع في مجال التصميم والإعلام والفنون، ومجالات الحرف اليدوية والفنية ومجال جمعيات الثقافة والفنون، ومجالات الصحة النفسية والفئات الخاصة والمتاحف والمجالات التربوية.
- إعداد حلقات نقاش بصورة مستمرة لتنمية الوعي الثقافي والفني للطلبة.
- إعداد معلم التربية الفنية لمراحل التعليم بمختلف مستوياته.



مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ر. م
Art 100	Ancient Art History	-	2	-	2	تاريخ الفن القديم	فن 100	1
Art 101	Free Drawing 1	2	1	-	2	رسم حر 1	فن 101	2
Art 102	Basics of Design 1	2	1	-	2	أسس تصميم 1	فن 102	3
Art 103	Textiles Printing 1	2	1	-	2	طباعة منسوجات 1	فن 103	4
Art 104	Ceramics 1	2	1	-	2	خزف 1	فن 104	5
Art 105	Joinery Works	2	1	-	2	أشغال نجارة	فن 105	6
Art 106	Artistic Anatomy	-	2	-	2	تشريح فني	فن 106	7
Art 200	Basics of Design 2	2	2	فن 102	3	أسس تصميم 2	فن 200	8
Art 201	Sculpture 1	2	1	-	2	نحت 1	فن 201	9
Art 202	Free Drawing 2	2	1	فن 101	2	رسم حر 2	فن 202	10
Art 203	Aqueous Drawing 1	2	1	فن 202	2	تصوير مائي 1	فن 203	11
Art 204	Design and Decoration 1	2	2	فن 200	3	تصميم وزخرفة 1	فن 204	12
Art 205	Artistic Works 1	2	2	فن 105	3	أشغال فنية 1	فن 205	13
Art 206	Design and Decoration 2	2	2	فن 204	3	تصميم وزخرفة 2	فن 206	14
Art 207	Arts for Adolescent	-	2	-	2	فنون الأطفال المراهقين	فن 207	15
Art 300	Textiles Printing 2	2	2	فن 103	3	طباعة منسوجات 2	فن 300	16
Art 301	Engineering Drawing	2	1	فن 202	3	رسم هندسي	فن 301	17
Art 302	Aesthetics and Art Criticism	-	2	-	2	علم الجمال والنقد الفني	فن 302	18
Art 303	Aqueous Drawing 2	2	2	فن 203	3	تصوير مائي 2	فن 303	19
Art 304	History of the Islamic and Middle Eras Art	-	2	فن 100	2	تاريخ الفن الوسيط والإسلامي	فن 304	20
Art 305	Textiles Printing 3	2	1	فن 300	2	طباعة منسوجات 3	فن 305	21
Art 306	Arts Teaching Methods	-	2	فن 201	2	طرائق تدريس خاصة	فن 306	22
Art 307	Advertising Design 1	2	2	فن 206	3	تصميم إعلاني 1	فن 307	23
Art 310	Teaching Applications	-	2	فن 306	2	تطبيقات تدريسية	فن 310	24
Art 400	Artistic Works 2	2	2	فن 205	3	أشغال فنية 2	فن 400	25
Art 401	Painting 1	2	2	فن 303	3	تصوير زيتي 1	فن 401	26
Art 402	The History of Renaissance Arts	1	2	فن 304	2	تاريخ فن عصر النهضة	فن 402	27



Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ر. م
Art 403	Arabic Calligraphy	2	1	-	2	خط عربي	فن 403	28
Art 404	Painting 2	2	2	فن 401	3	تصوير زيتي 2	فن 404	29
Art 405	Graduation Project	4	-	ت ن 301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج	4	مشروع التخرج	فن 405	30
		47	47		73	مجموع الوحدات		

المقررات الاختيارية - Elective Courses

يختار الطالب ما يعادل 13 وحدة من المقررات الاختيارية.

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ر م
ST 100	Principles of Statistics	-	2	-	2	مبادئ إحصاء	اح 100	1
Art 208	Ceramic 2	2	2	فن 104	3	خزف 2	فن 208	2
Art 209	Metal Works	2	2	-	3	أشغال المعادن	فن 209	3
Art 308	Art Criticism	-	2	فن 302	2	نقد فني	فن 308	4
Art 309	Sculpture 2	2	2	فن 201	3	نحت 2	فن 309	5
Art 406	Advertising Design 2	2	2	فن 307	3	تصميم إعلاني 2	فن 406	6
Art 407	Textile Printing 4	2	2	فن 305	3	طباعة منسوجات 4	فن 407	7
Art 408	Computerized Drawing	2	1	ح س 101	2	الرسم بالحاسوب	فن 408	8

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	30	73	47	47
4	المواد المساندة	-	-	-	-
5	المواد الاختيارية	6-5	13	10-9	10-6
6	متطلبات التخرج	57-56	130	95-94	63-59



توصيف مختصر لمقررات قسم التربية الفنية

تاريخ الفن القديم (ف ن 100):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بفنون الإنسان البدائي والحضارات القديمة والتعرف على الصناعات والفنون المنتشرة في تلك الحقبة وكذلك تعريف الطالب بالسمات والخصائص المميزة لهذه الفنون ومراحل تطورها.

مبادئ إحصاء (أ ح 100):

توصيف هذه المادة يوجد ضمن توصيف مقررات قسم الرياضيات.

رسم حر 1 (ف ن 101):

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على القواعد الأساسية للرسوم والتخطيطات الأولية والتدريب على المهارات الأساسية للرسم بقلم الرصاص والفحم، بالإضافة إلى دراسة النسب الأساسية لجسم الإنسان وتوظيفها في رسوم الأشكال آدمية بأوضاعها المختلفة.

أسس تصميم 1 (ف ن 102):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمعنى التصميم وفهم العلاقة بين الفن والتصميم، ودراسة العناصر التصميمية المختلفة وإدراك النقط والخطوط والأشكال والألوان كعناصر تصميمية مشتقة وكيفية توظيفها في التصميم، كما يهدف المقرر إلى تنمية مهارة الأداء الخطي واللوني والتصميمي للطلاب.

طباعة منسوجات 1 (ف ن 103):

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب ببعض طرق وأساليب الأداء في مجال الطباعة اليدوية في إطار إعداد معلم التربية الفنية، كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بطرق الطباعة بالعقد والربط والطباعة اليدوية باستخدام تقنية الرسم المباشر على القماش وطريقة الطباعة بالإستنسل أو الإستامبا.

خزف 1 (ف ن 104):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية عن أنواع الطينيات والأكاسيد الخزفية وطرق تشكيل الآنية الخزفية والأدوات اللازمة لذلك، كما يهدف إلى تعريف الطالب بمعنى كلمة خزف وفخار واكتساب المهارة لبناء الشكل الخزفي بطرق التشكيل المختلفة.

أشغال نجارة (ف ن 105):

من خلال دراسة مفردات هذا المقرر يتعرف الطالب على طرق وأساليب الأداء في مجال الأشغال الخشبية ومن بينها أشغال القشرة والتشكيل الفني بفروع الأشجار لإنتاج أعمال خشبية متميزة.

تشريح فني (ف ن 106):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالتركيب البنائي والتشريح لجسم الإنسان من الناحية العملية والنظرية هذا إلى جانب دراسة العضلات التي لها تأثير مباشر على تحديد الانطباعات والحركات التي تتوقف عليها هيئة الجسم ودراسة الانفعالات والتأثيرات التي تطرأ على ملامح جسم الإنسان في حالاته المختلفة.

أسس تصميم 2 (ف ن 200):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بماهية التصميم وعلاقته بالفن ودراسة كل من اللون والتدرج اللوني والفراغ كعناصر تصميمية بالإضافة إلى دراسة اللون الأبيض والأسود كمحايدات والخداع البصري الناتج من استخدام هذين اللونين بطرق مختلفة وكذلك دراسة القيم اللونية وشفافية اللون.

نحت1(ف ن 201):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالقيم البنائية والتشكيلية للعمل النحتي ومعرفة أهم صفات وطرق الأداء بالخامات المختلفة في فن النحت والتعريف بفن النحت البارز بشكل خاص، وإكساب الطالب مهارة القبولية والاستنساخ من الأعمال الفنية النحتية واستخدام خامات متعددة لإنتاج العمل النحتي.

رسم حر 2 (ف ن 202):

يهدف هذا المقرر إلى الاستمرار في دراسة بعض القطاعات لعناصر طبيعية دراسة تفصيلية للتعرف على

دقائق مكوناتها وإبراز تأثيرات جمالها، كما يهدف المقرر إلى دراسة الجسم الحي والتعرف على جسم الإنسان ونسبه وحركته وخصائص تكوينه بالإضافة إلى رسم بعض الحيوانات مع إبراز جانب الحركة ونسب أعضائها وتكوينها الطبيعي.

تصوير مائي 1 (ف ن 203):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ فن التصوير في الحضارات المختلفة والتعريف بأهم المهارات الأدائية للتصوير بالألوان المائية وألوان الباستيل، ودراسة النماذج الساكنة بقصد تعميق الخبرة الفنية من جانب أحكام التكوين ومعالجة ملامس السطوح وانعكاس الأضواء ودرجات الظلال بالإضافة إلى دراسة النماذج الشفافة ومعالجة انكسار الضوء عليها.

تصميم وزخرفة 1 (ف ن 204):

يسعى هذا المقرر إلى تعريف الطالب ماهية ومبادئ التصميم الزخرفي ودراسة كل من الاتزان، والانسجام والوحدة والتنوع كعناصر مهمة للتصميم الزخرفي وتوظيف هذه العناصر في عمل أشكال زخرفية متنوعة وتنمية مهارة الطلاب الفنية في استخدام الألوان المختلفة بالشكل المناسب في التصميم الزخرفية.

أشغال فنية 1 (ف ن 205):

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بفن التشكيل بواسطة الأقمشة، وكذلك التعريف بصفات وأساليب الأداء بالخامات النسيجية ومدى إمكانية التشكيل الفني بها، كما يتم في هذا المقرر دراسة أساليب وطرق التشغيل بالعجائن المختلفة كعجينة الورق والسيراميك وعمل أقنعة ولوحات فنية مختلفة بالإضافة إلى استخدام الورق المقوى في عمل الفوانيس.

تصميم وزخرفة 2 (ف ن 206):

يسعى هذا المقرر إلى دراسة المصادر الاستهلامية للتصميم بالإضافة إلى المصادر الطبيعية والتراثية ودراسة التصميم في الفراغ، كما يهدف المقرر إلى إمام الطالب بأسس التصميم مثل التردد والتضاد والإيقاع والانسجام وتطبيقها في تصاميم زخرفية مختلفة.

فنون الأطفال المراهقين (ف ن 207):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم المعوقات التي تعرقل تقدم الأطفال في التعبير الفني والدوافع التي تحرك الطفل لممارسة هذا التعبير، أيضا يهدف إلى تمكين الطالب من التمييز بين الأنماط الفنية المختلفة بالإضافة إلى دراسة مراحل النمو الفني عند الأطفال والعوامل التي تؤثر فيه هذا إلى جانب دور المعلم اتجاه تعبيرات الأطفال الفنية.

خزف 2 (ف ن 208):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأنواع الأفران المستخدمة في الحرق والتعرف على طرق تجفيف المشغولات قبل عملية الحرق، وفي هذا المقرر يتعرف الطالب على طرق معالجة أسطح الأشغال الخزفية والأدوات اللازمة لذلك. كما يتم دراسة الألوان والطلاءات الخزفية بأنواعها وطرق إعدادها وتركيباتها واستعمالاتها والتدريب على استخدام الأفران وعمليات الحرق بالإضافة إلى التدريب على استعمال عجلة التشكيل للأواني الخزفية.

أشغال المعادن (ف ن 209):

يتم في هذا المقرر دراسة تاريخ أشغال المعادن في ليبيا والتعرف على أهم الضوابط الفنية لطريقة التشكيل بالضغط والتقيب وطرق أشغال السلك والشرائح المعدنية، ويتم تدريب الطالب على عمل لوحات فنية مختلفة بالتقنيات السابقة وتشكيل الزهور والنباتات من الشرائح المعدنية بالإضافة إلى استخدام الرقائق المعدنية في تشكيل الحيوانات بمختلف أنواعها.

طباعة منسوجات 2 (ف ن 300):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم طرق الطباعة على القماش والتعريف بها من الناحية التاريخية وتطبيقها عمليا، كطريقة الطباعة بالقوالب اليدوية والنقل الحراري وطريقة المونوتيب الطباعية باستخدام الحروف.

رسم هندسي (ف ن 301):

من خلال دراسة مفردات هذا المقرر يتعرف الطالب على العمليات الهندسية وإمكانية تطبيقها في مجال التربية الفنية، وكذلك التعرف على قواعد الرسم الهندسي، وأن يدرك الطالب العلاقات الخطية السليمة وأهم المفاهيم الأساسية للرسم الهندسي.

علم الجمال والنقد الفني (ف ن 302):

يتناول هذا المقرر مفهوم الفن والجمال والتعريف بالقيم البنائية الكلية للعمل الفني وكيفية قراءته، كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأسس ونظريات النقد الفني ومعايير الحكم الجمالي وتدريب الطالب على العملية النقدية بشكل عملي.

تصوير مائي 2 (ف ن 303):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ فن التصوير في الحضارات المختلفة وأن يدرك الطالب مهارة التصوير في الحضارات القديمة باستخدام الألوان المائية والباستيل، والاستمرار في تصوير موضوعات مستوحاة من الحياة اليومية التي تبرز التحولات الحضارية التي يعيشها مجتمعنا، كما يهدف المقرر إلى الاستمرار في دراسة جسم الإنسان والحيوان مع التركيز على الانفعالات والحركة وأيضاً الاهتمام بالجوانب الجمالية في تراثنا الثقافي والاجتماعي والحضاري المتمثل في العمارة والزي والحلي والفنون.

تاريخ الفن الوسيط والإسلامي (ف ن 304):

يتناول هذا المقرر جماليات وأساليب الأداء في الفن الإسلامي والفن في أوائل القرون الوسطى كالفن الرومانسكي والقوطي، والاستفادة من الربط بين دراسة تاريخ الفنون ومهارات الأداء في المواد التطبيقية وأن يفرق الطالب بين سمات وخصائص الفنون الإسلامية وفنون العصور الوسطى في أوروبا مثل فنون الزخرفة والخزف والفسيفساء وفنون النسيج والسجاد.

طباعة منسوجات 3 (ف ن 305):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف بمفهوم الخامات والتراكيب النسيجية البسيطة ودراسة العلاقة بين

الخامة والخيط والتعرف على المواصفات الطبيعية والميكانيكية للخامة مثل الصوف، والشعر، والوبر، والخامات السليلوزية من أصل نباتي مثل القطن والكتان وغيرها، هذا إلى جانب تعريف الطالب بقواعد التراكيب والاشتراطات العامة للخامة النسيجية وأن يدرك الطالب التعاشقات النسيجية المركبة وتأثيراتها السطحية. كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل التحضير لخامة النسيج مثل مرحلة التفتيح والتنظيف ومرحلة الكرد والتسريح، بالإضافة إلى مرحلة السحب والزوي للوصول إلى مرحلة الغزل، ويتم أيضا تعريف الطالب بأنواع الأنوال وخصوصا تلك المستعملة في ليبيا ومن ثم تشجيع الطالب على عمل تصاميم نسيجية مبتكرة بواسطة النول الخشبي البسيط.

طرائق تدريس خاصة (ف ن 306):

يعد هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التطبيقات التدريسية والتربية العملية، ويهدف هذا المقرر إلى فهم و تعريف الطالب بعملية تدريس مادة التربية الفنية ومتطلباتها، والتعرف على بعض استراتيجيات تدريس هذه المادة. كما يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على مهارات التخطيط للدروس بما في ذلك تحديد أهداف الدرس وتنمية مهارة التفكير العلمي لديه وإمكانية تطويره وابتكاره لطرق حديثة تلائم طبيعة تدريس مادة التربية الفنية.

تصميم إعلاني 1 (ف ن 307):

يتم في هذا المقرر تعريف الطالب ماهية التصميم وعلاقته بفن الإعلان، وأهمية التصميم الإعلاني من ناحية أنه يُسهم في نشر قيم واتجاهات جديدة، ويعمل على تغيير العادات والأذواق لدى الناس ويسهم في توسيع دائرة الاستهلاك وقد يكون عاملاً من عوامل التغيير الاجتماعي، وتعريف الطالب بأن هذا النوع من الفن يمكن أن يؤدي إلي خلق أنماط جديدة من السلوك الاستهلاكي. كما يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على كيفية تصميم إعلان جيد لسلع أو دعاية لمنتجات معينة تتحقق فيها شروط استقطاب المستهلك.

نقد فني (ف ن 308):

يدرس الطالب في هذا المقرر المواصفات والمعايير الجمالية واختلاف هذه المعايير وأسبابها. كما يسعى هذا المقرر إلى تنمية وصقل الحس الجمالي تجاه المدركات البصرية وتذوق القيم الجمالية الظاهرة والباطنة

في الطبيعة، بالإضافة إلى تدريب الطالب على تحليل وقراءة العمل الفني ونقده لبعض الأعمال المحلية والعالمية.

نحت 2 (ف ن 309):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالنحت المجسم والنحت البنائي، وكذلك التعرف على الخامات المستخدمة في النحت البنائي وأسلوب استخدامه في مجال التربية الفنية، وتدريب الطالب على كيفية تشطيب وإخراج العمل النحتي.

تطبيقات تدريسية (ف ن 310):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عمليا لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطلاب لممارسة التدريس بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة أخرى . الطالب يطبق عبر هذا المقرر ويتدرب على مختلف طرق التدريس الحديثة (حسب تخصصه) والتي تم تغطيتها أثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، وإعداد الأسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وإدارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الأخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية.

أشغال فنية 2 (ف ن 400):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بخامة الجلد الطبيعية والصناعية والخواص الطبيعية للجلد الخام وتركيبه الكيميائي كما يتعرف الطالب في هذا المقرر على أقسام وأنواع جلود الحيوانات ومعرفة طرق الدباغة البسيطة للحفاظ على الجلد من التلف، وأيضا يتم تعريف الطالب بقيمة الجلود كثروة طبيعية وأن يقدر قيمتها كخامة ثمينة وتدريبه على استغلالها في عمل مشغولات فنية مميزة.

تصوير زيتي 1 (ف ن 401):

يتم في هذا المقرر تعريف الطالب بالألوان الزيتية وأسس استخدامها وأدواتها المختلفة وطرق إعداد

اللوحه القماشية والتعرف على غيرها من الألوان الثقيلة وما يستجد من خامات متشابهة، كما يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على التعبير الحر باستخدام الألوان الزيتية بما يشاهده في المحيط والاهتمام بالمعالجات الإبداعية ذات الطابع الذاتي ومحاولة الكشف عن أسلوبه الفني سعياً لتأكيد شخصيته الفنية.

تاريخ فن عصر النهضة (ف ن 402):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ وجماليات وأساليب الأداء في فنون عصر النهضة من القرن الخامس إلى القرن السابع عشر ودور الحضارة الإسلامية في النهضة بأوروبا. كما يتم في هذا المقرر دراسة الفنون الحديثة والمعاصرة من منتصف القرن الثامن عشر إلى الوقت الحالي. هذا بالإضافة إلى دراسة مدارس الفن الحديث والفنون المعاصرة في الوطن العربي.

خط عربي (ف ن 403):

يتم في هذا المقرر تعريف الطالب بنشأة الخط العربي وتطوره والتعرف على أنواع الخطوط العربية وقواعدها. وأيضاً تدريب الطالب على تطبيق تشكيلات فنية لبعض أنواع الخط والحروف العربية كدراسة وتنفيذ الخط الديواني، والثلاث، والكوفي كما يتم في هذا المقرر دراسة تقنيات الخطوط على سطوح المواد المختلفة مثل الرخام والخشب والجبس والسيراميك.

تصوير زيتي 2 (ف ن 404):

يتم في هذا المقرر الاستمرار في دراسة المهارات الأدائية للتصوير بالألوان الزيتية والأكريليك وتدريب الطالب على التعبير عن جماليات الطبيعة والمحيط من خلال الرؤية المباشرة وتنفيذ بعض الأعمال والموضوعات التي يتم اختيارها بمساحات مناسبة.

مشروع التخرج (ف ن 405):

ينقسم المشروع إلى شقين، عملي ونظري. يقوم الطالب في الشق الأول بعمل فني وفق رغباته وإمكاناته. والشق الثاني يتم فيه تقديم مقترح نظري حول الموضوع نفسه، حيث يجري الطالب بحثاً علمياً متبعاً لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة

البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

تصميم إعلاني 2 (ف ن 406):

يتم في هذا المقرر تعريف الطالب بمعنى التصميم والإعلان في الطبيعة والعلاقة بينها وبين الأسس التصميمية في الفن، وأن يدرك الطالب أهمية الفنون الحديثة كمصدر للتصميم والإعلان والأسس التي يجب أن تتوفر عند عمل أي ملصق إعلاني، إلى جانب عمل بعض التصميمات الإعلانية لأغلفة كتب ذات شعارات مختلفة أو لمنتجات غذائية وصناعية وغيرها.

طباعة منسوجات 4 (ف ن 407):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم الأساليب وطرق الطباعة بواسطة الشاشة الحريرية وطباعة الباتيك المباشر وطريقة الترخيم، كما يتم تدريب الطالب على طريقة تحضير الشابلونات والتعرف على مختلف الملونات والعجائن الطباعية والصبغات المستخدمة مع طريقة الباتيك والترخيم.

الرسم بالحاسوب (ف ن 408):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بقواعد وأساليب التصميم بالحاسب الآلي، ودراسة برنامج الرسم بالحاسوب، وبرنامج "الفوتوشوب، و"الكورال درو" والتطبيق العملي لعمل بعض الأعمال الفنية المختلفة بالبرامج المذكورة سابقا.



قسم الحاسوب

• أهداف القسم :

- يقوم القسم بتزويد الطلبة بأساس متين في الناحيتين: النظرية والبرمجية.
- تنمية قدرات الطلاب على الربط بين النظرية والتطبيق.
- تزويد الطالب بمهارات علمية وتحليلية تمكنه من التعامل مع مختلف المجالات في عالم الحاسوب.
- تطوير وتوجيه البحث العلمي لمعالجة قضايا المجتمع.
- تطوير الدراسة في مجال الحاسوب من خلال التدريس والبحوث التطبيقية والاستشارات الميدانية.
- التدريب العملي على استخدام الكثير من البرامج التطبيقية من أجل تحصيل المعرفة الضرورية للإلمام بعلوم الحاسب، حيث يدرس الطالب كمّاً من المواد التربوية ومواد التخصص لتهيئته لأن يكون معلماً ملماً، و متمكناً من متابعة ومواصلة الدراسات العليا وفهم ثورة المعلومات.
- تأهيل كوادرو وطنية مدربة وقادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل.
- إعداد كوادركفؤة في مجالات استخدام الحاسب الآلي وبناء البرمجيات.
- تخريج متخصصين متمكنين في مجال التربية وعلوم الحاسوب وتطبيقاته الدقيقة.
- تزويد الطلاب بقدرات التعليم الذاتي المستمر والقدرة على تحليل المسائل واتخاذ القرارات.
- إتاحة فرص ومجالات التعليم المستمر للخريجين في مستويات التعليم العالي للإسهام في تنمية المجتمع.
- تقديم خدمات التدريب والاستشارات والقيام بالأنشطة العلمية الأخرى كاللقاءات العلمية والندوات والمؤتمرات العلمية خدمة للمجتمع بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات هذا العصر.
- إكساب الطالب المقدرة علي بناء منظومات حاسوبية متعددة لخدمة أغراض مختلفة.
- إكساب الطالب القدرة علي بناء وتصميم واستخدام الشبكات الحاسوبية بمختلف أنواعها.



- تدريب الطالب على مهارات الاستخدام المتقدم للحاسوب وتطوير برنامج النظام وحماية المنظومات.
- إكساب الطالب المقدرة علي استخدام الحاسوب في مجال التحكم والتشغيل للأنظمة الصناعية الضخمة.
- اكتساب المهارات البحثية في مجال الحاسوب وتطويره.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
CS 111	Fundamentals of Programming 1	2	2	ح س 112	3	أساسيات برمجة 1	ح س 111	1
CS 112	Introduction to Computers and Applications	2	2	-	3	مقدمة وتطبيقات حاسوب	ح س 112	2
CS 113	Digital Circuits	-	4	-	3	دوائررقمية	ح س 113	3
CS 113 Lab	Digital Circuits Lab	2	-	ح س 113	1	دوائررقمية عملي	ح س ع 113	4
CS 122	Discrete mathematics	-	4	رض 112	3	تراكيب منفصلة (هياكل رياضية)	ح س 122	5
CS 211	Fundamentals of Programming 2	2	2	ح س 111	3	أساسيات برمجة 2	ح س 211	6
CS 221	Numerical Methods and Applications	2	2	رض 112	3	طرق وتطبيقات عددية	ح س 212	7
CS 213	Computers Organization and Assembly Language	-	4	ح س 113	3	تنظيم الحاسبات ولغة التجميع	ح س 213	8
CS213 Lab	Computers Organization and Assembly Language Lab	2	-	ح س 213	1	تنظيم الحاسبات ولغة التجميع عملي	ح س ع 213	9
CS 214	Visual programming 1	2	2	ح س 211	3	برمجة مرئية 1	ح س 214	10
CS 221	C-Language Programming	2	2	ح س 111	3	برمجة بلغة السي (c)	ح س 221	11
CS 223	Operating Systems	2	2	ح س 213	3	نظم التشغيل	ح س 223	12
CS 224	Visual Language 2	2	2	ح س 214	3	برمجة مرئية 2	ح س 224	13
CS 311	Object -Oriented Programming	2	2	ح س 221	3	برمجة شيئية	ح س 311	14
CS 312	Data Structure I	2	2	ح س 221	3	تراكيب البيانات 1	ح س 312	15



Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
CS 314	System Analysis and Design	2	2	ح س 211	3	تحليل وتصميم نظم	ح س 314	16
CS 316	Computer Teaching Methods	2	2	ت ن 201 ح س 111	2	طرائق تدريس خاصة	ح س 316	17
CS 317	Teaching Applications	-	4	ح س 316	2	تطبيقات تدريسية (الحاسوب)	ح س 317	18
CS 320	Introduction to Data Base	-	2	ح س 312	3	قواعد البيانات	ح س 320	19
CS 321	Introduction to Internet Programming	2	2	ح س 111	3	مبادئ برمجة الانترنت الإنترنت	ح س 321	20
CS 324	Data Structure 2	2	2	ح س 312	3	تراكيب البيانات 2	ح س 324	21
CS 327	Software Engineering	2	2	ح س 314	3	هندسة برمجيات	ح س 327	22
CS 329	Computer Networks	2	2	ح س 213	3	شبكات الحاسوب	ح س 329	23
CS 330	Software Project Studies	-	4	ح س 320	2	دراسة منظومات	ح س 330	24
CS 329P	Computers Networks Lab	2	-	ح س 329	1	شبكات حاسوب عملي	ح س ع 329	25
CS 411	Information Technology	2	2	ح س 321	3	تقنية المعلومات	ح س 411	26
CS 412	Computer Graphics and Applications	2	2	ح س 311	3	الرسم وتطبيقاته بالحاسوب	ح س 412	27
CS 413	Artificial Intelligence	2	2	ح س 312	3	ذكاء اصطناعي	ح س 413	28
CS 414	Principles of Computer's Maintenance	2	-	ح س 211	1	مبادئ صيانة حاسوب	ح س 414	29
CS 415	Graduation Project	2	2	ت ن 301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج (إنهاء 130 وحدة)	4	مشروع التخرج	ح س 415	30
		48	62		80	مجموع الوحدات		

المقررات العلمية المساندة - Supportive Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
ST 103	Principles of Statistics and Probability	-	3	-	3	مبادئ إحصاء واحتمالات	ح 103	1
Mm111	General Mathematics I	-	4	-	3	رياضة عامة 1	رض 111	2
Mm112	General Mathematics II	-	4	رض 111	3	رياضة عامة 2	رض 112	3
Mm 106	Fundamentals in Algebra	-	2	-	2	أساسيات في الجبر	رض 106	4
			13		11	مجموع الوحدات		

المقررات الاختيارية Elective Courses

يختار الطالب ما يعادل 6 وحدات من المقررات الاختيارية.

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر الأكاديمي	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
CS 325	Seminar in Computers	2	2	مراجعة المشرف الأكاديمي	3	حلقات نقاش (حاسوب)	ح س 325	1
CS 326	Programming Web Advanced	2	2	مراجعة المشرف الأكاديمي	3	برمجة الإنترنت متقدمة	ح س 326	2
CS 328	Multimedia	2	2	مراجعة المشرف الأكاديمي	3	وسائط متعددة	ح س 328	3
CS 335	Advanced Operating System	2	2	مراجعة المشرف الأكاديمي	3	نظم تشغيل متقدم	ح س 335	4
CS 336	Advanced Computer Networks	2	2	مراجعة المشرف الأكاديمي	3	شبكات الحاسوب متقدم	ح س 336	5
CS 337	Computer Security	2	2	مراجعة المشرف الأكاديمي	3	أمن الحواسيب	ح س 337	6
CS 338	E-Learning	2	2	مراجعة المشرف الأكاديمي	3	تعليم إلكتروني	ح س 338	7
CS 339	Image Processing	2	2	مراجعة المشرف الأكاديمي	3	معالجة الصور	ح س 339	8

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	8	16	16	-
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	30	80	62	48
4	المواد المساندة	4	2	18	-
5	المواد الاختيارية	2	6	4	4
6	متطلبات التخرج	55	137	120	56



توصيف مختصر لقررات قسم الحاسوب

رياضة عامة 1 (رض 111):

- يدرس المقرر دراسة عامة المجموعات والمتباينات، العلاقات والدوال، النهايات، الاتصال - الاستمرارية، بعض نظريات الاستمرارية، التفاضل (الاشتقاق)، التطبيقات (الدوال التزايدية والتناقصية - نظرية رول - نظرية القيمة المتوسطة - النهايات العظمى والصغرى - التقعر والتحدب نقاط الإنقلاب - رسم المنحنيات).

رياضة عامة 2 (رض 112):

الدوال اللوغارتمية - الدوال الأسية - الدوال الزائدية والزائدية العكسية وتفاضلاتها. التكامل المحدود ، التكامل غير المحدود بعض الأمثلة السهلة، طرق التكامل ، قاعدة لوبتال في النهايات.

مبادئ الإحصاء والاحتمالات (أ ح 103):

مقدمة تشمل أهمية علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى . التوزيعات التكرارية : تنظيم البيانات جداول التوزيعات التكرارية، النسبية والمتجمعة ، التمثيل البياني . مقاييس النزعة المركزية ، المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال ، الوسط الهندسي ، الوسط التوافقي ، الربيعات ، العشيريات والمئينات. مقاييس التشتت : المدى ، متوسط الانحراف المطلق ، التباين ، الانحراف المعياري ، معامل الاختلاف، مقاييس الالتواء والتفرطح. الارتباط والانحدار، جداول التوزيع التكراري الثنائي ، الإنحدار الخطي البسيط ، الارتباط الخطي البسيط ، الرتب ومقياس ارتباط الرتب . المفاهيم الأساسية في الاحتمالات، التجربة العشوائية ، فراغ العينة ، التبادل والتوافق ، تعريف الاحتمال، حساب الاحتمال.

أساسيات في الجبر (رض 106):

الفضاء المتجهي (مفهوم الحقل، بديهيات الفضاء المتجهي ، الارتباط الخطي والاستقلالية الخطية، الأساس والبعاد، الفضاء المتجهي الجزئي)، المصفوفات (أنواع المصفوفات، محولة مصفوفة، جبر المصفوفات، عمليات على الصفوف والأعمدة، المصفوفات المتكافئة، رتبة المصفوفة، المحددات ، المصفوفة المعكوسة ومعكوس المصفوفة)، منظومة المعادلات الجبرية الخطية (المتجانسة والغير متجانسة)، فضاء الجدار الداخلي (تعريف و خواص ، طرق التعامد ، طريقة جرام وسميث)، مسألة القيم الذاتية لمصفوفة (تعريفات أساسية و مبرهنات)، التحويلات الخطية (الخواص، التمثيل



بالمصفوفات، جبر التحويلات الخطية، الصور القطرية للتحويلات الخطية، مبرهنة كيلي وهاملتون)، الأشكال الثنائية الخطية (الأشكال التربيعية واختزالها إلى صورها القانونية).

أساسيات البرمجة 1 (ح س 111):

المفاهيم الأساسية في برمجة الحاسوب بلغة راقية، خطوات حل المسائل باستخدام الحاسوب الخوارزميات، المخططات الانسيابية، هيكل برنامج اللغة المستخدمة، البيانات وأنواعها، التغيرات، القرارات، التكرارات، الملفات وتطبيقاتها.

مقدمة وتطبيقات حاسوب (ح س 112):

تعريف الحاسوب، تاريخ الحاسوب وتطوره، أجيال الحاسوب، دورة معالجة البيانات، طرق معالجة البيانات، الكيان المادي والبرمجيات للحاسوب، وحدات الإخراج، وحدة المعالجة المركزية، وحدة التخزين الإضافية، تصنيفات الحاسبات، لغات الحاسوب، الأنظمة العدية، مقدمة للبرمجيات الجاهزة وأثرها على أساليب الأعمال اليدوية، تطبيقات في المجالات الرياضية والعلمية والتخزين الإلكتروني للمعلومات، مفاهيم نظم التشغيل WINDOWS، تطبيقات عملية وتشمل: معالجة النصوص WORD ومعالجة الجداول الإلكترونية EXCEL ومتصفحات الإنترنت IE.

دوائر رقمية (ح س 113):

أنظمة الأعداد، تمثل الأعداد الحامل للإشارة، الشفرات والتشفير، البوابات المنطقية، جداول كارنوف، بناء الدوائر المنطقية باستخدام بوابات عكس، التقاطع، القلابات، عدادات النظام الثنائي، التتابعية وذات المعامل، التصاعدية والتنازلية، المسجلات، دوائر الجمع الثنائي والمنطق، الذاكرة الرئيسية، الإدخال والإخراج والتحكم. تجارب معملية تغطي أساسيات العمليات المنطقية التراكبية، العمليات التتابعية كالمسجلات والعدادات، الدارة المنطقية الحسابية لعمليات الجمع والطرح، الدارات المنطقية لاسترجاع وتخزين البيانات البحث عن الإيعاز وعمليات طرق التصميم للدارات المنطقية التزامنية والغير تزامنية.

دوائر رقمية عملي (ح س ع 113):

بعد دراسة الطالب لمقرر الدوائر الرقمية سوف يقوم في هذا المقرر العملي بتطبيق التجارب التالية سواء كانت باستخدام الحاسوب واستعمال البرامج الجاهزة لمحاكاة شغلها أم بنائها بالمعمل حسب الإمكانيات المتاحة وفيها يعرض استاذ المقرر على الطلبة الخطة المناسبة لتطبيق المواضيع التالية – مقدمة على استعمال البرامج المعدة لبناء الدوائر الرقمية، الدوائر المنطقية بجميع أنواعها، تبسيط



وتحقيق المعادلات المنطقية، الدوائر التوافقية Combination Logic، الدوائر الحسابية، القلابات، الدوائر المتتابعة، النبضات والساعة، المسجلات، الذاكرة، وبحث مصغر.

تراكيب منفصلة (هياكل رياضية) (ح س 122):

أسس المنطق، القضايا المنطقية وأدوات الربط، جداول الصدق والعلاقات المنطقية، المجموعات، الدوال، الخوارزميات والمصفوفات، التعليل الرياضي، طرق البرهان، الحث الرياضي، التعريفات المرتدة والخوارزميات، التوافقيات، أساليب العد، التباديل والتوافيق (والاحتمالات المتقطعة) ونظرية الاحتمالات والتراكيب المنفصلة.

طرق وتطبيقات عددية (ح س 212):

مقدمة عن الطرق العددية في مجالات العلوم والهندسة ومن أهم المواضيع حساب النقطة العائمة، الأنظمة الخطية (System of Linear Equation)، عمليات التقريب وتحليل الأخطاء- حل المعادلة الواحدة، حل نظام من المعادلات الخطية وغير الخطية، الاستكمال، التفاضل والتكامل العددي، مع استخدام البرمجة الأساسية أو التطبيقية (Math Lab) لحل المسائل والمواضيع بالطرق العددية.

أساسيات برمجة 2 (ح س 211):

دروس متقدمة في اللغة المستخدمة: الدوال، الإجراءات، دوال السلاسل الحرفية، البحث والفرز والدمج، السجلات، المؤشرات واستخداماتها (Linked Lists)، القوائم المرتبطة وأنواعها، الملفات وأنواعها، الفئات، الوحدات الرسم بالحاسبة.

تنظيم الحاسبات ولغة التجميع (ح س 213):

التصميم الأساسي للحاسب الإلكتروني، الدوائر، وحدة الحساب والمنطق، دائرة التحكم، تنظيم الحاسب، تمثيل ومعالجة الأعداد العشرية في الحاسوب، الجامع الكامل التفرعي، بنية التنفيذ، دراسة المخطط الزمني لدورات الآلة، تعليمات نقل البيانات، التعليمات الحاسوبية، تعليمات التفرع غير الشرطي والمقاطعة، مشروع فصلي في تطبيقات حقيقية . أساسيات البرمجة بلغة التجميع، الصيغة العامة للتجميع، إيعازات نقل البيانات، العمليات الحاسوبية والمنطقية والسيطرة والتكرار، نظام في المعالج 8086، أنواع القطع، صيغة برنامج القطع، الإدخال والإخراج في المعالج 8086، عنونة منافذ الإدخال والإخراج، إرسال واستلام موجات من المنافذ.



تنظيم الحاسبات ولغة التجميع عملي (ح س ع 213):

ينقسم هذا المقرر إلى جزئين: الأول مراجعة الدوائر المنطقية والحوافظ والذاكرة والمعالج الدقيق ويقوم الطالب بإنشاء إحدى الدوائر من مواضيع تنظيم الحاسبات مثل الدارات، إزاحة البيانات، وتصميم وتركيب الدارات، الذاكرة بإحجام مختلفة، باستخدام البرامج الجاهزة المتوفرة بالمعمل، أما الجزء الثاني فيختص بكتابة برامج بلغة التجميع لإجراء العمليات الحسابية والبحث وغيرها باستخدام المترجمات و برامج المحاكاة الجاهزة.

برمجة مرئية 1 (ح س 214):

كيفية تشغيل وتنفيذ برنامج فيجول بيسك - كيفية إدخال وإخراج البيانات Input / Output باستخدام الدالة Input Box - كيفية استخدام جملة التحكم كيفية استخدام جمل التكرار، Case Study.

برمجة بلغة " السي " (ح س 221):

أساسيات لغة C - إدخال وإخراج البيانات- المصفوفات- جمل التكرار- البرامج الفرعية - دراسة حالات باستخدام لغة C- كيفية إدخال وإخراج البيانات - كيفية استخدام جمل التحكم كيفية استخدام جمل التكرار والتفرعات.

نظم التشغيل (ح س 223):

مقدمة إلى نظم التشغيل، بنية أنظمة التشغيل ووظائفها، إدارة الذاكرة الرئيسية، إدارة المعالجات، العمل، جدولة المعالجات، المعالجات المتعددة، إدارة العمليات (الاعتراض والمقاطعة)، العمليات المتتابعة، العمليات المتزامنة، السيمافور، مراقبة التشغيل، التوقف النهائي، إدارة التخزين الثانوي، إدارة وحدات الإدخال والإخراج، الأداء(مراقبته وتقييمه)، الأمن والحماية.

برمجة مرئية 2 (ح س 224):

كيفية استخدام المصفوفات - كيفية استخدام البرامج الفرعية باستخدام الدوال الجاهزة - تطبيق على استخدام أدوات اللغة المرئية.

برمجة شيئية (ح س 311):

مقدمة عن البرمجة الشيئية، مميزات البرمجة الشيئية، فهم قنوات الإدخال والإخراج، الدوال، الفصائل والأهداف، دوال البناء والهدم، الفصائل والمصفوفات، الوراثة، تعدد الأشكال، مبادئ لغة

برمجة شيئية، هيكل لغة برمجة شيئية وجمل الإدخال والإخراج، البرامج والفصائل والأهداف، أنواع البيانات، جمل الاختيار والتحكم، أنواع المتغيرات، الدوال وأنواعها، الملفات، معالجة الأخطاء، المهام.

تراكيب البيانات 1 (ح س 312):

مقدمة تعريفية بهياكل البيانات، العمليات على هياكل البيانات، المصفوفات، خزن المصفوفات، دالة الهدف، جداول الوصول، القوائم الخطية، الأكداص والعمليات عليها، الطوابير واستخداماتها والعمليات عليها، الحجز المرتبط للتخزين، العمليات على الأكداص والطوابير المترابطة، مقارنة بين الحجز المتتالي والمترابط للتخزين، الأشجار، تطبيقات الأشجار، مسح الأشجار الثنائية، تمثيل الأشجار وطرق زيارتها.

تحليل وتصميم نظم (ح س 314):

البيانات والمعلومات، المستويات الإدارية، مدخل إلى النظام ومفاهيمه، مؤهلات محلل النظام، دورة حياة النظام، تقرير دراسة الجدوى، تقنيات تحليل النظام، طرق جمع الحقائق، أشكال انسيابية البيانات، جداول القرارات، تحليل البيانات، تعديل هياكل البيانات، أشكال الوصول إلى البيانات، تقنيات تصميم النظم، أشكال مسار النظام، تصميم الملفات، تصميم النماذج، تصميم الرموز، توثيق النظام، تنفيذ النظام، إدامة النظام، تحليل الشبكات وأسلوب تقييم البرامج والمراجعة.

طرائق تدريس خاصة - حاسوب (ح س 316):

يعدّ هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التطبيقات التدريسية والتربية العملية. ويغطي هذا المقرر كيفية وضع خطة الدروس اليومية، بما في ذلك الأهداف ومفهومها وشروط صياغتها وأنواعها، والأخطاء الشائعة في صياغتها، مع تدريب الطلبة على صياغة الأهداف السلوكية، بالإضافة إلى الطرق الشائعة في تدريس الحاسوب، مميزاتها وعيوبها، واستخدام الوسائل التعليمية في تدريس الحاسوب، وإدارة الصف وكيفية التعامل مع الطلاب، وتدريب الطلاب على شرح دروس الحاسوب التي تدرس في مناهج التعليم.

تطبيقات تدريسية (ح س 317):

يغطي هذا المقرر مفهوم منهج علوم الحاسوب من حيث الهيكلية والبرمجة: دراسة عناصر المنهج: الأهداف : تعريف الأهداف وأنواعها، خصائص الأهداف، مستويات الأهداف. طرائق التدريس : تعريف طريقة التدريس، أنواع طرق التدريس، خصائص طرق التدريس. التقويم : نص القياس، التقويم والتقييم، أنواع الاختبارات، خصائص كل منها. أسلوب حل المشاكل في علوم الحاسوب وتطبيقاتها في مناهج الحاسوب للمراحل الدراسية. دراسة بعض الأمثلة لتطبيقات ما دُرس من أهداف ومحتوى طرائق تدريس

عن مواضيع من مقررات علوم الحاسوب التي تدرس في مناهج التعليم الأساسي. استخدام الحاسوب في التدريس - الطرق الحديثة لتشجيع المتعلم باستخدام الحاسوب كأداة لزيادة التحصيل. مواضيع تقدم كأشطة عملية في مستوى التعليم الأساسي ، الجمعيات والمواقع التعليمية الخاصة بترشيد استخدامات الحاسبات ونشاطها وإسهامها في العملية التعليمية.

قواعد البيانات (ح س 320):

نظم قواعد البيانات كنوع من نظم المعلومات ، بيئتها ، تصميمها ، أنواع قواعد البيانات ، بنية الملفات وقواعد البيانات ، الفهرسة والتتابع ، تدريب عملي باستخدام MySQL،SQL،ACCESS؛ FOXPRO.

مبادئ برمجة الإنترنت (ح س 321):

مقدمة على شبكات الإنترنت وأنواعها، تطوير استخدام واجهة ويب (HTML)، والمكتبات والبرامج المصاحبة لـ(HTML) و (CSS) تصميم برامج بلغة (HTML) وفهم الديناميكي XML، برامج جافا المحدودة، برامج تنفيذ آلية معالجة المعلومات (مع بيرل، سي، سي++، إلخ)، Java Scripts ، جافا service، وأشكال متحركة، القضايا التقنية في تصميم صفحات الويب و البيانات المنظورة، محركات البحث ومميزاتها، المكتبات العامة الرقمية.

تراكيب البيانات 2 (ح س 324):

هذا المقرر يوفر استمرارية لمقرر تراكيب البيانات 1، المخططات وطرق تمثيلها، طرق الفرز، طرق البحث، الملفات وتركيبها، الأشكال والخوارزميات للتراكيب المعقدة، الترتيب (الداخلي والخارجي)، خوارزميات الأشكال (المسار الصقل ..)، شجرة B، والفهرسة.

حلقات نقاش (حاسوب) (ح س 325):

يحدد مواضيع هذا المقرر في حينه ومنها المواضيع التالية: استخلاص المعلومات من البيانات Data Mining- المترجمات - برمجة نظم - أنظمة تشغيل Unix - وغيرها من المواضيع الحديثة في مجال الحاسوب.

برمجة الإنترنت متقدمة (ح س 326):

مراجعة منهج مبادئ برمجة إنترنت - استخدام واجهة ويب والمكتبات والبرامج المصاحبة لتصميم برامج بـ HTML و CSS ودراسة الـ (XML) وتعلم البرمجة باستخدام (Java Scripts ، .NET.VB ، .NET.C++، إلخ...).

وتقنية JSP أو ASP، ودراسة وفهم وتطبيق تصميم البرامج (Back-End, Front-End).

هندسة برمجيات (ح س 327):

نظرة شاملة (بعض التعريفات والمصطلحات، النشأة والتطبيقات) نمذجة البرمجيات، دورة حياة البرمجيات، تحليل متطلبات البرمجيات، التوثيق، أنماط تصميم البرمجيات، الأساليب التقليدية والشبئية، تطبيقات أنماط تصميم البرمجيات (كل المراحل) باستخدام مشروع عملي، ضمان جودة البرمجيات وتوثيق البرمجيات وسبل قياسها، منهجيات التطوير وإدارة المشاريع.

وسائط متعددة (ح س 328):

تنظيم وهيكل أنظمة الوسائط المتعددة من فيديو وصور وتشفير وخاصة تصميم وحدات التعامل مع المستخدم. الوسائط عبر الشبكة، وبعض التطبيقات من صوت وصور وتسجيلات وتعديل من نوع إلى آخر.

شبكات الحاسوب (ح س 329):

مدخل في الاتصالات، أنظمة الاتصالات وتوزيع البيانات، أنواع نظم الاتصالات، طبيعة موجات الاتصالات، التضمين وأنواعه، الاتصالات الرقمية، أنواع وسط نقل البيانات، متطلبات منظومة الاتصالات، بروتوكولات الاتصالات المتزامنة والمتداخلة، الاتصالات المتتالية والمتوازية مع أمثلة، مفهوم شبكات الاتصال، المفاهيم الأساسية للربط الشبكي، الشبكة النموذجية، الحواسيب الشخصية الطرفية الشبكات مسؤولية مشرف الشبكة، استخدام وإعداد نظام تشغيل الشبكة (تصميم مجموعة المستخدمين الرخص والحقوق والمجموعات والمجالات، إضافة محطات العمل الفرعية وإمكانات الطبع) تبادل المعلومات عبر الشبكة كشف الأخطاء عند إرسال البيانات وتصحيحها والمحافظة عليها.

شبكات الحاسوب عملي (ح س ع 329):

يشمل هذا المقرر تطبيقات عملية تغطي المواضيع التالية: تصميم وتطبيق وتحليل وتقييم الشبكة الحاسوبية تحت أحد أنظمة التشغيل المشهورة والمتوفرة بالمعمل – تركيب وبناء شبكات مصغرة وإجراء التجارب المقترحة واستعمال برمجيات المحاكاة وكتابة تقارير معملية ما تم تنفيذه والمشاكل والصعوبات واقتراح طرق حلها، مراجعة للطوابق السبعة لشبكات الحاسوب ويتعلم الطالب الأسلاك والتشبيك، بروتوكولات الشبكات، التعامل مع أجهزة وأدوات الشبكة مثل Hubs, switches, hubs, routers, firewalls, repeaters, gateways, وغيرها، وإدارة نوافذ الخادم سيرفر Windows Server 2012 server، وتركيب شبكات مختلفة وتعلم اختيار الشبكة المناسبة لكل غرض وتركيب شبكة لاسلكي، وتعلم أمن الشبكات



وتفادي الأخطاء الشائعة واستخدام بعض البرامج الجاهزة لصيانة الشبكات وإيجاد الحلول المناسبة لبعض الحالات قد يعرضها أستاذ المقرر.

دراسة المنظومات (ح س 330):

دراسة منظومات سابقة- دراسة أنواع المنظومات حسب (المهمة المطلوبة / طريقة وتقنيات البرمجة / البيئة المستهدفة للعمل عليها) - تحليل تقنيات تصميم وتنفيذ المنظومات. دراسة حالة: إعداد دراسة منظومة متكاملة (تحليل وبرمجة - تصميم وتنفيذ قاعدة البيانات - تصميم وتنفيذ التقارير).

نظم تشغيل متقدم (ح س 335):

مراجعة مادة نظم التشغيل، بنية أنظمة التشغيل ووظائفها وإدارة موارد جهاز الحاسوب (إدارة الذاكرة، المعالجات)، معمارية المعالجات وطريقة تنفيذ الأوامر (معالجة متتالية، معالجة متوازية، معالجة متزامنة)، إدارة العمليات، إدارة وحدات (I/O)، الأداء (مراقبته وتقييمه)، الأمن والحماية.

شبكات الحاسوب متقدم (ح س 336):

لمحة عامة عن هيكلية الشبكات اللاسلكية الرقمية من الشبكات المحلية، وشبكات الهاتف المحمول، والبروتوكولات.

أمن الحواسيب (ح س 337):

دراسة أنواع البرامج الخبيثة وخصائصها، وطرق الحماية من البرامج الخبيثة، ووظائف واستخدامات الجدار الناري، وأمن الشبكات، ومعلومات عامة أخرى تخص أمن الحواسيب.

التعليم الإلكتروني (ح س 338):

دراسة ومقارنة طرق التعلم المستخدمة حالياً (التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني e-learning - التعليم الحديث). التقنيات المستخدمة في التعليم الحديث والتعليم الإلكتروني - دراسة أنظمة VLE ومميزاتها - استخدام بعض البرامج التي تدعم هذه الأنواع.

معالجة الصور (ح س 339):

دراسة أنواع ومكونات الصورة وطرق استخراج البيانات- الجزء العملي: استخدام برنامج MAT LAB وتعلم البرمجة عليه.

تقنية المعلومات (ح س 411):

دراسة مواضيع التقنية من البحث في الإنترنت والأدوات اللازمة لذلك والأنظمة، تشغيل ودور الحاسوب في التقنية وأخلاقيات الحاسوب والبريد الإلكتروني وحماية المعلومات والبحث في المواضيع الحديثة منها التوقيع الإلكتروني والإدارة الإلكترونية والتعليم الإلكتروني والمواضيع الحديثة مثل الحوسبة السحابية وغيرها.

الرسم وتطبيقاته بالحاسوب (ح س 412):

مقدمة عن أنظمة الرسوم وأجهزة العرض، ذاكرة العرض، أنواع تقنيات العرض، قواعد وأسس الرسم وكيفية عرضها على الشاشة، خوارزميات تحسين جودة العرض وكيفية تخزينها، برمجة بلغة عليا (عادة لغة السي) أشكال ورسوم وعرضها على الشاشة، استخدام المكتبات المدعومة للغة البرمجة مثل Open GL، استخدام مرئي بعدة أبعاد، طرق إدخال البيانات، نشاط تفاعلي مع البرامج، يشجع الطالب على عمل مشروع مصغر في نطاق المقرر.

ذكاء اصطناعي (ح س 413):

مقدمة في الذكاء الاصطناعي، أنظمة المعرفة، البوتقة، طرق البرمجة تطبيقات مثل التعرف على نموذج، برهنة النظريات، أساليب البحث (البحث الأعمى، البحث بالعمق أولاً، البحث بالعرض أولاً، البحث محدود العمق، البحث التكراري، البحث العشوائي، البحث الطعني، صعود الجبل)، فهم اللغات الإنسانية، محاكاة الفهم، لغات برمجة الأنظمة الخبيرة، حل المشكلات، مقدمة في لغة البرمجة برولوج أو لسب.

مبادئ صيانة حاسوب (ح س 414):

في هذا المقرر يتعلم الطالب أسس الصيانة للحاسوب الشخصي من الناحيتين البرمجية والهندسية، إضافة إلى طرق تثبيت البرامج ونظم التشغيل. كما يتعرف الطالب على مكونات الحاسوب بصورة عملية ملموسة ويتدرب على طرق تفكيكها وتجميعها بالإضافة إلى معالجة مشاكل عمل الحواسيب من الناحية المادية والبرمجية وكتابة تقرير عن كل مشكلة (موضوع) من حيث أسباب حدوثها وطرق معالجتها وأستاذ المقرر يحدد المواضيع لدراستها ومعالجتها.

يهدف المشروع إلى تطبيق المفاهيم التي درسها الطالب خلال الفصول الدراسية السابقة على المجالات المختلفة في المؤسسات التجارية والصناعية، والشغل يتضمن تخطيط وتصميم وبناء برامج . ومعظم العمل يقع على عاتق الطالب خارج الكلية ومشرف المشروع عليه توجيه الطالب. يختار الطالب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ.



قسم رياض الأطفال

• أهداف القسم :

- تزويد الطلاب بالعلوم والمعارف حول أهمية المرحلة في بناء شخصية الطفل وتعلمه.
- تزويد الطلاب بالمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات، وإعدادهم لتولي مهام التدريس والإشراف على دور الحضانه ورياض الأطفال في جميع المؤسسات الحكومية والأهلية.
- تدريب الطلاب على أساليب التدريس الحديثة في هذا المجال وإمدادهم بالتدريبات العملية الحديثة لتزويد الأطفال بالأسس والمفاهيم التربوية والسلوكية اللازمة .
- الإسهام في فهم الطلاب لطبيعة مناهج رياض الأطفال، وأساسيات أنشطة الطفل، والخبرات الجديدة.
- إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.
- إقامة علاقات ثقافية متبادلة مع المؤسسات المحلية والعربية والعالمية التي تعنى بالطفل.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملي	Course #	Course Name
1	رط 100	مقدمة في رياض الأطفال	2	-	2	-	Kn 100	Introduction to Kindergarten
2	رط 101	مهارات أساسية في التربية الفنية	3	-	2	1	Kn 101	Basic Skills in Art Education
3	رط 102	تغذية وصحة الطفل	2	-	2	-	Kn 102	Child Health and Nutrition
4	رط 104	مدخل إلى الموسيقى	3	-	2	1	Kn 104	Introduction to Music
5	رط 105	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	2	-	2	-	Kn 105	Introduction to Social Psychology
6	رط 106	اتجاهات حديثة في رياض الأطفال	2	رط 100	2	-	Kn 106	Modern trends in kindergarten

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
Kn 200	Kindergartens Management	-	2	رط 106	2	إدارة رياض الأطفال	رط 200	7
Kn 201	Childhood Psychology	-	2	ت ن 100	2	علم نفس الطفولة	رط 201	8
Kn 202	Environmental Education	-	2	رط 106	2	تربية بيئية	رط 202	9
Kn 203	Play Psychology	-	3	رط 106 ت ن 100	3	علم نفس اللعب	رط 203	10
Kn 204	The Kindergartner Culture	-	2	رط 106	2	ثقافة طفل الروضة	رط 204	11
Kn 205	Behavioral Problems for Children of Pre-School	-	2	رط 201	2	مشكلات سلوكية لطفل ما قبل المدرسة	رط 205	12
Kn 206	Children with Special Needs	-	2	رط 201	2	أطفال ذوو احتياجات خاصة	رط 206	13
Kn 207	Individual Differences among Pre-School Children	-	2	ت ن 200	2	فروق فردية لطفل ما قبل المدرسة	رط 207	14
Kn 300	The Development of Language and Thinking of a Child	-	3	رط 201	3	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل	رط 300	15
Kn 301	Principles of decorative design	1	2	رط 101	3	مبادئ التصميم الزخرفي	رط 301	16
Kn 302	Psychology of gifted children	-	2	رط 206	2	علم نفس الأطفال الموهوبين	رط 302	17
Kn 303	Basic skills of physical education	-	3	-	3	مهارات أساسية للتربية البدنية	رط 303	18
Kn 304	Design of Kindergartens Programs	-	2	رط 204 رط 207	2	تصميم برامج رياض الأطفال	رط 304	19
Kn 305	Preparation of a Child to Read and Write	-	2	رط 300 ت ن 200	2	إعداد الطفل للقراءة والكتابة	رط 305	20
Kn 306	Special Teaching Methods (Activity)	-	2	ت ن 201	2	طرائق تدريس خاصة	رط 306	21
Kn 307	Learning Difficulties in Kindergarten Children	-	2	ت ن 200 رط 207	2	صعوبات التعلم لدى طفل الروضة	رط 307	22
Kn 400	Teaching Applications	-	2	رط 306	2	تطبيقات تدريسية (رياض الأطفال)	رط 400	23
Kn 401	Guidance and counseling for children	-	2	رط 205 رط 302	2	توجيه وإرشاد نفسي للأطفال	رط 401	24
Kn 402	Development of Scientific Concepts	-	2	رط 300 ت ن 200	2	تنمية المفاهيم العلمية	رط 402	25
Kn 403	Communication Skills	-	2	رط 300	2	مهارات التواصل	رط 403	26
Kn 404	Childhood Tests and Measurements	-	3	ت ن 302	3	اختبارات ومقاييس الطفولة	رط 404	27



Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
Kn 405	The Rights of Children in the Libyan Society	-	2	-	2	حقوق الطفل في المجتمع الليبي	رط 405	28
Kn 407	Graduation Project	-	4	(ت ن 301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج)	4	مشروع التخرج	رط 407	29
		2	64		67	مجموع الوحدات		

المقررات العلمية المساندة - Supportive Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
ST 100	Principles of Statistics	-	2	-	2	مبادئ إحصاء	اح 100	1
			2		2	مجموع الوحدات		

المقررات الاختيارية Elective Courses

يختار الطالب ما يعادل 12 وحدة من المقررات الاختيارية.

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
Kn 408	Moral and social concepts development	-	2	-	2	تنمية المفاهيم الاجتماعية الخلقية	رط 408	1
Kn 409	Learning and Teaching of Values	-	2	-	2	تعلم القيم وتعليمها	رط 409	2
Kn 410	Introduction to Comparative Education	-	2	-	2	مدخل التربية المقارنة	رط 410	3
Kn 411	Crafts for children	1	2	رط 101	3	أشغال يدوية للطفل	رط 411	4
Kn 412	Children's Literatures and Theater	-	2	-	2	أدب ومسرح الطفل	رط 412	5
Kn 413	School Health	-	2	-	2	صحة مدرسية	رط 413	6
Kn 414	Aesthetic Education	-	2	-	2	تربية جمالية	رط 414	7

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
Kn 415	Educational Sociology	-	2	-	2	علم اجتماع تربوي	رط 415	8
Kn 416	Musical Taste	-	2	رط 104	2	تذوق موسيقي	رط 416	9
Kn 417	Kinetic Education for Children	-	3	رط 303	3	تربية حركية للطفل	رط 417	10
Kn 420	History of Islamic Civilization	-	2	-	2	تاريخ الحضارة الإسلامية	رط 420	11
Art408	Computerized Graphics	1	2	ح س 101	3	رسم بالحاسوب	فن 408	12
AL 117	Family Islamic Rules	-	2	-	2	أحكام الأسرة	ل ع 117	13
CT 105	Human Physiology	-	2	-	2	علم وظائف أعضاء الإنسان	م ف 105	14
CT 305	Interpretation of Short Verses	-	2	-	2	تفسير قصار السور	م ف 305	15
CT 406	Biography of the Prophet Mohammad	-	2	-	2	السيرة النبوية	م ف 406	16

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	29	67	64	2
4	المواد المساندة	1	2	2	-
5	المواد الاختيارية	7-6	14	13-14	0-2
6	متطلبات التخرج	58-57	127	117 – 118	10-8

توصيف مختصر لمقررات قسم رياض الأطفال

مقدمة في رياض الأطفال (رط 100):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بنشأة رياض الأطفال والتعرف على الأهمية التربوية لمرحلة ما قبل المدرسة والتعرف على تطور الاهتمام بتربية الطفولة ورعايتها، تعريف الطلاب بالمبادئ والأسس التي يقوم عليها تعليم رياض الأطفال، وتعريفهم على نشأة رياض الأطفال وآراء بعض العلماء التربويين الذين لهم دور في تأسيس رياض الأطفال، تعريف الطلاب بمعرفة المتطلبات التربوية وخصائص نمو طفل ما قبل المدرسة.

مهارات أساسية في التربية الفنية (رط 101):

يهدف هذا المقرر إلى معرفة موضوع التعبير الفني عند الأطفال ومستوياته ودوافعه، كذلك الألوان للأطفال، والتأكيد على التربية من الناحية النفسية التي تجعل الطفل يستجيب إلى المؤثرات ذات الطابع الجمالي المحيط به . وكذلك تدريب الطلاب على تنمية الجانب الإبداعي لتنفيذ الوسائل لتقديم المعلومة الصحيحة لطفل الروضة.

تغذية وصحة الطفل (رط 102):

يهدف هذا المقرر إلى أن يلم الطالب بأهمية التغذية عامة وفي مرحلة الطفولة المبكرة خاصة . وأن يلم بمشاكل التغذية لدى الأطفال، والآثار المترتبة عليها. والتعرف على دور التغذية السليمة في الوقاية من الأمراض. والتعرف على المشاكل المرتبطة بالمادة الغذائية مثل التلوث بالميكروبات والفيروسات، والمواد الحافظة والتوعية في هذا الجانب.

مدخل إلى الموسيقى (رط 104):

يهدف هذا المقرر إلى إدراك الطالب أهمية دور الموسيقى لرياض الأطفال ومعرفة أثر الموسيقى في النمو المتكامل لشخصية طفل الروضة واكتساب بعض المهارات كالقراءة والكتابة الموسيقية والتعرف على أهم المبادئ والقواعد الموسيقية التي يمكن الاستفادة منها في عملية التدريس .

مقدمة في علم النفس الاجتماعي (رط 105):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمادة علم النفس الاجتماعي وفروعه وتطبيقاته في الحياة، وبالمؤسسات الاجتماعية الموجودة في المجتمع وكيفية الاستفادة منها، وأساليب التنشئة الاجتماعية السوية

وكيفية تطبيقها داخل الأسرة، بالإضافة إلى تعريف الطالب بأساليب التنشئة الاجتماعية غير السوية وكيفية القضاء عليها.

علم وظائف أعضاء الإنسان (م ف 105):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم معلم الفصل.

اتجاهات حديثة في رياض الأطفال (رط 106):

التعرف على معنى رياض الأطفال وأهدافها والتعرف على الاتجاهات المعاصرة في رياض الأطفال والتعرف على أبنية وتجهيزات رياض الأطفال والتعرف على المهام والأدوار التي تقوم بها معلمة الروضة.

أحكام الأسرة (ل ع 117):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم اللغة العربية.

إدارة رياض الأطفال (رط 200):

إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية للإدارة العامة والتعليمية والمدرسية وإدارة الروضة وإدارة الصف، أن تكون لدى الطالب خلفية عن تطور الفكر الإداري ، أن يذكر الطالب العمليات الإدارية ومفهوم كل منها، أن يعلل الطالب الأهمية الخاصة لإدارة الروضة عن بقية المراحل، أن يدرك الطالب دور التفتيش التربوي وأهدافه ، أن يتعرف الطالب على المواصفات الشخصية والفنية لمدير الروضة ، أن يدرك مهام مدير الروضة وأن يكتسب مهارة إدارة الصف.

علم نفس الطفولة (رط 201):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مراحل الطفولة والعوامل المؤثرة في نمو هذه المرحلة ، التعرف على خصائص كل مرحلة من مراحل الطفولة ، الجسمية ، العقلية، الاجتماعية، الانفعالية. والتعرف على المشاكل التي تصاحب هذه المراحل وأسبابها والحلول لعلاج هذه المشاكل.

تربية بيئية (رط 202):

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الأطفال على اكتساب الوعي والحس بمكونات البيئة التي يعيشون فيها والمشكلات المرتبطة بها واكتساب الأطفال القيم والاتجاهات الإيجابية نحو حماية البيئة وتنميتها بقصد إعداد جيل واع ببيئته والمعرفة تتم من خلال إتاحة الفرصة التعليمية للأطفال لاكتساب خبرات متنوعة

والتزود بفهم أساسي من البيئة التي يعيشون فيها ومشكلاتها والمشاركة النشطة وتتم من خلال إتاحة الفرصة للأطفال للقيام بدور إيجابي في حل مشكلات البيئة ذات التأثير على حياتهم ومستقبلهم والتي تتطلب تضافر الجهود لمواجهتها.

علم نفس اللعب (رط 203):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أهمية اللعب في حياة طفل الروضة ووظائفه والفوز في أهم أنواع اللعب المستخدمة في الرياض والتعرف على طرق العلاج النفسي باللعب والتعرف على العلاقة بين اللعب ومتغيرات أخرى هامة.

ثقافة طفل الروضة (رط 204):

الهدف من تدريس المادة هو تزويد الطلبة بمفهوم الثقافة، وثقافة الطفل خاصة، وتعريفهم بمصادر ووسائل الثقافة وأثرها في بناء شخصية الطفل ودور الأسرة والمدرسة والمجتمع في ثقافة الطفل، ومدى تأثير التربية الإسلامية في بناء ثقافة الطفل وتنشئته التنشئة السليمة.

مشكلات سلوكية لطفل ما قبل المدرسة (رط 205):

الهدف من تدريس المادة هو تزويد الطلبة بمعرفة أهم المشكلات السلوكية والاضطرابات النفسية التي تواجه بعض أطفال ما قبل مرحلة الدراسة وكيفية التعامل مع هذه الشريحة وأهم الطرق الوقائية والعلاجية لهذه الاضطرابات السلوكية.

أشغال فنية1(ف ن 205):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم التربية الفنية.

أطفال ذوو احتياجات خاصة (رط 206):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم التربية الخاصة وكذلك الإمام بالمسار التاريخي لتطور التربية الخاصة، وإكسابهم المفاهيم الأساسية من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص كل فئة وكذلك تعريفهم بطرق قياس وتشخيص كل فئة من فئات التربية الخاصة.

فروق فردية لطفل ما قبل المدرسة (رط 207):

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب وإمامهم بموضوعات القدرة العقلية والفروق الفردية، والعوامل التي

تؤثر في الفروق الفردية، وتعريفات الذكاء والتنظيم العقلي وعلاقتها بالذكاء، ثم التعرف على المتفوقين عقلياً ، وسبل اكتشافكم ، والمعايير التي تستخدم لاكتشاف المتفوقين عقلياً ثم التعرف على المستويات العقلية المعرفية وأوجه التفكير لدى الأطفال.

تطوير اللغة والتفكير لدى الطفل (300):

يهدف المقرر إلى التعرف على التطور العقلي المعرفي واللغوي لدى الطفل منذ الولادة إلى مرحلة الطفولة الوسطى، أي المرحلتين قبل وبعد مرحلة الروضة، التعرف على مظاهر النمو والعوامل المؤثرة فيه ، وتفسير النمو العقلي المعرفي حسب رأي العلماء (بياجيه ، جلفورد)، يتعرف الطالب على أنواع التفكير ومستويات العمليات العقلية، تعريف الطلبة بدور الروضة وأهميتها في تطوير المعرفة واللغة لدى الطفل قبل دخوله المدرسة.

مبادئ التصميم الزخرفي (رط 301):

دراسة مبادئ وأساليب وقواعد التصميم الزخرفي واكتساب بعض المهارات والأساليب التطبيقية المتعلقة بالعناصر والمبادئ الزخرفية للوصول بالطالب إلى مرحلة الاستفادة منها في الحياة العلمية، والإعداد للقدرة على التكوين الزخرفي الصحيح وتنمية القدرة الابتكارية للطالب والتعريف بمفهوم التصميم الزخرفي وعلاقته بالتصاميم في الطبيعة.

علم نفس الأطفال الموهوبين (رط 302):

التعرف على معنى الموهبة ، الطفل الموهوب، والتعرف على المؤشرات والدلائل على وجود الموهبة لدى الأطفال والتعرف على مشكلات الطفل الموهوب وكيفية التغلب عليها .

مهارات أساسية للتربية البدنية (رط 303):

التعرف على مادة التربية البدنية وطرق تدريسها والتعريف بمدرس التربية البدنية ودوره في العملية التعليمية وواجباته ومسؤولياته والاطلاع على مكونات اللياقة البدنية وتعريف الطالب المعلم بأهمية التربية الحركية ومراحل النمو وغيرها.

تصميم برامج رياض الأطفال (رط 304):

يهدف المقرر إلى تمكين الطالبات من معرفة أسس بناء برامج رياض الأطفال وأنواع البرامج المختلفة والأسس الفلسفية والتربوية التي تستند عليها هذه البرامج.

إعداد الطفل للقراءة والكتابة (رط 305):

تعريف الطالب بمفهوم القراءة وأهميتها ووظيفتها للفرد والمجتمع، تعريف الطالب بأنواع القراءة، تعريف الطالب بطرق تعليم الطفل القراءة، تزويد الطالب بمفهوم الكتابة ومراحل تعليم الطفل الكتابة.

تفسير قصار السور (م ف 305):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم معلم فصل.

طرائق تدريس خاصة (رط 306):

تعريف الطالب بأسس النشاط وعناصره، تعريف الطالب باستراتيجيات التدريس الحديثة المناسبة لرياض الأطفال، تعريف الطالب بكيفية التخطيط المناسب وتطبيق هذه الاستراتيجيات.

صعوبات التعلم (رط 307):

التعرف على صعوبات التعلم من الجانب الطبي والأكاديمي والتعرف على أهم صعوبات التعلم الإنمائية وطرق علاجها والتعرف على أهم صعوبات التعلم الإبداعية وطرق علاجها.

تطبيقات تدريسية (رط 400):

يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على كيفية إنتاج الوسائل التعليمية ، وتدريبهم على كيفية التخطيط للأنشطة داخل الروضة ، وتدريبهم على عرض هذه الأنشطة.

التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال (رط 401):

تعريف الطالب بأهداف الخدمة النفسية من حيث النشأة والتطور ودور الأخصائي النفسي في إرشاد أطفال الروضة وتعليمهم القيم والمثل العليا ومعرفة وسائل جمع المعلومات في الخدمة النفسية.

تنمية المفاهيم العلمية (رط 402):

يهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من فهم المقصود بمصطلح "المفهوم" وكيفية إكسابه لطفل ما قبل المدرسة، تعريف الطلاب بالعوامل المؤثرة فيه والعمليات النفسية المعرفية التي تساعد تكونه لدى الطفل، التعريف بمستويات نمو المفهوم وأنواعه ، التعريف بدور المعلمة في مرحلة رياض الأطفال وإكساب المفاهيم العلمية.

مهارات التواصل (رط 403):

التعرف على مهارات التواصل عند طفل الروضة وتسهيل التعامل مع هذا الطفل ، والتعرف على وسائل الاتصال المستخدمة وأنواعها وطبيعتها، وعلى أهم المشكلات والمعوقات المؤثرة سلبا على عملية الاتصال التربوي وكيفية التغلب عليها.

اختبارات ومقاييس الطفولة (رط 404):

التعرف على معنى الاختبار النفسي وأهميته والشروط التي يجب أن تتوفر عند تطبيق الاختبار والتعرف أيضا على مواصفات الاختبار الجيد وأنواع الاختبارات النفسية.

حقوق الطفل في المجتمع الليبي (رط 405):

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة ببعض المفاهيم حول رعاية الطفولة وأهميتها وكذلك حول مفهوم الرعاية البديلة للطفولة ومؤسساتها ، إضافة إلى توعية الطلبة بالتشريعات المحلية والعربية والدولية لحقوق الأطفال.

سيرة نبوية (م ف 406):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم معلم فصل.

مشروع التخرج (رط 407):

يهدف هذا المقرر إلى إلمام المتعلم بطرق البحث العلمي وكيفية تطبيق البحث في مجاله مع استخدام الاختبارات والمقاييس المناسبة للبحث الذي يصممه الطالب في الفصل الأخير من دراسته العلمية. ويختار الطالب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

تنمية المفاهيم الاجتماعية الخلقية (رط 408):

تهدف هذه المادة إلى إلقاء الضوء على ماهية الدين وعلاقة الدين بالارتقاء العقلي والاجتماعي، كذلك الوقوف على ماهية التربية الاجتماعية والنمو الاجتماعي للطفل، وأهمية التربية الاجتماعية وخصائص

النمو والسمات العامة للنمو الاجتماعي وكذلك مراحلها والعوامل التي تؤثر فيه.

رسم بالحاسوب (ف ن 408):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم التربية الفنية.

تعلم القيم وتعليمها (رط 409):

توضح هذه المادة المقصود بالقيم - بصورة عامة - ومكوناتها ، ومصادرها وخصائصها ، وتصنيفاتها ، والفرق بينها وبين المصطلحات الأخرى كالاتجاهات والمعايير والعادات الاجتماعية والاهتمامات ، وإلقاء الضوء أيضا على القيم الإسلامية من ناحية المفهوم والمصادر والمجالات المختلفة. كما أنها تركز أيضا على طرق غرس القيم ، وطرق تطوير القيم لدى الأطفال في البيت والمدرسة ، وأساليب تدريب الأطفال على تمثل القيم واكتسابها، وكذلك أهم المشكلات والصعوبات التي تعيق تعلمها ، والتكامل بين مؤسسات التعليم في تعليمها.

مدخل التربية المقارنة (رط 410):

تعريف الطالب بمعنى التربية المقارنة ونشأتها وتطورها، كذلك أهمية دراسة التربية المقارنة وكذلك أهدافها، ومجالات دراستها، إضافة إلى الصعوبات والمشكلات التي تواجه دارس التربية المقارنة.

أشغال يدوية للطفل (ر ط 411):

توصيف هذا المقرر موجود ضمن توصيف مقررات قسم التربية الفنية.

أدب ومسرح الطفل (رط 412):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الفرق بين أدب الطفل وأدب الكبار إضافة إلى مقومات الآداب العامة. كذلك التعرف على المقصود من مسرح الطفل وقصص الأطفال وكتبتهم ومجالاتهم وكتاباتهم، وكذلك إلقاء الضوء على برامج الأطفال المرئية والمسموعة والأناشيد والأغاني.

صحة مدرسية (ر ط 413):

تعريف الطالب بالصحة العامة والصحة المدرسية خاصة وكذلك الخدمات الصحية المدرسية وإكساب الطالب السلوك والعادات الصحية ليكون قدوة لتلاميذه.



تربية جمالية (رط 414):

تهدف هذه المادة إلى تنمية وصقل الحس الجمالي تجاه المدركات البصرية وتذوق القيم الجمالية الظاهرة والباطنة في الأشياء الطبيعية والفن، كذلك إكساب تعلم الخبرات الضرورية للإسهام في إيجاد بيئة جمالية يتذوقها الآخرون. من حوله. إضافة إلى تحقيق الإشباع والتكامل الذاتي من خلال ممارسة الفن، وكذلك التعرف على كيفية تناول القيم التشكيلية في التعبير عن الأفكار والمشاعر.

علم اجتماع تربوي (رط 415):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة أثر العمل التربوي على الحياة الاجتماعية، وأثر الحياة الاجتماعية على العمل التربوي، كما يدرس الظاهرة التربوية من مناحيها المتعددة وفي إطار تفاعلها مع الواقع الاجتماعي. ويهتم هذا المقرر بمسائل، مثل: إيصال القيم الاجتماعية والثقافية والتربوية والدينية والوطنية إلى الطفل عن طريق النظام التعليمي، كما أنه يدرس المحددات الاجتماعية التي تؤثر في تقرير السياسات التربوية وأهداف النظام التعليمي، وكذلك تأثير المؤسسات الاجتماعية في النظام التعليمي، وتأثير العلاقة بين المدرسة والأسرة في التحصيل المدرسي للطلاب، ودور النظام التعليمي في الحراك الاجتماعي، وأثر الأنماط الثقافية السائدة على النظام المدرسي.

تذوق موسيقي: (رط 416):

يهدف المقرر إلى توسيع وتنمية دائرة المعلومات وتعميق الفن لإدراك القيم الجمالية للموسيقى لدى معلمة الروضة وذلك عن طريق الاستماع إلى الموسيقى استماعاً صحيحاً مركزاً.

تربية حركية للطفل (رط 417):

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة النظرية حول "التربية الحركية للطفل" من حيث مفهومها، وأهدافها، وأهميتها، كما يهدف إلى الاطلاع على الحركات الأساسية وتصنيفها وتطور المهارات الحركية للطفل، وتسليط الضوء على الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة الطفل من حيث تأثيرها على الجسم وتسليط الضوء على المهارة الحركية والعوامل المؤثرة فيها، والطلاقة الحركية ومعرفة القوام من حيث مفهومه، وشروطه وانحرافاته وأشكاله وكيفية العناية بقوام الطفل، كما يقدم هذا المقرر خبرة عملية للطلاب في الطلاقة الحركية، وفي طرق تدريس الطلاقة، كما يتيح الفرصة للطلاب للتعرف على خصائص التطور الحركي للطفل، كما يمنح الطالب المعرفة بالتقويم في التربية الحركية وأنواعها وأدواتها،

وأهم الاختبارات المستخدمة في هذا المجال ، ودور التربية الحركية في العناية بقوام الطفل والطفل في سن المدرسة.

تاريخ الحضارة الإسلامية (رط 420):

تهدف هذه المادة إلى إلقاء الضوء على فلسفة الحضارة ومفاهيمها وأثرها في المجتمع الإسلامي ومدى علاقتها بالحضارات السابقة وما قدمته للإنسانية من خلال دراسة الصراع العربي مع الأقاليم الآخرين والعلاقات العربية الفارسية والبيزنطية وما أحدثه الإسلام من احتكاك مع الفرس، بالإضافة إلى نشأة التعريب والدواوين في عصر عبد الملك بن مروان وغيره.



قسم الفيزياء

• أهداف القسم :

- تزويد الطلبة بما يُمكنهم من تكوين قاعدة أساسية في مجال الفيزياء وبالذات أساسيات المادة.
- تمكين الخريجين من الانخراط في الدراسات العليا.
- تنمية مهارات التفكير والقدرة على حل المشاكل العلمية، كذلك تمكين الخريج من الانخراط في مجال التدريس والقيام بعمله على أكمل وجه.
- مساعدة الطلبة على تطوير مهاراتهم في تحضير واستخدام الأدوات والأجهزة في المعامل، والدقة المطلوبة في إجراء التجارب العلمية.
- تعريف الطلبة بأهمية استعمال الوسائل المختلفة والتكنولوجيا الحديثة ومعرفة لفاعليتها في تحقيق أهداف التدريس.
- الكشف عن إمكانية وقدرات الطلبة في مجال علم الفيزياء والاستفادة منه في توجيههم الوجهة السليمة في مجال التدريس .
- تزويد الطلبة بقدر كافٍ من المعلومات النظرية والمهارات العالية بما يمكن من تكيفهم مع ظروف أعمالهم في مجال التدريس.
- إعداد الطلبة لاستعمال الأجهزة الحديثة في مجال الفيزياء وتطويرها.
- تزويد الطلبة بقدر مناسب من المعلومات المساعدة والثقافية واللغات الحية بشكل يمكن من تنمية جوانبهم الشخصية.
- إعداد الطلبة للعمل بطريقة سليمة في مجالات تخصصهم كمدرسي فيزياء .



مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
PH 101	Mechanics: Introduction	2	3	-	4	مقدمة في الميكانيكا	فيز 101	1
PH 102	Temperature and Material Properties	2	3	-	4	حرارة وخواص المادة	فيز 102	2
PH 103	General Electricity ¹	2	2	-	3	كهربائية عامة 1	فيز 103	3
PH 104	Sound and Light	2	3	-	4	صوت وضوء	فيز 104	4
PH 106	Physics Lab (1)	3	-	فيز 101 فز 102	1	فيزياء معمل 1	فيز 106	5
PH 201	Mathematical Physics (1)	-	3	رض 112	3	رياضة فيزيائية 1	فيز 201	6
PH 202	Mathematical Physics (2)	-	3	فيز 201	3	رياضة فيزيائية 2	فيز 202	7
PH 203	Mechanics 1	-	3	فيز 101	3	ميكانيكا 1	فيز 203	8
PH 204	Thermodynamics	2	3	فيز 102	4	ديناميكا حرارية	فيز 204	9
PH 205	Electricity and Magnetism	2	2	فيز 103	3	كهربائية ومغناطيسية	فيز 205	10
PH 206	Mechanics 2	-	3	فيز 201 فز 203	3	ميكانيكا 2	فيز 206	11
PH 207	Physics Lab (2)	6	-	فيز 103 فز 104	2	فيزياء معمل 2	فيز 207	12
PH 301	Mechanics 3	-	3	فيز 202 فز 206	3	ميكانيكا 3	فيز 301	13
PH 302	Electronic	-	3	فيز 202 فز 205	3	إلكترونية	فيز 302	14
PH 303	Electromagnetic theory	-	3	فيز 201 فز 205	3	نظرية الكهرومغناطيسية	فيز 303	15
PH 304	Optics	-	3	فيز 101 فز 103 فيز 104	3	بصريات طبيعية	فيز 304	16
PH 305	Physics lab 3	6	-	فيز 205 فز 207	2	معمل فيزياء 3 (AC)	فيز 305	17
PH 306	Advanced Electrical Lab	6	-	فيز 302 فز 305	2	معمل متقدم (إلكترونيات)	فيز 306	18
PH 307	Modern physics	-	3	فيز 202 فز 205 فيز 206	3	فيزياء حديثة	فيز 307	19
PH 308	A advanced optics lab	6	-	فيز 304 فز 305 فيز 307	2	معمل متقدم (بصريات)	فيز 308	20
PH 401	Quantum Mechanics	-	3	فيز 202 فز 301	3	ميكانيكا الكم	فيز 401	21
PH 402	Statistical Physics	-	3	اح 100 فز 204	3	فيزياء إحصائية	فيز 402	22
PH 403	Nuclear Physics 1	-	3	فيز 307	3	فيزياء نووية 1	فيز 403	23
PH 404	Advanced Nuclear Physics Lab	6	-	فيز 403	2	معمل متقدم (نووية)	فيز 404	24
PH 405	Solid state physics 1	-	3	فيز 307 فز 401 فيز 402	3	فيزياء الحالة الصلبة 1	فيز 405	25
PH 406	Advanced Solid State Physics Lab	6	-	فيز 405	2	معمل متقدم (جوامد)	فيز 406	26



Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
PH 407	Special Teaching Methods	-	2	ت ن 201	2	طرائق تدريس خاصة	407 فز	27
PH 408	Teaching Applications	-	2	فز 407	2	تطبيقات تدريسية	408 فز	28
		51	59		78	مجموع الوحدات		

المقررات العلمية المساندة - Supportive Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
ST 100	Principles of Statistics	-	2	-	2	مبادئ إحصاء	100 ا ح	1
Mm 111	General Math 1	-	4	-----	3	رياضة عامة 1	111 رض	2
Mm 112	General Math 2	-	4	رض 111	3	رياضة عامة 2	112 رض	3
CHPH 101	General Chemistry 1	-	4	-	2	كيمياء عامة 1	101 كم ف	4
CHPH 102	General Chemistry 2	-	4	كم 101	2	كيمياء عامة 2	102 كم ف	5
CHP 102	General Chemistry 2 Lab	3	-	كم 102	1	كيمياء عامة 2 عملي	102 كم ع	6
		3	18		13	مجموع الوحدات		

المقررات الاختيارية Elective Courses

يختار الطالب ما يعادل أربع وحدات من المقررات الاختيارية.

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
9PH 40	Graduation Project (or 2 elective Courses)	-	4	(ت ن 301) أومادتان على الأكثر قبل التخرج)	4	مشروع التخرج	409 فز	1
PH 410	The Laser and Its Applications	-	2	-	2	الليزر وتطبيقاته	410 فز	2
411PH	Nuclear Physics 2	-	2	فز 403	2	فيزياء نووية 2	411 فز	3
12PH 4	Solar Energy	-	2	-	2	طاقة شمسية	412 فز	4
PH 413	Solid state physics 2	-	2	فز 405	2	فيزياء الحالة الصلبة 2	413 فز	5
PH 414	Environmental Pollution	-	2	-	2	تلوث بيئي	414 فز	6

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	28	78	59	51
4	المواد المساندة	6	13	18	3
5	المواد الاختيارية	2-1	4	3	
6	متطلبات التخرج	57-56	139	91	60

توصيف مختصر لقررات قسم الفيزياء

كيمياء عامة 1 (كم ف 101):

يهدف هذا المقرر لدراسة المواضيع التالية: وحدات القياس الدولية- الحساب الكيميائي - التركيب الذري والجدول الذري.

كيمياء عامة 2 (كم ف 102):

يهدف هذا المقرر لدراسة المواضيع التالية: الغازات - الاتزان الكيميائي - المحاليل.

كيمياء عامة 2 عملي (كم ع 102)

يختص هذا المقرر بتدريب الطالب على إجراء الكشف عن الشقوق القاعدية والحامضية.

مقدمة في الميكانيكا (فز 101):

دراسة أساسيات الفيزياء (الكميات الفيزيائية ، الوحدات ، الأبعاد ، قوانين الحركة الخطية والدائرية، قوانين نيوتن وتطبيقاتها، العزم، الشغل والطاقة وكمية الحركة، وهو تمهيد لدراسة فرع الميكانيكا الكلاسيكية.



حرارة وخواص المادة (فز 102):

دراسة الحرارة وتحولاتها، التمدد الحراري، انتقال الحرارة، خواص المادة (الكثافة، الضغط، التوتر السطحي، الخاصية الشعرية، المرونة، الموانع في حالة السكون وفي حالة الحركة).

كهربائية عامة 1 (فز 103):

دراسة أساسيات الكهرباء (المجال الكهربائي، التيار والجهد والمقاومة، قانون أوم، المقاومات وتوصيلاتها، السعة الكهربائية، المكثفات وتوصيلاتها).

صوت وضوء (فز 104):

دراسة الحركة الموجية، الصوت والضوء الانتشار، الخواص، قانوني الانعكاس والانكسار.

فيزياء معمل 1 (فز 106):

يقوم الطالب بإجراء التجارب الخاصة بالميكانيكا والحرارة وخواص المادة بعد دراسة المقررات النظرية.

رياضة عامة 1 (رض 111):

يدرس المقرر دراسة عامة للمجموعات والمتباينات، العلاقات والدوال، النهايات، الاتصال- الاستمرارية، بعض نظريات الاستمرارية، التفاضل (الاشتقاق)، التطبيقات (الدوال التزايدية والتناقصية- نظرية رول- نظرية القيمة المتوسطة- النهايات العظمى والصغر - التقعر والتحدب نقاط الانقلاب- رسم المنحنيات).

رياضة عامة 2 (رض 112):

يدرس هذا المقرر التكامل المحدود - التكامل غير المحدود بعض الأمثلة السهلة - الدوال المثلثية العكسية - الدوال اللوغاريتمية - الدوال الأسية - الدوال الزائدية - تفاضلاتها - طرق التكامل - تطبيقات التكامل .

رياضة فيزيائية 1 (فز 201):

دراسة المحددات والمصفوفات ، المتسلسلات ، المعاملات التفاضلية الخطية.

رياضة فيزيائية 2 (فز 202):

دراسة تحليل المعادلات التفاضلية الجزئية ، التحويلات التكاملية ، تحويلات لابلاس وفوريير.



ميكانيكا 1 (فز 203):

دراسة ديناميكا الحركة لمجموعة الأجسام ، ومركز الكتلة وكمية الحركة لمجموعة الأجسام، التصادم ديناميكية الحركة الدائرية.

ديناميكا حرارية (فز 204):

دراسة قوانين الديناميكا الحرارية ، الشغل والطاقة ، السعة الحرارية ، الأنثروبي.

كهربية ومغناطيسية (فز 205):

دراسة المجالات المغناطيسية، وقوانين (بيوسافار، أمبير، جاوس ، فاراداي، لنز) الحثية، دوائر التيار المتردد.

ميكانيكا 2 (فز 206):

دراسة الحركة الخطية والدائرية، القصور الذاتي، العزم الزاوي، الحركة الاهتزازية.

فيزياء معمل (فز 207):

يختص هذا المقرر بدراسة التجارب المتعلقة بالصوت والضوء والكهربائية بعد اجتياز المقررات النظرية.

ميكانيكا 3 (فز 301):

وصف ديناميكية الحركة لجسم تحت تأثير قوة متغيرة ، الجاذبية، معادلة الحركة تحت تأثير قوة مركزية، معادلة كيبلر، الحركة في أنظمة إحداثيات متحركة، معادلات هاملتون ولاجرانج ديناميكا الجسم الجاسي.

الكثرونية (فز 302):

دراسة أشباه الموصلات، الصمام الثنائي ، الترانزيستور، الدوائر المتكاملة ، الدوائر الرقمية.

نظرية الكهرومغناطيسية (فز 303):

دراسة المجال الكهربائي لتوزيعات الشحنة المختلفة ، كثافة الفيض الكهربائي وقانون جاوس الاستقطاب، السعة والطاقة، المجال المغناطيسي.



بصريات طبيعية (فز 304):

دراسة معادلة الموجة في ثلاثة أبعاد ، الضوء كموجة كهرومغناطيسية ، معادلات ماكسويل التداخل، الحيود، الاستقطاب، مقدمة لفيزياء الليزر.

معمل فيزياء 3 (فز 305):

إجراء تجارب على دوائر التيار المتردد (AC) تحقيق قانون أوم في دوائر LC، LR، تعيين تردد الرنين لدائرة LCR على التوالي والتوازي، قياس التردد والإشارة لموجة جيبيه بواسطة الراسم الاهتزازي، قياس الفرق في الطور بين إشارتين في دوائر RC، RL تحقيق قانون كيرشوف للجهد في دوائر التيار المتردد باستخدام الراسم الاهتزازي .

معمل متقدم إلكترونات (فز 306):

دراسة خصائص الصمام الثنائي، صمام زينر، صمام النفق، دراسة تطبيقات الصمامات الثنائية دراسة تطبيقات الترانزستورات، دراسة الدوائر المتكاملة والبوابات المنطقية .

فيزياء حديثة (ذرية) (فز 307):

النظرية النسبية الخاصة، التركيب الذري (نموذج رذرفورد، نموذج طومسون) إشعاع الجسم الأسود، تفاعل الإشعاع في المادة، الأشعة السينية، مبدأ اللايقين (الشك) (Debroglie)، مبدأ هايزنبرج (Heisenberg) مقدمة الميكانيكا الكم.

معمل متقدم بصريات (فز 308):

تعيين الطول الموجي لضوء الصوديوم باستخدام منشور فرينل الثنائي وباستخدام مقياس التداخل ميكلسون، تعيين الطول الموجي لضوء أحادي اللون باستعمال مقياس التداخل لفا بري بيرو، تعيين الطول الموجي لضوء الصوديوم بواسطة أهداب الحيود. تعيين الشحنة النوعية (e/m) للإلكترون، تعيين ثابت رايدبرج (Rydberg)، تعيين ثابت بلانك باستخدام الخلية الكهروضوئية.

ميكانيكا الكم (فز 401):

ميكانيكا الموجات ، معادلة الموجة لشرودر نجر في بعد واحد وفي ثلاثة أبعاد الجسم الحر، الجسيم في صندوق، القوى المركزية، كمية العزم الزاوي، عزم التدويم الزاوي، نظرية باولي لتدويم الإلكترون، العزم الزاوي الكلي، التدويم المغناطيسي المجالات المغناطيسية الخارجية وتأثير باشين.



فيزياء إحصائية (فز 402):

دراسة الطرق الإحصائية والاحتمالات , قوانين التيرموديناميكية الإحصائية , الجسيمات الإحصائية للكيمياء التيرموديناميكية , الطرق الإحصائية وتطبيقاتها.

فيزياء نووية 1 (فز 403):

تغطي هذه المادة النواة الذرية، الكتل الذرية، طاقة الترابط، النماذج النووية، نموذج القطرة السائلة نموذج البصلة، النشاط الإشعاعي، الانحلال، مخطط الانحلال، قانون الانحلال الإشعاعي، متوسط نصف العمر، وحدات النشاط الإشعاعي، مصادر الإشعاع تعريفات، النظائر، الأيزوبار الأيزوتون، الأيزومار المتسلسلات ذات الإشعاع الطبيعي، النمو والانحلال الإشعاعي، والاستقرار الإشعاعي، التفاعلات النووية/معادلات التفاعل، علاقات التوازن احتمالية التفاعل، معدلات التفاعل، معادلة القيمة تفاعلات الإشعاع مع المادة. الإلكترونات، الجسيمات الثقيلة للنيوترونات لأشعة جاما والأشعة السينية. الكواشف الإشعاعية/الكاشف البسيط، الكاشفات الغازية، الوميضية، أشباه الموصلات النيوترونات السريعة والبطيئة.

معمل متقدم نووية (فز 404):

دراسة مميزات انبوبة جايجر- مولر وإيجاد الآتي: ا- بداية منطقة جايجر، ب- مستوى جايجر، ج- منطقة التفريغ، د- جهد التشغيل، قياس عمر النصف لعنصر مشع، قياس زمن التحليل لعداد جايجر وتحقيق قانون التربيع العكسي ومقارنة الشدة النسبية لمصدرين، والتحليل الإحصائي لعدّ النشاط الإشعاعي.

فيزياء الحالة الصلبة 1 (فز 405):

دراسة التركيبة البلورية، أنواع الروابط في البلورات، اهتزاز الشبكة، الموجات المرنة، الحرارة النوعية، النظرية الكلاسيكية، نموذج اينشتاين، نموذج ديبي، الفوتون وحركة الشبكة.

معمل متقدم جوامد (فز 406):

رسم منحني التخلف، تحديد اليونة للمنحنى، تحديد الاستجابة المغناطيسية لمادة متجانسة، تحديد فجوة الطاقة بمقياس تيار التشبع، دراسة العلاقة بين شدة الأشعة السينية وزاوية السقوط (طريقة Deby-Seherc)، دراسة تأثير هول، الخلية الشمسية .

طرائق تدريس خاصة (فz 407):

يعد هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التربية الميدانية في تدريس العلوم. ويركز على اكتساب الطلاب أهم الحقائق والمفاهيم والمهارات المتعلقة بأهم أساليب ووسائل واستراتيجيات وطرائق تدريس العلوم في المرحلة المتوسطة ومرحلة التعليم الأساسي والفيزياء في المرحلة المتوسطة. كما يهتم هذا المقرر بالتعرف على طبيعة العلم وفلسفته، والتعرف على الأهداف العامة والخاصة في تدريس العلوم والفيزياء - والتعرف على كفايات معلم الفيزياء التدريسية الأساسية - اكتساب مهارة التخطيط للدروس اليومية في دروس الفيزياء - التعرف على أبرز طرق تدريس العلوم بصفة عامة والفيزياء بشكل خاص - والتعرف على أبرز مهارات الاتصال والتعامل وإدارة الصف والمختبر في تدريس الفيزياء - والتعرف على الوسائل التعليمية والتقنية الحديثة في تعليم العلوم بصفة عامة، والفيزياء بصفة خاصة - وإدراك أهمية التقييم في تدريس العلوم والتعرف على أبرز أساليب تقويم الفيزياء .

تطبيقات تدريسية (فz 408):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عملياً لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطلاب لممارسة التدريس (كل حسب تخصصه) بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة اخرى . الطالب يطبق عبر هذا المقرر ويتدرب على مختلف طرق التدريس الحديثة والتي تم تغطيتها اثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، وإعداد الاسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقييم، وإدارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الاخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية.

مشروع التخرج (فz 409):

يقوم الطالب بإعداد دراسة منهجية في أحد فروع الفيزياء وتقديم بحث علمي متبعا الطرق المنهجية العلمية تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم. وفي هذا المقرر يختار الطالب موضوعاً علمياً (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثاً علمياً متبعا خطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على

إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

الليزر وتطبيقاته (فز 410):

يُعد من أهم التطبيقات في الفيزياء حيث إنه يستخدم في العديد من المجالات في الحياة العملية ، حيث يتم تعريف الطالب بهذا المجال وكيفية الاستفادة منه.

فيزياء نووية 2 (فز 411):

يختص هذا المقرر بدراسة الجرعات الإشعاعية، وتأثير الإشعاع على المادة الحية، والوقاية من الإشعاع.

طاقة شمسية (فز 412):

تُعد من إحدى الطاقات المتجددة التي يسعى العالم إلى الاستفادة منها، من خلال هذا المقرر يتم تعريف الطالب بالطاقات المتجددة وكيفية الاستفادة من الطاقة الشمسية.

فيزياء الحالة الصلبة (فز 413):

يدرس هذا المقرر الموصلية الكهربائية في المعادن، والموصلية الحرارية للإلكترونات الحرة، والنظرية الكمية للإلكترونات الحرة.

تلوث بيئي (فز 414):

من أهم المواضيع في حياتنا هو التلوث، هنا يتعرف الطالب على مصادر التلوث وكيفية معالجتها.



قسم الكيمياء

- أهداف القسم :
- تقديم مستوى متميز من المناهج والبرامج والخدمات المتعلقة بدراسة الكيمياء.
- إعداد الطالب علميا وتربويا في مجال تدريس مادة الكيمياء وتطبيقاتها.
- تخريج الكوادر المهنية والتربوية القادرة على القيام بتدريس مادة الكيمياء.
- تقديم الخدمات للمجتمع والبيئة بتقديم الاستشارات والخبرات العلمية والتطبيقية للمؤسسات والشركات والمساهمة في حل المشاكل الناجمة عن التلوث الكيميائي.
- التواصل العلمي والتقني مع كليات التربية في الجامعات الأخرى فيما يخدم تبادل الخبرات العلمية وإثراء المعارف المرتبطة بعلم الكيمياء.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم على انتاج البحوث العلمية المبتكرة في مجال الكيمياء والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية والندوات التخصصية والعامة، بهدف وضع الحلول للمشكلات المحيطة بالمجتمع الليبي.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	Course Name	Course #
1	كم 101	كيمياء عامة 1	4	-	4	-	General Chemistry 1	CH 101
2	كم 102	كيمياء عامة 2	3	كم 101	3	-	General Chemistry 2	CH 102
3	كم 201	طرائق تدريس خاصة	2	ت ن 201	2	-	Chemistry Teaching Method	CH 201
4	كم 202	تطبيقات تدريسية	2	كم 201	-	2	Teaching Applications	CH 202
5	كم 211	كيمياء تحليلية 1	2	كم 102	2	-	Analytical Chemistry 1	CH 211
6	كم 212	كيمياء تحليلية 2	2	كم 211	2	-	Analytical Chemistry 2	CH 212
7	كم 221	كيمياء غير عضوية 1	3	كم 102	3	-	Inorganic Chemistry 1	CH 221
8	كم 222	كيمياء غير عضوية 2	3	كم 221	3	-	Inorganic Chemistry 2	CH 222
9	كم 231	كيمياء عضوية 1	3	كم 102	3	-	Organic Chemistry 1	CH 231

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
CH 232	Organic Chemistry 2	-	3	كم 231	3	كيمياء عضوية 2	كم 232	10
CH 241	Physical Chemistry 1	-	2	كم 102	2	كيمياء فيزيائية 1	كم 241	11
CH 242	Physical Chemistry 2	-	2	كم 241	2	كيمياء فيزيائية 2	كم 242	12
CH 311	Analytical Chemistry 3	-	2	كم 212	2	كيمياء تحليلية 3	كم 311	13
CH 312	Analytical Chemistry 4	-	2	كم 311	2	كيمياء تحليلية 4	كم 312	14
CH 321	Inorganic Chemistry 3	-	3	كم 222	3	كيمياء غير عضوية 3	كم 321	15
CH 322	Inorganic Chemistry 4	-	3	كم 321	3	كيمياء غير عضوية 4	كم 322	16
CH 331	Organic Chemistry 3	-	3	كم 232	3	كيمياء عضوية 3	كم 331	17
CH 332	Organic Chemistry 4	-	3	كم 331	3	كيمياء عضوية 4	كم 332	18
CH 341	Physical Chemistry 3	-	2	كم 242	2	كيمياء فيزيائية 3	كم 341	19
CH 342	Physical Chemistry 4	-	2	كم 341	2	كيمياء فيزيائية 4	كم 342	20
CH 343	Physical Chemistry 5	-	2	كم 342	2	كيمياء فيزيائية 5	كم 343	21
CH 403	Graduation Project	4	-	إنهاء 128 وحدة	4	مشروع التخرج	كم 403	22
CH 436	Nuclear Chemistry	-	2	كم 322 كم 332	2	كيمياء نووية	كم 436	23
CH 451	Biochemistry 1	-	2	كم 332	3	كيمياء حيوية	كم 451	24
CH 102P	General Chemistry 2 Lab	3	-	كم 101	1	كيمياء عامة 2 عملي	كم ع 102	25
CH 211P	Analytical Chemistry 1 Lab	3	-	كم 211	1	كيمياء تحليلية 1 عملي	كم ع 211	26
CH 222P	Inorganic Chemistry 1 Lab	3	-	كم 221	1	كيمياء غير عضوية 1 عملي	كم ع 222	27
CH 232P	Organic Chemistry 1 Lab	3	-	كم 231	1	كيمياء عضوية 1 عملي	كم ع 232	28
CH 242P	Physical Chemistry 1 Lab	3	-	كم 241	1	كيمياء فيزيائية 1 عملي	كم ع 242	29
CH 212P	Analytical Chemistry 2 Lab	3	-	كم 211 كم ع 212	1	كيمياء تحليلية 2 عملي	كم ع 212	30
CH 311P	Analytical Chemistry 3 Lab	3	-	كم 311 كم ع 212	1	كيمياء تحليلية 3 عملي	كم ع 311	31
CH 321P	Inorganic Chemistry 2 Lab	3	-	كم 222 كم ع 222	1	كيمياء غير عضوية 2 عملي	كم ع 321	32
CH 322P	Inorganic Chemistry 3 Lab	6	-	كم 321 كم ع 321	1	كيمياء غير عضوية 3 عملي	كم ع 322	33
CH 331P	Organic Chemistry 2 Lab	3	-	كم 232 كم ع 232	1	كيمياء عضوية 2 عملي	كم ع 331	34
CH 332P	Organic Chemistry 3 Lab	6	-	كم 331 كم ع 331	1	كيمياء عضوية 3 عملي	كم ع 332	35
CH 341P	Physical Chemistry 2 Lab	3	-	كم 242 كم ع 242	1	كيمياء فيزيائية 2 عملي	كم ع 341	36



Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
CH 342P	Physical Chemistry 3 Lab	6	-	كم 341 كم ع 341	1	كيمياء فيزيائية 3 عملي	كم ع 342	37
CH 451P	Biochemistry 1 Lab	3	-	كم 451	1	كيمياء حيوية عملي	كم ع 451	38
		57	55		76	مجموع الوحدات		

المقررات العلمية المساندة - Supportive Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
ST 100	Principles of Statistics	-	2	-	2	مبادئ إحصاء	اح 100	1
Mm111	General Math 1	-	3	-	3	رياضة عامة 1	رض 111	2
Mm112	General Math 1	-	3	رض 111	3	رياضة عامة 2	رض 112	3
PH 101	General Physics	-	3	-	3	فيزياء عامة 1	فز 101	4
		0	11		11	مجموع الوحدات		

المواد الاختيارية Elective Courses

يختار الطالب ما يعادل أربع وحدات من المقررات الاختيارية.

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
411CH	Environmental Chemistry	-	2	-	2	كيمياء بيئية	كم 411	1
CH 440	Natural Production	-	2	-	2	نواتج طبيعية	كم 440	2
CH 441	Industrial Chemistry	-	2	-	2	كيمياء صناعية	كم 441	3

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمطلوبات التخرج بالقسم

ت	المطلوبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	مطلوبات الجامعة	10	20	18	2
2	مطلوبات الكلية	11	24	20	4
3	مطلوبات القسم	93	76	55	57
4	المواد المساندة	4	11	11	-
5	المواد الاختيارية	2	4	4	-
6	مطلوبات التخرج	65	135	107	63

توصيف مختصر لقررات قسم الكيمياء

فيزياء عامة 1 (فز 101):

تهدف هذه المادة إلى معرفة مقاييس درجة الحرارة وطرق توصيل الحرارة ومعاملات التمدد الحراري تمهيداً لما سيتم دراسته في قسم الكيمياء من ديناميكا حرارية والكيمياء الفيزيائية وكذلك دراسة قوانين الحركة لنيوتن والشغل والقدرة والطاقة.

رياضة عامة 1 (رض 111):

يدرس المقرر دراسة عامة للمجموعات والمتباينات، العلاقات والدوال، النهايات، الاتصال - الاستمرارية، بعض نظريات الاستمرارية، التفاضل (الاشتقاق)، التطبيقات (الدوال التزايدية والتناقصية - نظرية رول - نظرية القيمة المتوسطة - النهايات العظمى والصغرى - التقعر والتحدب نقاط الانقلاب - رسم المنحنيات).

رياضة عامة 2 (رض 112):

الدوال اللوغارتمية - الدوال الأسية - الدوال الزائدية والزائدية العكسية وتفاضلاتها. التكامل المحدود ، التكامل غير المحدود بعض الأمثلة المبسطة، طرق التكامل ، قاعدة لوبتال في النهايات.

كيمياء عامة 1 (كم 101):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المواضيع التالية (وحدات القياس الدولية – الحساب الكيميائي – التركيب الذري والجدول الذري) .

كيمياء عامة 2 (كم 102):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المواضيع التالية (الغازات – الاتزان الكيميائي – المحاليل) .

كيمياء عامة 2 عملي (كم ع 102):

يهتم هذا المقرر بالتدريب العملي والتعرف على محتويات معمل الكيمياء والأساسيات الواجب توافرها وكذلك الاحتياطات الواجب اتباعها أثناء وجود الطالب في معمل الكيمياء والتعرف على طرق الإسعافات الأولية واحتياطات الأمان والسلامة، وأخيراً إعداد التقارير الخاصة بالتجارب العملية والنتائج والملاحظات والمشاهدات وتحضير بعض الكواشف الهامة اللازمة للكشف عن الشقوق الحامضية والتعرف عليها والتعرف على الشقوق القاعدية.

طرائق تدريس خاصة (كم 201):

يعد هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر طرائق التدريس الخاصة، والتطبيقات التدريسية، ويهدف إلى تعريف الطالب بالأساليب الحديثة لتدريس مقرر الكيمياء في الجانب النظري والعملي.

تطبيقات تدريسية (كم 202):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عملياً (بما في ذلك استخدام أدوات ومواد المعامل) لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطلاب لممارسة التدريس (كل حسب تخصصه) بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة أخرى . الطالب يطبق عبر هذا المقرر ويتدرب على مختلف طرق التدريس الحديثة والتي تم تغطيتها أثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، وإعداد الأسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وإدارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الأخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية.



كيمياء تحليلية 1 (كم 211):

مقدمة في الكيمياء التحليلية - أنواع التحليل الكيميائي - أهمية التحليل الكيميائي، وطرق التحليل الكمي الحجمي (المعايرة) التعبير عن تركيز المادة، معايير الأحماض والقواعد.

كيمياء تحليلية 2 (كم 212)

الأكسدة والاختزال - العوامل المؤكسدة والعوامل المختزلة - تفاعلات الأكسدة والاختزال معايير الأكسدة والاختزال.

كيمياء تحليلية عملي 1 (كم ع 212):

الجانب العملي يتضمن التعرف على مكونات معمل الكيمياء التحليلية والأدوات القياسية المستخدمة في المعايرات وتحضير وضبط المحاليل القياسية الثانوية، وإجراء معايرات الأحماض والقواعد القوية والضعيفة.

كيمياء غير عضوية 1 (كم 221):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة التركيب الذري والجدول الدوري والمعادلة الموجية لشروندجر والخواص العامة للروابط الأيونية والتساهمية في المركبات، والمركبات الأيونية من نوع AX₂ AX، التهجين.

كيمياء غير عضوية 2 (كم 222):

يهدف المقرر إلى دراسة عناصر المجموعة الثامنة ووصف عام للعناصر الانتقالية ودراسة الكيمياء التناسقية وتطبيقاتها في مجالات ثماني السطوح ورباعي السطوح.

كيمياء غير عضوية عملي 1 (كم ع 222):

يهتم هذا المقرر بالتدريب العملي وإتقان المهارات العملية المتقدمة من حيث استخدام الأدوات وتحضير المحاليل والأجهزة، وتحضير بعض الأملاح البسيطة وتنقيتها وتحليل مكوناتها.

كيمياء عضوية 1 (كم 231):

دراسة مقدمة مستوفية في الكيمياء العضوية ودراسة بعض المجموعات الوظيفية للمركبات الهامة وتفاعلاتها في الكيمياء العضوية.



كيمياء عضوية 1 عملي (كم ع 232):

الجانب العملي يتضمن المفاهيم الأساسية عن التقدير الكيفي للمركبات العضوية والتعرف على أنواع مختلفة من المركبات العضوية منها الهيدروكربونات، وطرق تقدير درجة الانصهار والغليان واستخلاص المواد العضوية.

كيمياء عضوية 2 (كم 232) :

يختص بدراسة الألدهيدات والكيتونات، الأحماض الكربوكسيلية، مركبات ثنائي كربونيل ، الأمينات.

كيمياء فيزيائية 1 (كم 241) :

يتعرض الطالب في هذا المقرر لدراسة الغازات بالتفصيل ودراسة الديناميكا الحرارية والكيمياء الحرارية .

كيمياء فيزيائية 1 عملي (كم ع 242):

الجانب العملي للمقرر يختص بمعرفة تعيين الكثافة المطلقة كدالة في درجة الحرارة وتعيين اللزوجة والتوتر السطحي كدالة مع درجة الحرارة وكيفية تعيين الوزن الجزيئي وتحديد العلاقة بين الامتزاز والتركيز ومعرفة حرارة الذوبان والانكسار المولاري.

كيمياء فيزيائية 2 (كم 242) :

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المحاليل والصفات الثرموديناميكية للمحاليل والخواص الجامعة للمحاليل ثم دراسة التوتر السطحي واللزوجة والامتزاز للمحاليل وأيضاً دراسة الكيمياء الكهربية بالتفصيل.

الكيمياء التحليلية 3 (كم 311):

يختص هذا المقرر بدراسة مفصلة لتقنيات الفصل وطرق التحليل الكهروكيميائي (الاستخلاص بالمذيبات وطرق الكروماتوغرافيا) .

كيمياء تحليلية 2 عملي (كم ع 311):

الجانب العملي يتضمن التطبيق العملي لمعايير الأكسدة والاختزال والترسيب وتكوين معقدات.

كيمياء تحليلية 4 (كم 312):

يدرس هذا المقرر المطيافية- الأجهزة المستخدمة في الطرق الطيفية.

كيمياء تحليلية 3 عملي (كم ع 312) :

يختص هذا المقرر بتدريب الطالب على إجراء مجموعة من التجارب حسب الإمكانات المتوفرة في الاستخلاص والكروماتوغرافيا الورق والغاز.

كيمياء غير عضوية 3 (كم 321) :

يختص هذا المقرر بدراسة كيمياء العناصر الانتقالية ، حالات التأكسد، أنصاف الأقطار الذرية والأيونية ، الخواص المغناطيسية ودراسة مجموعة السكنديوم ، مجموعة التيتانيوم ، مجموعة الكروم .

كيمياء غير عضوية 2 العملي (كم ع 321) :

تحضير بعض الأملاح مزدوجة وتنقيتها وتحليل مكونات كل ملح باستخدام الطرق الحجمية والوزنية.

كيمياء غير عضوية 4 (كم 322):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الكيمياء التناسقية للعناصر وتفاعلاتها الحركية والميكانيكية.

كيمياء غير عضوية 3 عملي (كم ع 322):

الجانب العملي يهتم بتحضير بعض المعقدات والكشف عنها وتحليلها بطرق التحليل الحجمي والطيفي والوزني وتحضير المعقدات من نوع ترانس وسيس للكوبلت والنيكل والنحاس وتحضير معقدات النحاس رباعية الأوجه وتحضير مركبات مزدوجة الأملاح للأمونيوم والحديد واليوتاسيوم وتحضير معقدات الكروم والفانديوم والكوبلت والكشف عن محتويات المعقدات السابقة التي تم تحضيرها بطرق التحليل المختلفة.

كيمياء عضوية 2 عملي (كم ع 331) :

الكشف عن العناصر والكشف عن المجموعات الوظيفية.

كيمياء عضوية 3 (كم 331):

يختص هذا المقرر بدراسة مواضيع متنوعة في الكيمياء العضوية منها الكربوهيدرات – المطيافية



المركبات الحلقية غير المتجانسة - الأحماض الأمينية - المركبات الأروماتية عديدة الحلقات.

كيمياء عضوية 4 (كم 332):

يختص هذا المقرر بدراسة المواضيع الخاصة بعلم الأطياف .

كيمياء عضوية 3 العملي (كم ع 332):

التعرف علي مجاهيل لمركبات عضوية: يتم التعرف علي المركبات العضوية كمجاهيل باستخدام التقنيات التي درست في المقررات العملية السابقة مثل تعيين درجة الانصهار والغليان واختبار الذائبية واختبارات التصنيف وتحضير المشتقات.

كيمياء فيزيائية 3 (كم 341):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة تركيب المادة والأطياف الذرية ونظرية بوهر لذرة الهيدروجين وكذلك ميكانيكا الكم لأنظمة بسيطة ودراسة الجسيمات الحرة.

كيمياء فيزيائية 2 عملي (كم ع 341):

الجانب العملي يتضمن معرفة تعيين حرارة التعادل وتحديد ذوبانية بعض الأملاح الشحيحة الذوبان ومعرفة كيفية التوصيل المكافئ لإلكتروليتات ضعيفة وتعيين ثابت التوازن وتعيين معامل التوزيع.

كيمياء فيزيائية 4 (كم 342):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة معدل سرعة التفاعلات الكيميائية وقياساتها وبعض التطبيقات للحركيات الكيميائية وأنواع الامتزاز .

كيمياء فيزيائية 3 عملي (كم ع 342):

تختص بدراسة المحتوى الحراري للمركبات المختلفة. والخواص الديناميكية للسوائل. والخواص الحرارية للمحاليل والسوائل. دراسة عملية عن طبيعة المحاليل وبنيتها الداخلية من خلال إجراء ذوبانية المواد والتأثيرات الحرارية المختلفة وإجراء عملية التقطير والاستخلاص لعدد من المركبات وتنفيذ قانون راؤولت عملياً وإجراء تجارب للتعرف علي أنواع المحاليل وحساب الطاقة الحرة والأنثالي التي تصاحب عملية الخلط في المحاليل.



كيمياء فيزيائية 5 (كم 343):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة كيمياء الكم والأطياف وعلم البلورات .

مشروع التخرج (كم 403):

يختار الطالب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

كيمياء خضراء (كم 411):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على تركيب ووظيفة النظم البيئية - تحقيق النظافة البيئية والمحافظة على النظام البيئي - وضع برامج لمواجهة التلوث البيئي .

كيمياء نووية (كم 436) :

العلاقة بين الطاقة والكتلة وطاقة الترابط النووي .

نواتج طبيعية (كم 440):

أهمية النواتج الطبيعية - استخدامات الأعشاب والنباتات الطبية ، التأثيرات الفسيولوجية للمركبات في النواتج الطبيعية ، تصنيفها طبقاً لبنيتها - طرق الاستخلاص - طرق تحليل وتعيين صيغتها الجزيئية ، في كيمياء (الترينويدات ، الكارتنويدات ، الفيتامينات، الإسترولات، والإستيريولات والإنتوسنينات، الإنتوسينيدات (الأصبغ الطبيعية) القلويدات، السميات الفطرية .

الكيمياء الصناعية (كم 441):

يختص هذا المقرر بدراسة مواضيع متنوعة في الكيمياء الصناعية (صناعة الإسمنت والزجاج والنفط - كيمياء البوليمرات - تطبيقات حول صناعة البوليمرات) .

كيمياء حيوية (كم 451):

تعريف الكيمياء الحيوية وأهميتها في الحياة العامة ودراسة تفصيلية للمواضيع (الأحماض الأمينية



والببتيدات والمضادات الحيوية والبروتينات وتصنيفها).

كيمياء حيوية عملي (كم ع 451):

الجانب العملي يتضمن التعرف على التحليل الوصفي والكمي للكربوهيدرات، والكشف عن الدهون والأحماض الدهنية كيفيا وكمياً. والكشف عن الأحماض الأمينية من نوع ألفا والبروتينات. وتقدير نسبة الكولسترول في الدم. والكشف والتعرف على السكريات والدهون والأحماض الأمينية.



قسم اللغة الإنجليزية Department of English

- أهداف القسم :
- إعداد معلمي لغة إنجليزية مؤهلين ومتميزين لجميع مراحل التعليم الأساسي والمتوسط للنهوض بأعباء الرسالة التعليمية والتربوية باستخدام التقنية الحديثة مثل الحاسوب وأجهزة العرض والتسجيل.
- إعداد الكفاءات العلمية العالية في النواحي اللغوية والأدبية.
- تزويد الطلبة بحصيلة علمية في مهارات اللغة الإنجليزية تؤهلهم لمواجهة تحديات الحياة المعاصرة وذلك من خلال الإلمام بمبادئ التفكير المنهجي المنظم ودراسة مواد متنوعة في الأدب وتدريبهم على النقد النظري والتطبيقي واكتساب مبادئ الترجمة.
- تقديم البرامج التدريبية اللازمة لاكتساب مهارات الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة باستخدام مواد دراسية يتم تحديثها دوريا وباستخدام تقنيات مختلفة
- دراسة اللغة الإنجليزية دراسة متكاملة تتضمن علوم الصوت واشتقاق الكلمات والتراكيب اللغوية وعلم الدلالة وتشمل أيضا دراسة نظريات اكتساب اللغة والأبحاث والتطبيقات في تعلم الإنجليزية كلغة أجنبية.
- تنمية روح الإبداع والتفكير والتقييم الجماعي والذاتي للطلاب وأيضا تدريب الطالب على إعداد البحوث والتقارير الخاصة بتدريس اللغة.



مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
En 102	English Grammar 1	-	4	-	4	قواعد اللغة الإنجليزية 1	ل ج 102	1
En 103	Reading Comprehension 1	-	2	-	2	قراءة واستيعاب 1	ل ج 103	2
En 104	Speaking 1 & Listening	-	4	-	4	استماع ومحادثة 1	ل ج 104	3
En 105	Writing 1	-	4	-	4	كتابة 1	ل ج 105	4
En 106	Phonetics 1	-	4	-	4	صوتيات 1	ل ج 106	5
En 107	English Grammar 2	-	2	ل ج 102	2	قواعد اللغة الإنجليزية 2	ل ج 107	6
En 108	Reading Comprehension 2	-	2	ل ج 103	2	قراءة واستيعاب 2	ل ج 108	7
En 109	Speaking 2 & Listening	-	4	ل ج 104	4	استماع ومحادثة 2	ل ج 109	8
En 110	Writing 2	-	4	ل ج 105	4	كتابة 2	ل ج 110	9
En 111	Phonetics 2	-	2	ل ج 106	2	صوتيات 2	ل ج 111	10
En 212	English Grammar 3	-	2	ل ج 107	2	قواعد اللغة الإنجليزية 3	ل ج 112	11
En 213	Reading Comprehension 3	-	2	ل ج 108	2	قراءة واستيعاب 3	ل ج 213	12
En 214	Speaking 3 & Listening	-	4	ل ج 109	4	استماع ومحادثة 3	ل ج 214	13
En 215	Writing 3	-	4	ل ج 110	4	كتابة 3	ل ج 215	14
En 217	Theoretical Linguistics 1	-	2	-	2	علم اللغة النظري 1	ل ج 217	15
En 218	English Grammar 4	-	2	ل ج 112	2	قواعد اللغة الإنجليزية 4	ل ج 218	16
En 219	Reading Comprehension 4	-	2	ل ج 213	2	قراءة واستيعاب 4	ل ج 219	17
En 220	Speaking 4 & Listening	-	2	ل ج 214	2	استماع ومحادثة 4	ل ج 220	18
En 222	English Literature 1	-	2	-	2	أدب إنجليزي 1	ل ج 222	19
En 223	Theoretical Linguistics 2	-	2	ل ج 217	2	علم اللغة النظري 2	ل ج 223	20
En 324	Grammatical Structures 1	-	2	ل ج 218	2	تراكيب نحوية 1	ل ج 324	21
En 325	Advanced Reading 1	-	2	ل ج 219	2	قراءة متقدمة 1	ل ج 325	22
En 326	& Advanced Listening Speaking 1	-	4	ل ج 220	4	استماع ومحادثة متقدمة 1	ل ج 326	23
En 327	Creative Writing 1	-	2	ل ج 215	2	كتابة إبداعية 1	ل ج 327	24
En 328	Applied Linguistics 1	-	2	ل ج 223	2	علم اللغة التطبيقي 1	ل ج 328	25
En 330	Grammatical Structures 2	-	2	ل ج 324	2	تراكيب نحوية 2	ل ج 330	26
En 334	Methods of Teaching	-	2	ل ج 328	2	طرائق تدريس خاصة	ل ج 334	27
En 336	Teaching Strategies 1	-	2	ت ن 201 ل ج 334	2	استراتيجيات تدريسية 1	ل ج 336	28
En 339	Academic Writing 1	-	2	ل ج 215	2	كتابة أكاديمية 1	ل ج 339	29
En 340	Computer Assisted Language Learning	-	2	ح س 101	2	تعلم اللغة بمساعدة الحاسوب	ل ج 340	30



Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
En 342	English Literature 2	-	2	ل ج 222	2	أدب إنجليزي 2	ل ج 342	31
En 343	Research Methods	-	2	ل ج 339	2	طرق كتابة المشروع طرق كتابة البحث	ل ج 343	32
En 442	Strategies 2	-	2	ل ج 336	2	استراتيجيات تدريسية 2	ل ج 442	33
En 446	Translation	-	2	-	2	ترجمة	ل ج 446	34
En 448	Graduation Project	-	2	ت ن 301 ومادتين على الأكثر قبل التخرج ل ج 343	2	مشروع التخرج	ل ج 448	35
			88		88	مجموع الوحدات		

المقررات العلمية المساندة - Supportive Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
ST 100	Principles of Statistics	-	2	-	2	مبادئ إحصاء	ا ح 100	1
			2		2	مجموع الوحدات		

المقررات الاختيارية Elective Courses

يختار الطالب ما يعادل أربع وحدات من المواد الاختيارية التالية:

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
En 329	Psycholinguistics	-	2	ل ج 223	2	علم اللغة النفسي	ل ج 329	1
En 331	Advanced Reading 2	-	4	ل ج 325	4	قراءة متقدمة 2	ل ج 331	2
En 332	& Advanced Listening Speaking 2	-	4	ل ج 326	4	استماع ومحادثة متقدمة 2	ل ج 332	3
En 333	Creative Writing 2	-	2	ل ج 327	2	كتابة إبداعية 2	ل ج 333	4
En 335	Applied Linguistics2	-	2	ل ج 328	2	علم اللغة التطبيقي 2	ل ج 335	5



ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	Course #	Course Name
6	ل ج 341	تدريس مهارات اللغة الإنجليزية	2	ل ج 334	2	-	En 341	Teaching English Language Skills
7	ل ج 344	تطوير المفردات	2	-	2	-	En 344	Vocabulary Development
8	ل ج 345	تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار	2	ل ج 334	2	-	En 345	Teaching English to Young Learners
9	ل ج 445	كتابة أكاديمية 2	2	ل ج 339	2	-	En 445	Academic Writing 2
10	ل ج 447	منوعات في اللغة	2	-	2	-	En 447	Varieties of English

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية
1	متطلبات الجامعة	8	16	14	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	35	88	88	-
4	المواد المساندة	1	2	2	-
5	المواد الاختيارية	2-1	4	4	-
6	متطلبات التخرج	56-55	134	128	6

توصيف مختصر لمقررات اللغة الإنجليزية

مبادئ إحصاء (أ ح 100):

توصيف هذه المادة موجود ضمن مواد قسم الرياضيات.

قواعد اللغة الإنجليزية 1 (ل.ج 102):

يشمل هذا المقرر دروس في الأسماء والأفعال والضمائر وأدوات التعريف، كما يتيح للطلاب الكثير من الممارسة والتدريب من خلال تمارين هادفة وصعبة لها علاقة بالقواعد النحوية المقدمة في هذا المقرر.

قراءة واستيعاب 1 (ل ج 103):

يعد هذا المقرر الأول ضمن سلسلة من المقررات المصممة لمساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم في القراءة بطريقة فعالة واكتساب الأدوار والاستراتيجيات التي يحتاجونها لدراسة واستيعاب مقرر في المرحلة الجامعية، كما يتم تقديم كل درس مع مجموعة من الأسئلة التنشيطية لتمكين الطالب من الوصول إلى الهدف الرئيسي للدرس بسلاسة.

استماع ومحادثة 1 (ل ج 104):

يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الاستماع والمحادثة من خلال أنشطة تعرض على جهاز عرض مرئي، كما يتم تدريب الطالب على مواجهة تحديات التواصل باللغة الانجليزية التي تواجههم في حياتهم اليومية الشخصية والاجتماعية والعلمية والعملية.

كتابة 1 (ل ج 105):

الهدف الرئيسي لهذا المقرر هو تعزيز ما يفترض أن تعلمه الطالب في المرحلة الثانوية وبناء المهارات الأساسية للكتابة، يتعلم الطالب كيفية تصنيف الجمل وتزويدهم بمواضيع متنوعة لتطوير مهارة الكتابة، كما يتعاملون مع قواعد الكتابة والإملاء وعلامات الترقيم لتحسين كتابتهم.

صوتيات 1 (ل ج 106):

بعد مقدمة قصيرة عن معنى علم الأصوات، يقدم المقرر شرحاً حول مخارج الحروف وطريقة النطق لأعضاء الكلام وأصوات الحروف الساكنة والمتحركة باللغة الإنجليزية، كما يتم تدريب الطلاب على تحسين مهارات النطق.

قواعد اللغة الإنجليزية 2 (ل ج 107):

يعرض هذا المقرر على الطلاب مزيداً من الدروس عن الأفعال والأزمنة التامة والمبني للمعلوم والمجهول وأنواع الجمل والصفات أيضاً كما يوفر للمتعلمين التدريب من خلال أنشطة تتماشى مع المواضيع النحوية التي يتم دراستها في هذا المقرر.

قراءة واستيعاب 2 (ل ج 108):

يعمل هذا المقرر على تطوير مهارات القراءة والمفردات التي تم تعلمها في المقرر السابق، كما يتناول مجموعة متنوعة من مواد القراءة التي تهدف إلى تعليم القراءة بسرعة استيعاب عالية كما يدرس الطلاب

في هذا المقرر كيفية تفسير وتحليل وتقييم الأفكار في النصوص.

استماع ومحادثة 2 (ل ج 109):

يعد هذا المقرر امتدادا للمقرر استماع ومحادثة (1) ، الذي درسه الطلاب في الفصل الدراسي الأول. يتم عرض واستعمال التعبيرات التي تظهر سلوكا مهذبا من خلال نصوص مختلفة، كما يتم تطوير قدرة الطلاب على التواصل، ستجعل أنشطة التواصل ومسابقات على جهاز DVD (الأقراص المدمجة) من الطلاب قادرين على اجتياز أي منهج محادثة فيما بعد.

كتابة 2 (ل ج 110):

يهدف هذا المقرر إلى إعداد طلاب قادرين على كتابة مقالات أكاديمية قصيرة، في حين يتم تقديم وسائل بلاغية مختلفة، كما تعتبر تقنيات ومراحل الكتابة أساس هذا المقرر، ويتعلم الطلاب بناء الجمل وترتيب الفقرات ثم يتدرب الطلاب على كتابة فقرات حول مواضيع مختلفة.

صوتيات 2 (ل ج 111):

يتم تعريف الطلاب بمقاطع الكلمات واماكن التشديد على المقطع والكلمة والجملة، ويركز هذا المقرر أيضا على تعريف الطلاب بمجموعات الأصوات الساكنة ومناقشة جوانب مختلفة من الكلام المتواصل وأنواع مختلفة من الترقيم لمخارج الأصوات (ارتفاع وانخفاض طبقات الصوت أثناء الكلام)، كما يتضمن هذا المقرر تدريبات عملية على نطق الجمل والفقرات.

قواعد اللغة الإنجليزية 3 (ل ج 112):

يزود هذا المقرر الطلاب بدروس شاملة عن الأفعال المساعدة وحروف الجر وظروف الحال، كما يتيح للطلاب التدرب على استخدام الدروس النحوية من خلال تمارين لها علاقة بها.

قراءة واستيعاب 3 (ل ج 213):

يقدم هذا المقرر للطلاب نصوصا للقراءة على درجة عالية من التشويق من مصادر موثوقة والتي تعمل كنقطة انطلاق لأنشطة القراءة والاستيعاب وتطوير مهارات القراءة وبناء المفردات والتحليل والتدريب على القواعد النحوية والمناقشات المثيرة والكتابة.



استماع ومحادثة 3 (ل ج 214):

سيستمر التدريب على الاستماع والمحادثة في هذا المقرر الدراسي بهدف تطوير الوعي لدى الطلاب حول التركيز على أنماط مختلفة من المحادثة باللغة الإنجليزية، ومن المتوقع أن يتعامل الطلاب مع تعبيرات إنجليزية أساسية في مواقف مختلفة من حياتهم اليومية ويتفاعلون معها.

كتابة 3 (ل ج 215):

الهدف من هذا المقرر هو تدريس الطلاب طرق الكتابة والأدوات البلاغية ومواضيع اللغة المطلوبة لتحقيق النجاح الأكاديمي، كما يمنح الطلاب الفرص للتعبير عن أفكارهم من خلال كتابة مقالات قصيرة من خمس فقرات في مواضيع مختلفة.

علم اللغة النظري 1 (ل ج 217):

يتم تعريف الطلاب في هذا المقرر على طبيعة اللغة والمبادئ الأساسية لنظرية علم اللغة ، كما يتضمن هذا المقرر تعريفات للغة وعلم اللغة وخصائص اللغة الإنسانية ومستويات التحليل اللغوي وفروع علم اللغة والمدارس الرئيسية والفروق الأساسية في علم اللغة ويشمل كذلك علم الأصوات (على أن يسبقه مراجعة للصوتيات).

قواعد اللغة الإنجليزية 4 (ل.ج 218):

يجعل هذا المقرر من الطلاب أكثر دراية بمواضيع نحوية هامة مثل الجمل الفعلية وأفعال الجر أو شبه الجملة وصيغة الكلام المباشر وغير المباشر وأنواع مختلفة من العبارات، ويتمرن الطلاب على تدريبات ذات العلاقة بالمواضيع السابقة كجزء لا يتجزأ من المقرر بهدف صقل مهاراتهم.

قراءة واستيعاب 4 (ل ج 219):

يهدف هذا المقرر إلى تطوير وعي الطالب واستخدام استراتيجيات القراءة، كما يساعدهم على توسيع مداركهم وبناء وجهات نظرهم في القضايا العالمية والنواحي الاجتماعية وتزويد الطلاب بمهارات تمكنهم من أن يصبحوا قادرين على القراءة والنقد.

استماع ومحادثة 4 (ل ج 220):

يهدف هذا المقرر إلى تعزيز كل ما تم دراسته في الفصول الدراسية الثلاثة السابقة ومن المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على التعبير عن أفكارهم بطريقة مؤثرة صحيحة في سياق محدد، كما سيكون للمعلم

الفرصة لتعزيز النواحي والتركيبات التي تمكن الطلاب من تحديد النقاط الصعبة (الصعوبات التي تواجههم).

أدب إنجليزي 1 (ل ج 222):

إن دراسة الأدب الإنجليزي له فوائد عديدة، كما أنه يعود الطلاب على وجهات نظر مختلفة في الحياة وطرق متنوعة من التفكير عن العالم، وعلاوة على ذلك، فإنه يطور الكفاءة اللغوية للطلاب ويقدم القصائد الأدبية المتنوعة والمسرحيات والقصص القصيرة والروايات.

علم اللغة النظري 2 (ل ج 223):

في هذا المقرر يتعرف الطلاب على أحد المجالات الفرعية الأخرى لعلم اللغة وهو علم الصرف أو التشكيل، كما يتم دراسة علم دلالات الألفاظ وبناء الجمل في هذا المقرر.

تركيبات نحوية 1 (ل ج 324):

بعد دراسة التركيبات النحوية الأساسية، يدرس الطلاب في هذا المقرر دروساً شاملة لأنواع مختلفة من العبارات التي تمكنهم من ممارسة المهارات التي اكتسبها خلال الفصول السابقة (قواعد اللغة الإنجليزية 4-1).

قراءة متقدمة 1 (ل ج 325):

في هذا المقرر يتدرب الطلاب على اختبار القراءة الأكاديمي (ايلتس: نظام اختبار اللغة الإنجليزية الدولي) الذي يختبر مقدرتهم على فهم وإجابة الأسئلة الصعبة نسبياً وممارسة المهارات الرئيسة (المهارات اللازمة لفهم الفكرة الرئيسية للنص)، والمهارات الدقيقة (المهارات اللازمة لتحديد وتفسير المعلومات في النص).

استماع ومحادثة متقدمة 1 (ل ج 326):

يقدم هذا المقرر استراتيجيات لمساعدة الطلاب على تحسين مهارات الإلقاء والعرض الشفوي رسمياً وتنظيم أسلوب العرض وكيفية النطق، كما يقرأ ويقدم الطلاب ملخصاً عن المقالات الصحفية التي يختارونها بالإضافة إلى توقعات حالة الجو وأخبار الإذاعة المرئية.

كتابة إبداعية 1 (ل ج 327):

يتناول هذا المقرر نماذج متنوعة من الكتابة الإبداعية الخيالية والشعر والكتابة الإبداعية الواقعية من

خلال الأداء كفن عام وفن مرئي، وكأدب يمثل المجتمع، ثم يتمرن الطلاب على كتابة الكتب والأفلام والقصص القصيرة.

علم اللغة التطبيقي 1 (ل ج 328):

يقدم هذا المقرر لمحة واسعة النطاق عن العديد من القضايا المتنوعة في علم اللغة التطبيقي، مبتدئاً باللغويات التطبيقية والنواحي الأساسية للتحقق منها، ثم يناقش كيفية اكتساب اللغة الأولى والثانية.

علم اللغة النفسي (ل ج 329):

بعد تقديم وشرح فكرة علم اللغة النفسي، يتم تعريف الطلاب بالأسس الحيوية للسلوك الإنساني الاجتماعي ويتم تعريف الطلاب أيضاً على كيفية استقبال الكلام والمفردات والمعاني من نظام بسيط بدائي إلى نظام معقد.

تركيبات نحوية 2 (ل ج 330):

يقدم هذا المقرر للطلاب مناقشات عميقة للتركيب النحوية على مستوى عال، كما يدرسون الفرق بين الجمل والعبارات وأنواع مختلفة من أشباه الجمل وتركيبات لغوية أساسية وكيفية تعديلها.

قراءة متقدمة 2 (ل ج 331):

يطور هذا المقرر المهارات والاستراتيجيات التي سبق تعلمها في مقررات القراءة السابقة ويزود الطلاب بنصوص عالية التشويق في مختلف المجالات وتساعدهم على اكتساب المفردات الجيدة من خلال أنشطة لها علاقة بمعاني الكلمات والمتلازمات واستنباط أجزاء الكلام وغيرها.

استماع ومحادثة متقدمة 2 (ل ج 332):

يتعود الطلاب في هذا المقرر على امتحان الأيلتس، وهو نظام امتحان اللغة الإنجليزية الدولي للاستماع والمحادثة، حيث يتضمن مختارات وأنشطة لها علاقة بمهارة الاستماع والمحادثة بمستوى أكاديمي تؤهلهم لاستيعاب محاضرات أكاديمية باللغة الإنجليزية.

كتابة إبداعية 2 (ل ج 333):

يتناول هذا المقرر كتابة القصص الإبداعية وكتابة الشعر، كما يقدم للطلاب طريقة كتابة المقالات ويتدرّب الطلاب على كتابة المقالات أيضاً.

طرائق تدريس خاصة (ل ج 334):

يعد هذا المقرر مقدمة لمنهجية تدريس اللغة التي تكشف طرق تدريس اللغة الإنجليزية والابتكارات المنهجية الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أولى وثانية.

علم اللغة التطبيقي 2 (ل.ج 335):

يغطي هذا المقرر مدخلات إضافية بشأن دراسة اللغة ونظريات لها علاقة بتدريس اللغة الثانية، كما يعزز معرفة الطلاب بدروس معينة في علم اللغة النفسي.

استراتيجيات تدريسية 1 (ل ج 336):

يبين هذا المقرر للطلاب كيفية تخطيط أنشطة ودروس ناجحة كما يعزز المعارف والمهارات التي اكتسبوها والتي تعد ضرورية لهم ليصبحوا معلمين جيدين.

كتابة أكاديمية 1 (ل.ج 339):

الهدف الرئيسي لهذا المقرر هو تعريف الطلاب بمفهوم الكتابة الأكاديمية وتدريبهم على كتابة التقارير الأكاديمية بشكل خاص كما يتم تعرف الطلاب على تقارير سابقة وملخصات وإعادة صياغة نصوص سابقة وكيفية التزود بالمراجع.

تعلم اللغة بمساعدة الحاسوب (ل ج 340):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأساسيات تعلم اللغة باستخدام الحاسوب، مبتدئاً بتعريفه وتطوره التاريخي واستخدام أنواع مختلفة من البرمجيات ومناهج مختلفة لاستخدام الحاسوب في الفصل الدراسي والاستخدام الفعال لتقنية المعلومات في التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج وغيرها.

تدريس مهارات اللغة الإنجليزية (ل ج 341):

يوضح هذا المقرر للطلاب كيفية تدريس النطق والمفردات والقواعد ويتدربون على كيفية تدريس المهارات الأساسية كالاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة وتدريس اللغة الإنجليزية بشكل عام.

أدب إنجليزي 2 (ل ج 342):

يساعد هذا المقرر الطلاب على إدراك واستيعاب الأعمال الأدبية، كما يتعرفوا على عصور وأعمال لكتاب آخرين، ويعد الخيال النثري أساساً لهذا المقرر.

طرق كتابة المشروع (ل ج 343):

يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية البحث، كما يناقش تطورات أسئلة البحث والفرضيات والبحث الكمي والنوعي والتحقق من صحة أدوات البحث المنسبة لموضوع بحثهم، ويختتم الطالب المقرر بإعداد مقترح بحث مناسب ومجاز لغرض تنفيذه كمشروع تخرج (انظر المقرر ل ج 448).

مفردات اللغة (ل ج 344):

يهدف هذا المقرر لعرض وتوسيع مفردات اللغة للطلاب وتطوير طرق جديدة لتعليم المفردات وكيفية استخدام مخزونهم للمفردات في تطوير المفردات الأخرى في دراسة اللغة الإنجليزية.

تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار (ل ج 345):

يهدف هذا المقرر إلى معرفة كيفية تعليم اللغة الإنجليزية لصغار السن، كما يزود الطلاب بالمهارات الأساسية لتدريس صغار السن في الفصل الدراسي مثل الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة من خلال القصص والأغاني والألعاب.

استراتيجيات تدريسية 2 (ل ج 442):

تم تصميم هذا المقرر ليكون معرضاً لجميع المهارات التي يجب أن يتعلمها الطلاب من خلال المدخلات النظرية جميعها من المقررات المختلفة السابقة، وهي طرق تدريس اللغة وعلم اللغة النفسي وإستراتيجيات تدريسية¹.

كتابة أكاديمية 2 (ل ج 445):

يكتشف الطلاب في هذا المقرر أساليب أخرى للكتابة الأكاديمية التي لم يسبق دراستها في المقررات السابقة، كما يزودهم بالأدوات والمهارات للكتابة الأكاديمية المتقدمة، إضافة إلى تحسين مهارات كتابة المقال التي تعد من صميم كل أعمال الكتابة الأكاديمية.

ترجمة (ل ج 446):

هذا المقرر التمهيدي يتيح للطلاب التعرف على نظرية الترجمة وممارستها للمرة الأولى، كما يزود الطلاب بالأفكار الأساسية حول عملية الترجمة والمفردات المستخدمة والنظريات المعاصرة التي قدمت من قبل الباحثين والدارسين في هذا المجال.

منوعات في اللغة (ل ج 447):

يقدم هذا المقرر للطلاب نبذة عن تنوعات اللغة الإنجليزية كما يقدم مفاهيم اللغة وظائفها.

مشروع التخرج – (ل ج 448):

يختار الطالب موضوعاً علمياً (حسب تخصصه) ويقدمه للقسم التابع له كمقترح، ثم يجري الطالب عن الموضوع بحثاً علمياً متتبعا خطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

Courses offered in the English Department

En 100 General English1:

This course aims to help students to understand and use familiar and everyday expressions to enable them to interact in the society. The students learn basic patterns of sentences and learn to greet others. They learn nouns, verbs, articles, pronouns, etc., which are necessary for basic communication in English. They learn language in various themes, such as hobbies, shopping, daily routine, etc.

En 101 General English2

This course further helps students to develop their communication and grammar skills. They learn to understand sentences and frequently used expression, questions and answers (e.g. very basic and personal, family information, about shopping, local geography, employment, etc.). They also learn the use of prepositions, adjectives and tenses for general communication.



En 102 English Language Grammar 1 or Grammar 1

This course familiarizes students with nouns, verbs, pronouns and articles. It allows them a lot of practice through meaningful and challenging exercises which are related to the grammatical points presented in the course.

En 103 Reading Comprehension 1

This course is the first in a series of courses designed to help students improve their reading skills with an effective and stimulating approach and acquire the tools and strategies they will need to study and comprehend college–level material. Each lesson is introduced with a set of warm-up questions that gently lead the learner to the main topic.

En 104 Listening and Speaking 1

The course aims to develop listening and speaking skills through video-based activities. The students are given practice to face the challenges that they would face in everyday life (in their personal, social, educational and working lives).

En 105 Writing 1

The principal aim is to consolidate what the students are supposed to have learnt at the secondary level and to build up the basic skills of writing. Students learn to classify sentences and are provided with a variety of materials for developing writing. They also deal with capitalization rules, spelling and punctuation to improve their writing.

En 106 Phonetics 1

After a short introduction to what Phonetics is all about, the course discusses the place and manner of articulation, the speech organs, the consonant and vowel sounds in English and presents the Cardinal Vowel Diagram. It also provides practice to improve pronunciation skills.



En 107 Grammar 2

This course exposes students to more grammar through lessons on verbs, perfect tenses and the active and passive voice; types of sentences, and also about adjectives. It also offers the learners practice through activities suited to the grammatical points they have been exposed to in this course.

En 108 Reading 2

This course further develops the reading skills and vocabulary learnt in the previous course. It approaches a variety of reading materials intended for learning to read with greater comprehension speed. Students should be taught how to interpret, analyses and evaluate ideas in texts.

En 109 Listening and Speaking 2

This is a continuation of the Listening and Speaking I offered in the first semester. The expressions which exhibit polite manners in different contexts will be introduced and practiced in order to build up the students' communicative competence. Communication activities and DVD quizzes are used to extend the opportunities for students to speak.

En 110 Writing 2

This course aims to prepare students to write academic paragraph with different rhetorical modes. The writing process and prewriting techniques are central to the course. Students are taught sentence structure and paragraph organization, they are trained to write their own paragraphs on different topics.

En 111 Phonetics 2

Students are introduced to syllables, word stress and sentence stress. The course also concentrates on showing students different sounds of consonant clusters, discussions of



different aspects of connected speech and the different types of intonation. Practice exercises on pronunciation and transcription of sentences and paragraphs are also found in this course.

En 112 Grammar 3

This course provides students with comprehensive lessons in modal auxiliary verbs, prepositions and adverbs. It also allows them practice in using the said grammar lessons through relevant exercises.

En 213 Reading 3

The course provides students with high-interest reading passages from authentic sources that act as springboards into reading comprehension activities, reading skills development, vocabulary building, grammatical analysis and practice, and thought-provoking discussion.

En 214 Listening and Speaking 3

The practice of listening and speaking will continue in this semester with the aim of developing consciousness about the stress patterns of English language in real conversation. The students are expected to handle the basic English expressions in real-life situations and respond opportunity.

En 215 Writing 3

The objective of this course is to teach the students the writing modes, rhetorical devices and language points required for academic success. Students are given opportunities to express their ideas by writing short essays (of 5 paragraphs) on different topics.

En 217 Theoretical Linguistics 1

In this course students are introduced to the nature of language and the basic principles of linguistic theory. This includes definitions of language and linguistics, characteristics of human



language, levels of linguistic analysis, branches of linguistics, major linguistic schools and basic distinctions in linguistics. Phonology is also included, preceded by a review of Phonetics.

En 218 Grammar 4

This course makes students more knowledgeable on other significant grammatical points such as phrasal and prepositional verbs, direct and reported speech, and the different kinds of phrases. Relevant exercises are given to students as an integral part of the course to practice their skills.

En 219 Reading 4

This course aims to develop students' awareness and the use of reading strategies. It also helps them to expand their knowledge and build a global perspective of world issues and social trends. It equips the students with skills that will enable them to become effective readers in a critical way.

En 220 Listening and Speaking 4

This course aims at consolidating what has been covered in the previous three semesters. It is expected that students will be able to express their ideas with correct emotive tone in the given context. The tutor will have the opportunity to reinforce certain areas and structures which could be identified as difficult for some students.

EL 222 English Literature 1

Studying literature has many benefits for the students as it presents a wide perspective on life. It also exposes students to a variety of ways of thinking about the world. Moreover, it develops the student's language competency. This course introduces students to the varieties of literary genres such as poems, plays, short stories and novels.



En 223 Theoretical Linguistics 2

In this course students are introduced to another sub-field of linguistics which is morphology. Discussions of syntax and semantics are also given to appreciate their position in the study of linguistics.

En 324 Grammatical structure 1

After being exposed to basic grammatical structures, students in this course are given comprehensive lessons on the kinds of English phrases. This course also provides students with relevant exercises in drawing the diagram that will enable them to practice the skills they have acquired in the course.

En 325 Advanced Reading 1

This course familiarizes students with the IELTS Academic Reading test which tests their ability to understand and answer questions at a reasonably high level of difficulty. Students will practice global reading skills (skills needed to comprehend the main idea of a text) and micro-skills (skills to locate and interpret detailed information in a text).

En 326 Advanced listening and Speaking 1

This course provides strategies to help students to improve their formal oral presentation skills. Organization, presentation style, and pronunciation will be addressed. Students are to read and present the summary of newspaper articles they choose. They also present TV news and forecasts.

En 327 Creative Writing 1

The course discusses various forms of creative written such as fiction, poetry and creative nonfiction. In particular , the course looks at creative writing in performance: as public art, as visual art, as literature and as an act of community. Then, students practice writing about books, films and short stories.



En 328 Applied Linguistics 1

The course provides a wide-ranging overview of the many and diverse issues in Applied Linguistics. It starts by providing an overview of Applied Linguistics and the essential areas of enquiry in it. Then, it discusses how the first and second languages are acquired.

En 330 Grammatical Structures 2

This course gives students in-depth discussions on higher level grammatical structures. It enlightens them to the difference between clauses and phrases, the different kinds of clauses, absolute constructions, post modification and tree diagrams of sentences.

En 334 Methods of Teaching

This course is an introduction to language teaching methodology which explores language teaching methods and recent methodological innovations in teaching English as a second and foreign language.

En 336 Teaching Strategies 1

This course shows students how to plan successful activities and lessons. It augments the knowledge and skills previously acquired which are necessary for them to become better teachers.

En 340 Computer Assisted Language Learning (CALL)

This module aims to familiarize students with the basics of computer assisted language learning (CALL), beginning with a definition of CALL, its historical development and the use of different types of software. Different approaches to using CALL software in the classroom, effective use of IT in education like E-learning and blended learning, etc. will be explored.

En 342 English Literature 2

This course further develops the students' appreciation and understanding of literary works. It



continues to familiarize students with other periods and works of other writers with more in-depth study. The study of prose fiction is central to this course.

En 343 Research Methods

This course aims to show students how to carry out research. It discusses the development of research questions and hypotheses, quantitative and qualitative research, data collection, and validation of research instruments.

En 339 Academic Writing 1

The aim of the course is to provide the students with a variety of suitable material for writing. The most important aim is to introduce the concept of academic writing and specifically to train the students to write academic reports. Then, students are introduced to reviews, abstract, paraphrasing, summarizing, and referencing.

En 442 Teaching Strategies 2

This course is designed to be the showcase for all the skills which students should have learned through the different courses they have previously attended. Courses specifically referred to are Methodology of Language Teaching, Psycholinguistics and Strategies 1.

En 446 Translation

This is an introductory course which allows students to get acquainted with translation theories and practice for the first time. It provides students with basic ideas about the translation process, the vocabulary used and the contemporary theories set out by some scholars in this field.

En 448 Graduation Project

In this course, the students write a research project and completion of the project. The students will have to defend their thesis in an open session. Students are provided with tutor support



during the writing process.

Elective Courses

En 329 Psycholinguistics

After introducing and explaining the notion of psycholinguistics, students are introduced to the biological bases of human communicative behavior. Then, they are introduced to speech reception and words and meaning from primitive to complex organization.

En 331 Advanced Reading 2

This course further develops the skills and strategies learned in the previous reading course. It provides students with high-interest texts from different content areas and helps them acquire appropriate vocabulary. Vocabulary work includes receptive and productive activities, word families, collocations, multiple meanings, and idiosyncrasies.

En 332 Advanced listening and Speaking 2

This course familiarizes students with the ILTS exam for listening and speaking. It contains listening selections and discussion activities related to a range of academic areas. It provides strategies for academic listening, note-taking and discussions and prepares them to encounter academic lectures.

En 333 Creative Writing 2

This course deals with creative nonfiction writing and writing poetry. The course also introduces students to the process of writing articles. Students also practice writing articles.

En 335 Applied Linguistics 2

This course covers additional inputs regarding the study of language and more theories concerning second and foreign language teaching. The course also reinforces the learners'



knowledge of certain areas covered in Psycholinguistics 1.

En 341 Teaching English Language Skills

This course explores how students how to teach pronunciation, vocabulary, and grammar. It also gives training for teaching the basic skills: listening, speaking, reading and writing. Students are also introduced to business English and one-on-one teaching.

En 344 Vocabulary Development

This course aims at broadening students' lexis, develop new strategies in learning vocabulary. The students will use their lexical store to develop other skills in the study of the English language.

En 345 Teaching English to Young Learners

This course examines how young learners learn English. It provides students with basic classroom suggestions for teaching the basic skills: listening, speaking, reading and writing to children through storytelling, songs and games

En 445 Academic Writing 2

This course explores other forms of academic writing which have not been covered in previous writing courses. It equips the students with the tools and skills of advanced academic writing. In addition, it improves their essay writing skill which is central to all academic writing tasks.

En 447 History & Varieties of English

This course introduces students to the national and situational varieties of English. It also exposes them to the different varieties of the English language as well as language notions and functions.



Scientific Supportive Course (s):

See the Department of Mathematics for a description of ST 100 (Principles of Statistics).



قسم اللغة العربية

- أهداف القسم :
- إعداد المعلم إعداداً جيداً بجميع المهارات والخبرات المتعلقة باللغة العربية وآدابها والتربية الإسلامية، والتي تمكنه من تدريسها بطريقة سهلة ميسرة، مع المحافظة على أصالتها.
- تزويد طلاب الكلية في بقية التخصصات بمفاهيم اللغة العربية، التي تمكنهم من إجادة الفهم والإفهام لما يدرسه ويدرسه من مواد تخصصه.
- تنظيم العديد من الأنشطة الفكرية والثقافية والعلمية، نهاية كل فصل يشترك في إعدادها عدد من طلبة القسم وبإشراف أساتذة في مجال الأدب العربي. ومنها - على سبيل المثال - مهرجان أدبي يقام في نهاية كل فصل دراسي ، علاوة عن إقامة المسابقات الفكرية والثقافية والمنهجية.
- تمكين الطالب من الاتصال بالتراث الأدبي العربي في عصوره المختلفة، وتمثله والتزود من قيمه الخُلقية والاجتماعية والفنية بما يلائم مجتمعنا العربي الإسلامي .
- ربط الدارسين بلغتهم، وتمكينهم من امتلاك ناصيتها، فهي لغة ديننا وقرآننا.
- تنمية قدرة الطالب على إدراك بعض نواحي الجمال في لغته والتناسق والنظام فيما يقع عليه حسّه وفكره من نصوص لغوية، وعلى تذوقها وحسن الاستمتاع بها .
- تقويم ألسنة الطلاب بتضييق الشقة بين العامية والفصحى.
- تنمية قدرة الطالب على القراءة وفهمه للمقروء فهماً واسعاً، وتمييزه بين الأفكار الجوهرية في النصوص ، وتكوينه للأحكام النقدية عليها، وانتفاعه بها في حياته العملية.
- تمكين الطلاب من التزود بالمعارف الإسلامية ومسائل الشريعة وكل ما يتصل بالثقافة الإسلامية المعاصرة تحصيئاً لذواتهم أولاً، وتمكيناً لهم من توعية الآخرين في مواجهة المشكلات الشخصية والاجتماعية، والتصدي للقضايا المعاصرة الكبرى ثانياً.



- الإسهام في مراجعة النشاط العلمي والثقافي للجامعة، بالإشراف على بحوث مؤتمراتها ومنشوراتها، ومراجعتها من الناحية اللغوية، حتى تنشر سليمة من الأخطاء.
- محاولة الرفع من مستوى كفاءة المتكلمين باللغة العربية في مجالات استخدام اللغة العربية، كالإعلام والثقافة .

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
AL 107	Grammar 1	-	4	-	4	نحو 1	ل ع 107	1
AL 108	Jurisprudence of worship 1	-	2	-	2	فقه العبادات 1	ل ع 108	2
AL 109	Fundamentals of Writing 1	-	2	-	2	أصول الكتابة 1	ل ع 109	3
AL 110	Science of Doctrine 1	-	4	-	4	علم العقيدة	ل ع 110	4
AL 111	Introduction to Rhetoric	-	2	-	2	مدخل لعلم البلاغة	ل ع 111	5
AL 112	Literature of the Era of Ignorance (Jahiliyah) 1	-	2	-	2	أدب جاهلي 1	ل ع 112	6
AL 113	Grammar 2	-	4	ل ع 107	4	نحو 2	ل ع 113	7
AL 114	Jurisprudence of Worship 2	-	2	ل ع 108	2	فقه العبادات 2	ل ع 114	8
AL 115	Literature of the Era of Ignorance (Jahiliyah) 2	-	2	ل ع 112	2	أدب جاهلي 2	ل ع 115	9
AL 116	Fundamentals of Writing 2	-	2	ل ع 109	2	أصول الكتابة 2	ل ع 116	10
AL 117	Family Islamic Rules	-	2	-	2	أحكام الأسرة	ل ع 117	11
AL 201	Semantics	-	2	ل ع 111	2	علم المعاني	ل ع 201	12
AL 202	Grammar 3	-	4	ل ع 113	4	نحو 3	ل ع 202	13
AL 203	Jurisprudence of Worship 3	-	2	-	2	فقه العبادات 3	ل ع 203	14
AL 204	The Science of Eloquence (Diction)	-	2	ل ع 201	2	علم البيان	ل ع 204	15
AL 205	Islamic Literatures 1	-	2	-	2	أدب صدر الإسلام 1	ل ع 205	16
AL 206	Islamic Literatures 2	-	2	ل ع 205	2	أدب صدر الإسلام 2	ل ع 206	17
AL 207	Accidence 1 (Science of Morphology 1)	-	2	-	2	صرف 1	ل ع 207	18
AL 208	Grammar 4	-	4	ل ع 202	4	نحو 4	ل ع 208	19
AL 209	Accidence 2 (The Science of Morphology 2)	-	2	ل ع 207	2	صرف 2	ل ع 209	20



Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
AL 300	Grammar 5	-	4	ل ع 208	4	نحو 5	ل ع 300	21
AL 301	Grammar 6	-	4	ل ع 300	4	نحو 6	ل ع 301	22
AL 302	Methods of Special Teaching	-	2	ت ن 201	2	طرائق تدريس خاصة	ل ع 302	23
AL 303	Accidence 3 (The Science of Morphology 3)	-	2	ل ع 209	2	صرف 3	ل ع 303	24
AL 304	Jurisprudence of Worship 4	-	2	ل ع 203	2	فقه العبادات 4	ل ع 304	25
AL 305	Jurisprudence of Worship 5	-	2	ل ع 304	2	فقه العبادات 5	ل ع 305	26
AL 400	Grammar 7	-	4	ل ع 301	4	نحو 7	ل ع 400	27
AL 401	Graduation Project	-	4	ت ن 301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج	4	مشروع التخرج	ل ع 401	28
AL 419	Teaching Applications	-	2	ل ع 302	2	تطبيقات تدريسية (ل ع)	ل ع 419	29
			78		76	مجموع الوحدات		

المقررات العلمية المساندة - Supportive Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
		-	-	-	-	لا توجد		
						مجموع الوحدات		

المواد الاختيارية Elective Courses

يختار الطالب ما يعادل 28 وحدة من المقررات الاختيارية.

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
ST 100	Principles of Statistics	-	2	-	2	مبادئ إحصاء	اح 100	1
AL 210	Rules of Hadith Narration	-	2	-	2	ضوابط الرواية	ل ع 210	2
AL 211	Sunn'ah Studies	-	2	ل ع 210	2	دراسات في السنة	ل ع 211	3



Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
AL 212	Quranic Sciences	-	2	-	2	علوم القرآن	ل ع 212	4
AL 213	Quranic Studies 1	-	2	ل ع 212	2	دراسات قرآنية 1	ل ع 213	5
AL 214	Quranic Studies 2	-	2	ل ع 213	2	دراسات قرآنية 2	ل ع 214	6
AL 306	The Science of Inheritance	-	2	-	2	علم الميراث	ل ع 306	7
AL 307	Exegesis (Interpretation) of Rules Verses 1	-	2	ل ع 212	2	تفسير آيات الأحكام 1	ل ع 307	8
AL 308	Exegesis (interpretation) of Rules Verses	-	2	ل ع 307	2	تفسير آيات الأحكام 2	ل ع 308	9
AL 309	Phonetic	-	2	-	2	علم الأصوات	ل ع 309	10
AL 310	Semantics and Linguistics	-	2	-	2	علم الدلالة واللسانيات	ل ع 310	11
AL 311	Linguistic Practices	-	2	-	2	تدريبات لغوية	ل ع 311	12
AL 312	The science of Originality (creativity)	-	2	ل ع 204	2	علم البديع	ل ع 312	13
AL 313	Literatures of the Abbasid Era 1	-	2	-	2	أدب عباسي 1	ل ع 313	14
AL 314	Literatures of the Abbasid Era 2	-	2	ل ع 314	2	أدب عباسي 2	ل ع 314	15
AL 402	Rules of Transactions 1	-	2	-	2	أحكام المعاملات 1	ل ع 402	16
AL 403	Rules of Transactions 2	-	2	ل ع 402	2	أحكام المعاملات 2	ل ع 403	17
AL 404	Juristic Rules	-	2	-	2	قواعد فقهية	ل ع 404	18
AL 405	Fundamentals of Jurisprudence	-	2	-	2	أصول الفقه	ل ع 405	19
AL 406	The Legislation of the Predetermined Punishments	-	2	-	2	تشريعات الحدود	ل ع 406	20
AL 407	Philology	-	2	-	2	علم فقه اللغة	ل ع 407	21
AL 408	Linguistic Applications	-	2	-	2	تطبيقات لغوية	ل ع 408	22
AL 409	Prosody 1	-	2	-	2	عروض 1	ل ع 409	23
AL 410	Prosody 2	-	2	ل ع 409	2	عروض 2	ل ع 410	24
AL 411	Old Criticism	-	2	-	2	نقد قديم	ل ع 411	25
AL 412	Recent criticism	-	2	ل ع 411	2	نقد حديث	ل ع 412	26
AL 413	After Abbasid Eras Literature	-	2	-	2	أدب الدول المتتابعة	ل ع 413	27
AL 414	Libyan Literatures	-	2	-	2	ادب ليبي	ل ع 414	28
AL 415	Current literatures 1	-	2	-	2	أدب حديث 1	ل ع 415	29
AL 316	Current literatures 2	-	2	ل ع 415	2	أدب حديث 2	ل ع 416	30
AL 417	Andalusia Literatures	-	2	-	2	أدب أندلسي	ل ع 417	31
AL 418	Comparative Literatures	-	2	-	2	أدب مقارن	ل ع 418	32



إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	4	8	6	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	29	76	76	-
4	المواد المساندة	0	0	-	-
5	المواد الاختيارية	14	28	28	-
6	متطلبات التخرج	58	136	130	6

توصيف مختصر لقررات قسم اللغة العربية

نحو 1 (ل ع 107):

علم النحو هو العلم الذي يهدف إلى إجادة المستوى التركيبي للغة العربية من خلال بناء الجمل وما يتعلق بها من اختلاف الإعراب تبعاً لاختلاف العوامل وتعدد أحوال الجمل العربية من حيث التقديم والتأخير والحذف والذكر والبروز والاستتار. وفي هذا المقرر يتعرف الطالب على المكون الأول للجمل العربية (الكلمة) بوصفها اللبنة الأولى في التركيب النحوي، وذلك ببيان نوعها من حيث البنية والجنس والنوع، وأحوالها من حيث البناء والإعراب، كما يتعرف الطالب على علامات الإعراب الأصلية والفرعية والأبنية التي تدخلها تلك العلامات.

فقه العبادات 1 (ل ع 108):

يتعرف الطالب من خلاله على مفهوم العبادات، وأهدافها، وأحكامها عموماً وما يسبقها من طهارة، فيتعرف على حقيقة الوضوء والتيمم والغسل والمسح على الخفين والجبيرة، مع التعرف على أحكام الحيض والنفاس.

أصول الكتابة 1 (ل ع 109):

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على تاريخ الكتابة العربية وتطورها، مع إلمام بالمهارات

الأساسية لجودة الكتابة والقراءة وما يتعلق بذلك من قواعد وضوابط كتابة الهمزات واللام الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والتاء المبسوطة وضوابط كتابة الألف اللينة، مع دراسة تطبيقية على نصوص فصيحة.

علم العقيدة (ل ع 110):

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على مبادئ علم العقيدة العشرة ، وهي تهدف بوجه عام إلى معرفة المسائل التي تركزها العقائد في النفوس.

مدخل لعلم البلاغة (ل ع 111):

تمهيد لدراسة علم البلاغة ببيان حقيقتها ومعرفة أسباب فصاحة الكلمة والكلام، وذلك بخلوهما من التنافر، ومخالفة القياس، وضعف التأليف ، وعيوب النظم بصفة عامة، وذلك ضمن مفردات المستوى الدلالي.

أدب جاهلي 1 (ل ع 112):

يهدف إلى التعرف على باكورة الإبداع العربي من النصوص الشعرية؛ ليتعرف الدارس على مصادر اللغة الأصيلة من فحول الشعراء، كما يتعرف الطالب على خصائص الشعر الجاهلي من خلال الحياة الاجتماعية والدينية والعقلية في ذلك العصر.

نحو 2 (ل ع 113) :

يتعرف الطالب في هذا المقرر على أحوال الاسم من حيث التعريف والتنكير، مع بيان أنواع المعارف (الضمير، العلم ، اسم الإشارة الاسم الموصول ، المعرف بأل، المعرف بالنداء والمضاف إلى معرفة)، ثم يشرع الطالب في التعرف على تركيب الجملة العربية، فيقف على أسس بناء الجملة، ويبدأ بالجملة الاسمية من خلال دراسة أحوال المبتدأ والخبر.

فقه العبادات 2 (ل ع 114):

يهدف إلى التعرف على أحد أركان الإسلام وهو الصلاة ، وذلك بمعرفة مشروعيتها ومنزلتها في الإسلام ، وحكم تركها ، وأنواع الصلوات، وأوقاتها وشروطها وفرائضها وسننها ومكروهاتها وآدابها ومبطلاتها.

أدب جاهلي 2 (ل ع 115):

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على قضايا النثر في العصر الجاهلي ومصادره بما تحمله من خطب وأمثال وحكم ومنافرات وسجع الكهان، مع دراسة نماذج من تلك الألوان النثرية.

أصول الكتابة 2 (ل ع 116):

يجيء هذا المقرر تنمة لما درسه الطالب من مقرر (أصول الكتابة1) وذلك بتعرفه على حذف بعض الحروف خطأ لا لفظاً، أو لفظاً لا خطأً ، مع دراسة طرق الفصل والوصل في الكتابة العربية، والتعرف على علامات التقييم، ثم التعرف على بعض ألوان الكتابات الأدبية والإدارية، ككتابة التقارير والمراسلات والسيرة الذاتية والمقالة، مع الوقوف على بعض الأخطاء الشائعة ومعالجتها.

أحكام الأسرة (ل ع 117):

يتعرف الطالب من خلالها على الأحكام التي تخص الأسرة المسلمة بدءاً من النكاح وحقوق كلا الزوجين ، بالإضافة إلى معرفة أحكام الطلاق ، والخلع والنفقة .

علم المعاني (ل ع 201):

يهدف إلى معالجة قضايا نظم العربية وما يعترضها من تقديم وتأخير ، وفصل ووصل ، وإظهار وإضمار ، واستفهام ونفي، ومعرفة مطابقة الكلام لمقتضى الحال، بحسب الوضع اللغوي.

نحو 3 (ل ع 202):

يجيء هذا المقرر تنمة لبناء الجملة الاسمية وذلك من خلال الوقوف على النواسخ الفعلية والحرفية (كان وأخواتها وأفعال المقاربة ولا النافية للجنس وظن وأخواتها والحروف المشبهة بليس) فيتعرف الطالب على أثر هذه الأدوات على ركني الجملة الاسمية وما تحدثه من تغير معنوي ووظيفي.

فقه العبادات 3 (ل ع 203):

يتعرف الطالب من خلاله على ركن آخر من أركان الإسلام وهو الصيام، وذلك بمعرفة حقيقته وأنواعه وشروطه وكفارته ، وكذلك التعرف على أحكام الاعتكاف.

علم البيان (ل ع 204):

يهدف إلى معرفة دلالة الكلام إيضاحاً وخفاءً بحسب الدلالة العقلية، من خلال إيراد المعنى

الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه.

أدب صدر الإسلام 1 (ل ع 205):

يهدف إلى الوقوف على ما أحدثه الإسلام من نهضة لغوية، وما يتضمنه من نصوص شعرية ونثرية بما في ذلك النصوص القرآنية والأحاديث النبوية بما يحملانه من ذروة الفصاحة والبيان، مع دراسة لبعض الشعراء المخضرمين وأثر الإسلام في شعرهم.

أدب صدر الإسلام 2 (ل ع 206) :

يتعرض لدراسة الحياة السياسية والاجتماعية والعقلية في عصر بني أمية، مع التعرف على المؤثرات العامة في الشعر والشعراء ، كشعراء النقائص ، وشعراء الطوائف (الخوارج- الشيعة - شعراء الزبيريين) مع دراسة لبعض الشعر والشعراء.

صرف 1 (ل ع 207) :

يهدف إلى إجادة المستوى البنيوي للكلمة العربية من خلال التعرف على الوحدات الصرفية وما يعتري البنية الصرفية من اشتقاق ينتج عنه تغيرات في المعنى، أو المبنى، فيتعرف الطالب على حقيقة علم الصرف وفائدته ومعرفة أسس الميزان الصرفي، مع دراسة الإعلال والإبدال والقلب المكاني ، وأنواع الأبنية الاسمية والفعلية ومعانيها مجردة ومزيدة.

نحو 4 (ل ع 208):

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على أسس الجملة الفعلية التي تتكون من الفعل والفاعل ونائبه، كما يقف على الفعل من حيث التعدي واللزوم، ثم يتعرف على تفرعات الجملة الفعلية من المفاعيل (المفعول المطلق ، المفعول به ، المفعول لأجله ، المفعول فيه)

صرف 2 (ل ع 209):

وفيه يتعرف الطالب على البناء الداخلي للبنية وما يعتريها من تغير بالإعلال بالنقل أو بالقلب أو بالحذف، كما يتعرف على التغيرات الخارجية على البنية، فيتعرف على أقسام الاسم من حيث الصحة والاعتلال والإفراد والتثنية والجمع، كما يتعرف على أقسام الفعل من حيث الزمن والصحة والاعتلال والجمود والاشتقاق، والبناء للمعلوم والبناء للمجهول، واللزوم والتعدي ، وإسناد الفعل إلى الضمائر.



ضوابط الرواية (ل ع 210):

تعريف الطالب بعلم مصطلح الحديث، وجهود المحدثين في تنقية الأدلة الحديثية، واعتنائهم بالسنة التي هي المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، وبيان المقبول منها والمردود، وما يتفرع عن ذلك من أنواع.

دراسات في السنة (ل ع 211) :

يدرس الطالب في هذا المقرر طائفة من أحاديث النبي المختارة من الصحيحين ، وتشمل الدراسة تحليل الألفاظ تحليلاً لغوياً ، وبيان المعنى العام للحديث ، والتنويه بالصور البلاغية الموجودة فيه ، ودراسة الأحكام الفقهية واستنباط الدروس المستفادة.

علوم القرآن (ل ع 212) :

يتعرف الطالب من خلاله على تاريخ القرآن الكريم بدءاً من نزوله وتدوينه وجمعه، مع إلمامه بقراءاته وتفسيره.

دراسات قرآنية 1 (ل ع 213) :

يدرس الطالب تفسير حزب الأعلى كاملاً، ويتعرف من خلاله على أسباب نزول السور والمناسبات التي بين السور، وشرح المفردات شرحاً لغوياً، وبيان معاني الآيات، ودراسة الصور البلاغية، وما ترشد إليه الآيات، تدريباً له على كيفية التعامل مع تفسير كتاب الله العزيز، مطلعاً على ما درسه في مقرر علوم القرآن من خلال هذا التفسير.

دراسات قرآنية 2 (ل ع 214):

يدرس الطالب في هذا المقرر تفسير حزب المجادلة، متبعاً الطريقة ذاتها في مقرر دراسات قرآنية 1.

نحو 5 (ل ع 300):

وفيه يشرع الطالب في التعرف على تفرعات الجملتين الاسمية والفعلية؛ فيقف على الأحكام المتعلقة بالاستثناء، ومعرفة الحال وصاحبها وأقسامها، كما يتعرف الطالب على أحكام التمييز والعدد، وحروف الجر، وأنواع وأحكام الإضافة.

نحو 6 (ل ع 301):

ومن خلاله يتعرف الطالب على نوع آخر من الصيغ التي تقوم مقام الفعل في العمل وهي المشتقات والمصادر ، وبعض الصيغ والأساليب كصيغة أفعل التفضيل، وأساليب التعجب والمدح والذم ، مع معرفة أحكام التوابع (النعته، البدل ، التوكيد ، العطف).

طرائق تدريس خاصة (ل ع 302):

وهي تهدف إلى إعداد معلم يجيد أساليب تدريس اللغة العربية الحديثة، كما تهدف إلى بناء شخصية المعلم بوصفه اللبنة الأولى التي تقوم عليها العملية التعليمية. فيتعرف على اللغة العربية وإمكاناتها ووظائفها ومناهج اللغة في المراحل التعليمية المختلفة، مع التعرف على فروع اللغة العربية من قراءة وتعبير وإملاء وخط، مع التعرف على طرق تدريس النصوص والبلاغة والقواعد.

صرف 3 (ل ع 303) :

يدرس الطالب أنواع الاشتقاق، مع التعرف على المشتقات الاسمية كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وصيغ المبالغة واسمي الزمان والمكان والمصدر الميمي وأفعال التفضيل إلخ .

فقه العبادات 4 (ل ع 304) :

وهو يهدف إلى إلمام الطالب بفريضة الزكاة ، من خلال التعرف على حقيقتها وشروط وجوبها ، وأنواعها من زكاة مال وزرع وأنعام ، وتجارة ، ونصاب كلٍ منها، مع التعرف على مصارفها وآدابها.

فقه العبادات 5 (ل ع 305) :

يتعرف الطالب من خلاله على فريضة الحج ومناسكه ، فيقف على مفهومه وشروطه وأركانه، بالإضافة إلى معرفة مناسك العمرة وآداب زيارة النبي صلى الله عليه وسلم.

علم الميراث (ل ع 306):

من خلال هذا المقرر يتعرف الطالب على أحكام الميراث ، بمعرفة من يرث ومن لا يرث ونصيب كل وارث كما جاء به الشارع الحكيم.

تفسير آيات الأحكام 1 (ل ع 307):

تعريف الطلاب بتفسير سورة الفاتحة، وموقف الشريعة من السحر، والنسخ ، وتحريم الخبائث،

مع حفظ جميع الآيات القرآنية المقررة في المحاضرات، مع معرفة الأحكام الشرعية بشكل إجمالي، وفهم تفسير الآيات بشكل تفصيلي، ودراسة اللغة والبلاغة.

تفسير آيات الأحكام 2 (ل ع 308):

تعريف الطلاب بتفسير آيات القصاص، والصيام، والربا، والحج، وحفظ جميع الآيات القرآنية المقررة في المحاضرات، مع معرفة الأحكام الشرعية بشكل إجمالي، وفهم تفسير الآيات بشكل تفصيلي، ودراسة اللغة والبلاغة.

علم الأصوات (ل ع 309):

وهو يهدف إلى تعرف الطالب على قضايا الدرس الصوتي من خلال التعرف على طريقة إنتاج الصوت ببيان مخرجه وصفاته وما يحويه من اختلافات خلال السياق الصوتي، فهو يهدف بصفة عامة إلى التعرف على الجوانب الفسيولوجية والفيزيائية والسمعية للصوت اللغوي من خلال شقي الدرس الصوتي الفوناتيكي والفونولوجي .

علم الدلالة واللسانيات (ل ع 310):

يهدف إلى تعرف الطالب على مستوى اللغة الدلالي من خلال مناهج الدرس الدلالي وما تتضمنه اللغة من قضايا دلالية كالتطور الدلالي والعلاقات الدلالية للغة العربية من ترادف وفروق دلالية وتضاد ومشارك لغوي، والمناسبة بين اللفظ والمعنى، مع التعرّيج على المدارس الدلالية الحديثة.

تدريبات لغوية (ل ع 311):

تهدف إلى تدريب الطلاب على تحليل اللغة بجميع مستوياتها الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية من خلال نصوص عربية فصيحة.

علم البديع (ل ع 312) :

يهدف إلى التعرف على وجوه تحسين الكلام بعد مراعاة تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة.

أدب عباسي 1 (ل ع 313) :

يتعرف الطالب من خلاله على الأدب العربي تاريخه وعوامل نهوضه خلال العصر العباسي الأول،

مع التعرف على الحياة السياسية والصراع بين الأمويين والعباسيين، والحياة الاجتماعية والعقلية، وانعكاس ذلك على الحياة الأدبية، مع دراسة نماذج شعرية ونثرية لفحول الشعراء خلال ذلك العصر.

أدب عباسي 2 (ل ع 314) :

يتعرف الطالب من خلاله على بعض مظاهر الحياة السياسية إبان استيلاء الترك على مقاليد الحكم، والحياة الاجتماعية المفعمة بالحضارة والترف واللهو والرقيق والجواري والزهد والتصوف، والحياة الفكرية بما فيها من علم ولغة ونقد وتاريخ وتفسير وفلسفة، وتأثر الشعر بكل ذلك، مع دراسة نصوص شعرية من ذلك العصر لابن الرومي وابن المعتز والحلاج والبحتري.

نحو 7 (ل ع 400):

يتعرف الطالب خلال هذا المقرر على مجموعة من الأساليب العربية وهي النداء والاستغاثة، والندبة والترخيم، والاختصاص، والتحذير والإغراء، كما يتعرف الطالب على أسماء الأفعال وأحكام نوني التوكيد، والأسماء الممنوعة من الصرف، وإعراب الفعل المضارع، والحكاية.

مشروع التخرج (ل ع 401) :

يهدف إلى إعداد باحث يستطيع جمع المعلومات وصياغتها في صورة علمية، من خلال ما تكون لديه من معلومات خلال دراسته، مع المتابعة والتقويم والإرشاد من خلال أساتذة متخصصين . وفي هذا المقرر يختار الطالب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

أحكام المعاملات 1 (ل ع 402):

تعريف الطلاب بأحكام معاملات البيوع المختلفة .

أحكام المعاملات 2 (ل ع 403) :

تعريف الطلاب بأحكام معاملات السلم والبيوع المحظورة .



قواعد فقهية (ل ع 404) :

تعريف الطلاب بنشأة القواعد الفقهية، وتطورها، وبيان أهم القواعد الكلية الكبرى .

أصول الفقه (ل ع 405) :

يهدف هذا المقرر إلى معرفة كيفية استنباط الأحكام الشرعية من مصادر الأحكام المتفق عليها من كتاب وسنة وإجماع وقياس، وكذلك المصادر المختلف عليها نحو العرف والاستحسان والمصالح المرسلة ونحو ذلك .

تشريعات الحدود (ل ع 406) :

يأتي هذا المقرر تعريفا للطلاب بسماحة التشريع الإسلامي في نظام العقوبات ، وبيانا للفرق بينه وبين التشريعات الوضعية ، واستجلاء للحكم والمصالح التي شرعت لأجلها تلك العقوبات، وذلك من خلال دراسة بعض الجرائم والعقوبات المقررة لها.

علم فقه اللغة (ل ع 407) :

يهدف إلى تعرف الطالب على نشأة اللغات الإنسانية والنظريات اللغوية التي دارت حول نشأتها، وعلاقة اللغة بغيرها من العلوم، مع التعرف على الفصائل اللغوية ومكانة اللغة العربية من اللغات السامية ، كما يهدف إلى تعرف الطالب على بعض المسائل اللغوية كالنحت والاشتقاق والتعريب.

تطبيقات لغوية (ل ع 408) :

تهدف إلى تنمية الملكة الكلامية لدى دارسي العربية من خلال تطبيق ما تم التعرف عليه من مستويات اللغة العربية.

عروض 1 (ل ع 409):

وهو يهدف إلى تعريف الطالب بمفهوم علم العروض وأسس الكتابة العروضية، ومعرفة التفعيلات العروضية، والتعرف على المصطلحات الأساسية لعلم العروض ، ومعرفة طريقة تقطيع الأبيات الشعرية ، مع التعرف على الدوائر العروضية.

عروض 2 (ل ع 410):

وفيه يدرس الطالب البحور الشعرية المتنوعة كالوافر والكامل والبسيط والطويل والخفيف وغيرها،



مع معرفة مصطلحات الزحاف والعلل، كما يتعرف الطالب على مفهوم القافية وعيوبها.

نقد قديم (ل ع 411):

يهدف إلى التعرف على مدارس وطرق ومناهج النقد القديم، في العصر الجاهلي والعصر الإسلامي والعصر الأموي والعصر العباسي، مع التعرف على بعض القضايا النقدية الشائكة كقضية اللفظ والمعنى، والطبع والصنعة، والسراقات الأدبية، مع التعرّيج على أعلام النقاد القدماء.

نقد حديث (ل ع 412):

عبارة عن دراسة تاريخية للممارسة النقدية في العصر الحديث، ودراسة العلاقة بين بداية الممارسة النقدية الحديثة والنقد الأدبي الغربي، كما يتعرف الطالب على بعض القضايا النقدية، مع تدعيم مناقشة هذه الموضوعات والقضايا بنصوص إبداعية من أجناس الآداب المختلفة.

أدب الدول المتتابة (ل ع 413) :

يتعرف الطالب في هذا المقرر على حال الشرق الإسلامي قبل الغزو الصليبي، وذلك من خلال التعرف على الحالة السياسية والاجتماعية وانعكاس ذلك على الحياة الأدبية من خلال الموضوعات الشعرية والنثرية، مع التعرف على أهم سمات هذا العصر والتعرف على أعلامه كالبوصيري والمهذب بن الزبير، مع دراسة نماذج شعرية ونثرية في هذا العصر.

أدب ليبي (ل ع 414) :

يهدف إلى تعرف الطالب على النهضة الأدبية في بلاده وذلك من خلال تعرفه على الشعراء والأدباء الليبيين وما تركوه من آثار خالدة أسهمت في إثراء الأدب العربي بوجه عام، كما يتعرف الدارس على الخصائص الفنية للأدب الليبي.

أدب حديث 1 (ل ع 415):

وفيه يقف الطالب على النهضة الأدبية في العصر الحديث من تعليم وصحافة ومسرح وترجمة ومجامع أدبية، مع التعرف على المدارس الأدبية الحديثة وشعرائها في جميع الأقطار العربية، مع إطلالة على نصوص تمثل هذه المدارس.

أدب حديث 2 (ل ع 416) :

يتعرف الطالب من خلاله على النثر الأدبي في العصر الحديث بمعرفة خصائصه الفنية ورواده، مع دراسة فنية للمقالة والقصة والرواية وأدب السيرة .

أدب أندلسي (ل ع 417):

يهدف إلى تعرف الطلاب على الأدب العربي في بلاد الأندلس ، والتعرف على الحياة الاجتماعية والسياسية والعقلية ، وما يحمله الأدب الأندلسي من تجديد في المعاني والأساليب والألفاظ والأغراض، مع التعرف على بعض أعلام الشعر والنثر في ذلك العصر مع نصوص شعرية ونثرية .

أدب مقارن (ل ع 418):

يهدف إلى تعريف الطالب بمفهوم الأدب المقارن ونشأته والعوامل المعينة على وجوده، مع تعريف الدارس بصلة الأدب العربي بالأدب الغربية للوقوف على جوانب التأثير والتأثر بين الآداب المختلفة.

التطبيقات التدريسية (ل ع 419) :

من خلالها يقوم الطالب بالتطبيق العملي والنظري لفروع مادتي اللغة العربية والدراسات الإسلامية داخل قاعة المحاضرات، مع التركيز على التحضير الذهني والكتابي، وطرح الأسئلة، وكل ما يتعلق بطرق التدريس.



قسم معلم فصل

- أهداف القسم :
- يهدف هذا التخصص إلى إعداد معلمي صف أكفاء قادرين على التدريس الفعلي في الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى.
- تزويد الطالب المعلم بالنظريات والمداخل المتعلقة بالمنهج وفهمها.
- تعريف الطالب المعلم بأسس وقواعد التدريس المناسبة للصفوف الأولى .
- تزويد الطالب المعلم بالنظريات المتعلقة بالنمو في مراحل الطفولة المختلفة وتطبيقاتها في مواقف التعلم والتعليم .
- تنمية مهارات التدريس لدى الطالب المعلم من خلال مقررات طرق التدريس المتعددة التي يمر بها الطالب خلال فترة الدراسة.
- تنمية مهارات البحث العلمي في مجال طرق التدريس وفي بيئة الصف ومحاولة الاستفادة من نتائج الدراسات الحديثة.

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	Course #	Course Name
1	م ف 101	ثقافة الطفل	2	-	2	-	CT 101	Child Culture
2	م ف 102	تاريخ العرب القديم	2	-	2	-	CT 102	Ancient Arab History
3	م ف 103	تاريخ العرب الإسلامي	2	م ف 102	2	-	CT 103	Islamic History of the Arabs
4	م ف 104	تربية موسيقية	2	-	2	-	CT 104	Music Education
5	م ف 105	علم وظائف أعضاء الإنسان	2	-	2	-	CT 105	Human Physiology
6	م ف 107	تربية فنية 1	3	-	2	-	CT 106	Art Education 1
7	م ف 108	تربية فنية 2	3	م ف 107	2	-	CT 107	Art Education 2
8	م ف 201	فقه عبادات 1	2	-	2	-	CT 108	Jurisprudence of Worship 1

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظرية	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
CT 201	Jurisprudence of worship 2	-	2	م ف 201	2	فقه عبادات 2	م ف 202	9
CT 207	General Natural Geography	-	2	-	2	جغرافيا طبيعية عامة	م ف 207	10
CT 208	General Human Geography	-	2	-	2	جغرافيا بشرية عامة	م ف 208	11
CT 209	Social Studies Teaching Methods	-	2	ت ن 201 م ف 207	2	طرائق تدريس الاجتماعيات	م ف 209	12
CT 210	Basics of Natural Sciences	-	2	-	2	مبادئ علوم طبيعية	م ف 210	13
CT 214	Math 1	-	2	-	2	رياضيات 1	م ف 214	14
CT 215	Math 2	-	2	م ف 214	2	رياضيات 2	م ف 215	15
CT 216	Social Psychology	-	2	ت ن 100	2	علم النفس الاجتماعي	م ف 216	16
CT 301	Educational and Psychological Guidance and Counseling	-	2	-	2	إرشاد وتوجيه نفسي وتربوي	م ف 301	17
CT 302	Environmental Psychology	-	2	-	2	علم نفس بيئي	م ف 302	18
CT 303	School Health	-	2	ت ن 100	2	صحة مدرسية	م ف 303	19
CT 304	Environmental Sciences	-	2	-	2	علم البيئة	م ف 304	20
CT 305	Exegesis of Short Quranic Chapters	-	2	-	2	تفسير قصار السور	م ف 305	21
CT 307	Linguistic Applications	-	2	ل ع 216	2	تطبيقات لغوية	م ف 307	22
CT 308	Teaching Applications	-	2	م ف 307	2	تطبيقات تدريسية	م ف 308	23
CT 309	Arabic Language Teaching Methods	-	2	ت ن 201	2	طرائق تدريس اللغة العربية	م ف 309	24
CT 312	Panel Discussion for Class Teachers	-	2	ت ن 301	2	حلقة نقاش	م ف 312	25
CT 401	Child Behavioral Problems	-	2	ت ن 200 ت ن 201	2	مشكلات سلوكية للطفل	م ف 401	26
CT 402	Learning Disabilities	-	2	م ف 401	2	صعوبات التعلم	م ف 402	27
CT 403	Physical Education 1	-	2	-	3	تربية بدنية 1	م ف 403	28
CT 404	Science Teaching Methods	-	2	ت ن 201 م ف 210	2	طرائق تدريس العلوم	م ف 404	29
CT 405	Math Teaching Methods	-	2	ت ن 201 م ف 214	2	طرائق تدريس الرياضيات	م ف 405	30
CT 409	Communication Skills	-	2	ت ن 100	2	مهارات تواصل	م ف 409	31
CT 411	Child Psychology	-	2	ت ن 100	2	علم نفس الطفولة	م ف 411	32
CT 415	Graduation Project	-	2	ت ن 301 م ف 312 و م ف 308	4	مشروع التخرج	م ف 415	33
			66		71	مجموع الوحدات		



المقررات العلمية المساندة - Supportive Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
ST 100	Principles of Statistics	-	2	-	2	مبادئ إحصاء	100 اح	1
			2		2	مجموع الوحدات		

المقررات الاختيارية Elective Courses

يختار الطالب ما يعادل 6 وحدات من المقررات الاختيارية.

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
AL117	Family Islamic Rules	-	2	-	2	أحكام الأسرة	117 ل ع	1
CT 206	Psychology of Learning	-	2	ت ن 100	2	علم نفس تعليمي	206 م ف	2
CT 310	Art for Children	-	2	-	2	فنون أطفال	310 م ف	3
CT113	Musical Taste	-	2	-	2	تذوق موسيقي	311 م ف	4
CT 314	Recent Arab History	-	2	م ف 103	2	تاريخ العرب الحديث	314 م ف	5
CT 400	School Administration	-	2	-	2	إدارة مدرسية	400 م ف	6
CT 406	Biography of the Prophet Mohammad	-	2	-	2	سيرة نبوية	406 م ف	7
CT 408	Individualistic Differences	-	2	ت ن 100 ت ن 200	2	فروق فردية	408 م ف	8
CT 412	Psychology of the Child's Social Relations	-	2	ت ن 100	2	سيكولوجية العلاقات الاجتماعية للطفل	412 م ف	9
CT 413	Psychology of Play	-	2	ت ن 100	2	سيكولوجية اللعب	413 م ف	10
CT 414	Physical Education 2	2	2	م ف 403	3	تربية بدنية 2	414 م ف	2
CT 416	Design and Decoration	-	2	-	2	تصميم وزخرفة	416 م ف	12
CT 417	Comparative Education	-	2	ت ن 101	2	تربية مقارنة	417 م ف	13



إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	10	20	18	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	33	73	66	-
4	المواد المساندة	1	2	2	-
5	المواد الاختيارية	3	6	6	2-0
6	متطلبات التخرج	58	125	112	8-6

توصيف مختصر لمقررات معلم فصل

فقه عبادات 1 (م ف 201):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمشروعية الصلاة وحكم تاركها ، صلاة التطوع ، صلاة الجماعة وأحكامها ، وكيفية قضاء الصلاة.

فقه عبادات 2 (م ف 202):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالصيام والزكاة والحج .

ثقافة طفل (م ف 101):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية ثقافة الطفل ودور الثقافة في تشكيل الشخصية ، وتكوين الاتجاهات البناءة نحو ثقافة الطفل وإدراك مخاطر الاغتراب الثقافي، والاستلاب الثقافي.

إرشاد وتوجيه نفسي وتربوي (م ف 301):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم وأهداف ونظريات وأساليب وطرق الإرشاد النفسي ، دراسة قدرات وميول الأطفال وتوجيههم التوجيه المناسب

علم نفس بيئي (م ف 302):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة العلاقات المتبادلة بين سلوك الإنسان وبيئته ، فهم دور العلم والتقنية في تطور علاقات الإنسان بالبيئة الطبيعية ، والوعي البيئي.

صحة مدرسية (م ف 303):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالصحة العامة والصحة المدرسية ، التعريف بالخدمات الصحية المدرسية ، إكساب الطالب المعلم السلوك والعادات الصحية ليكون قدوة لتلاميذه .

علم البيئة (م ف 304):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعلم البيئة والبيئة المحيطة ، تعريف الطالب بمكونات البيئة والتوازن البيئي ، تنمية المعارف المتعلقة بالمصادر الطبيعية وطرق الحفاظ عليها.

مشكلات سلوكية للطفل (م ف 401):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب ببعض المشكلات السلوكية للطفل وأسبابها ، وكيفية التعامل السليم والمناسب معها ، تدريب الطالب على حل المشكلات السلوكية وتعديل السلوك .

صعوبات التعلم (م ف 402):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية صعوبات التعلم ، وأهمية انتشار الظاهرة ومدى انتشارها، معرفة المصادر الأساسية للمعوق التعليمي، والتفريق بين مصادر اضطراب العمليات العقلية والإحساس مثل الانتباه والتذكر، وأن يتعرف الطالب على الخصائص السلوكية المميزة.

تربية بدنية 1 (م ف 403):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأهداف العامة للتربية البدنية في مرحلة التعليم الأساسي ، صفات معلم التربية البدنية ، تخطيط درس التربية البدنية ، التعرف على الأنشطة الرياضية المصاحبة " داخلي- خارجي " مقاييس بعض الملاعب، المبادئ العامة التي تربط العلاقة بين عملية النمو البدني والتطور الحركي.

السيرة النبوية (م ف 406):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم؛ لاستخلاص الدروس التربوية

والأخلاقية والسلوكية، والتأسي بسيرة النبي العطرة، فهو قدوة المرين والمعلمين، ومربي الأجيال ومعلمي الناس الخير، والطالب المعلم أشد الناس حاجة إلى معرفة هذه الدروس والأخلاق والقيم السلوكية العالية.

تفسير قصار السور (م ف 305):

يهدف المقرر إلى فهم الطالب للآيات وإتقان تلاوتها، تفسير الآيات وبيان الإعجاز البياني والعلمي ، تنمية مهارات الطلبة اللفظية والتفكيرية.

تطبيقات لغوية (م ف 307):

يهدف المقرر إلى أن يدرس الطالب مجموعة من النصوص الأدبية نثراً وشعراً من الأدب الجاهلي والأدب الإسلامي والأموي والعباسي على أن لا يقل عدد النصوص عن 12 نصاً.

تاريخ العرب القديم (م ف 102):

يهدف المقرر إلى دراسة الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في العصر الجاهلي ، دراسة الحضارات القديمة، حضارة الرافدين، بلاد اليمن، السيطرة الفينيقية على شمال أفريقيا، الإغريق في برقة، الرومان في طرابلس وبرقة، والوندال في طرابلس وبرقة.

تاريخ العرب الإسلامي (م ف 103):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالخلفاء الراشدين، الخلافة الأموية، النظم الإدارية في العهد الإسلامي الأول، الخلافة العباسية.

جغرافيا طبيعية عامة (م ف 207):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على كافة فروع الجغرافيا ، علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى ، إدراك المظاهر الطبيعية ، اكتساب مهارات دراسة تفاعل العوامل الطبيعية والبشرية ، تنمية القدرة على التفكير العلمي ، توضيح المخاطر التي تتعرض لها البيئة الطبيعية .

جغرافيا بشرية عامة (م ف 208):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على فهم العالم الذي يعيش فيه وإدراك الحقائق، تعريف الطالب

بالأنماط المكانية ، تعريف مشكلات العالم المعاصر ومتغيراته في البيئات المختلفة .

تربية موسيقية (م ف 104):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بقواعد الموسيقى العامة ، ماهية السلم الموسيقي ، أهداف منهج الأناشيد والغناء الجماعي في مرحلة التعليم الأساسي.

طرائق تدريس اللغة العربية (م ف 309):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالجوانب التطبيقية لمادة اللغة العربية والدراسات القرآنية ، تبصير الطالب بكيفية استعمال الوسائل التعليمية ، وكيفية تصميم الاختبارات ، ورصد المواقف التعليمية المختلفة.

طرائق تدريس الاجتماعيات (م ف 209):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ وطنه وتنمية انتماءاته وتقدير دور الشعوب في تطوير الحضارات الإنسانية ، تنمية القدرة على التفكير العلمي، تدريب الطالب على طرق التدريس المختلفة، مثل التاريخ والجغرافيا، والتربية الوطنية، تدريب الطالب على استخدام الأساليب والوسائل المساعدة في التدريس كالرحلات والزيارات الميدانية.

مبادئ علوم طبيعية (م ف 210):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات العلوم الطبيعية في ضوء التقدم العلمي والتكنولوجي ، الظواهر الطبيعية المرتبطة بالصوت والضوء والحرارة والحركة التي تدور حول العلاقة بين المادة والطاقة.

علم وظائف أعضاء الإنسان (م ف 105):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على وحدة بناء الكائن الحي، فهم تركيب ووظيفة الخلية، تدريب الطالب على عمل شريحة حية من الجسم ، اكتساب مهارات التعرف على أنسجة الجسم الأساسية، فهم أنسجة الجسم وكيفية انتظامها، تعريف الطالب على وظيفة وتركيب كل جهاز وعلاقته بالأجهزة الأخرى.

طرائق تدريس العلوم (م ف 404):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة العلم وبنيته، التعرف على مهارات التفكير العلمي، أن يحدد

أوجه التعلم في دروس العلوم من خلال تحليل المعرفة في دروس العلوم ، أن يصوغ أهداف درس في العلوم في ضوء تصنيف الأهداف المعرفية.

طرائق تدريس الرياضيات (م ف 405):

يهدف المقرر إلى تحسين أداء الطالب في فصول المدرسة ، تقديم بعض الخبرات التربوية التي تساعد في أداء عمله.

تربية فنية 1 (م ف 107):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية سمات فنون الأطفال في إطار إعداد معلم للممارسة الفنية ، الدوافع التي تحرك الطفل لممارسة التعبير الفني ، أن يكون لديه القدرة على توظيف خيال الأطفال.

تربية فنية 2 (م ف 108):

يهدف المقرر إلى أن يلم الطالب بأساسيات المهارات الفنية واليدوية ، التعرف على صفات وأساليب الخامات الفنية المختلفة، طرق تشجيع الأطفال على ممارسة الأنشطة الفنية، تنمية التفكير الابتكاري.

رياضيات 1 (م ف 214):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على المجموعات والنظريات، صيغة المسافة، القيم المطلقة والعلاقات، رسم المعادلات الخطية لمتغيرين .

رياضيات 2 (م ف 215):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأعداد الحقيقية ، المعادلات الخطية ، المعادلات التربيعية ، والعمليات الجبرية والعوامل.

مهارات تواصل (م ف 409):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم والأسس العامة للاتصال ، اكتساب المهارات النظرية والعملية اللازمة للتفاعل والاتصال بالطفل والنمو الشخصي للطالب ، الوعي العميق بأهمية ودور عملية الاتصال في المؤسسات التعليمية والأسرة .

تطبيقات تدريسية " اللغة العربية " (م ف 308):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتطبيق مواضيع في مادة اللغة العربية ، تعميق المعلومات النظرية بالتطبيق على الكتب المدرسية .

علم النفس الاجتماعي (م ف 216):

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب مهارات الاتصال الفعال بالأطفال، وإرشادهم نفسياً وتوجيههم اجتماعياً، تعميق الفهم بالمحيط الثقافي والاجتماعي من خلال الدراسة العملية للعلاقات الأسرية، والاتجاهات النفسية.

علم نفس الطفولة (م ف 411):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية دراسة النمو، وأهدافه العملية والتربوية، مساعدة الطالب على فهم خصائص ومميزات كل مرحلة من مراحل النمو، فهم عملية التعامل السليم والمناسب مع الأطفال وفق خصائص كل مرحلة من المراحل.

توصيف المقررات التخصصية الاختيارية

فنون أطفال (م ف 310):

يهدف المقرر إلى أن يتعرف الطالب على رسوم الأطفال وتعبيراتهم وخصائص تلك الفنون وسماتها وأهم مصادر الرؤية الفنية عند الأطفال وضرورة أن يكتسب الطلاب بعض الخبرات التي تعينهم على فهم رسوم الأطفال ودلالاتها.

تذوق موسيقي (م ف 311):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على نشأة الآلات الموسيقية، مفهوم علم الآلات، أنواع أسرة الآلات الوترية، النحاسية والإيقاعية، معرفة الآلات الموسيقية وتاريخها، الموسيقى الشعبية، الموسيقى الشرقية، الموسيقى العالمية، تربية التذوق الموسيقي، أهمية التذوق الموسيقي في حياتنا، مفهوم التذوق وأهميته، التذوق وإقبال الشعوب على تذوق الفنون الجميلة، خصائص التذوق، مفهوم علم الجمال، علم الجمال في العصور القديمة، الجمال هو سر الفنون، الإدراك السمعي والبصري، معرفة الموسيقى الكلاسيكية، الرومانتيكية الحديثة والمعاصرة.

حلقة نقاش (م ف 312):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطرق التدريس وطرق البحث العلمي، وإعداد خطة البحث وفق منهجية البحث العلمي السليم، ومناقشته مع زملائه بإشراف عضو هيئة تدريس بالقسم، مستخدماً لوسائل التقنية الحديثة.

تصميم وزخرفة (م ف 416):

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التصميم وأساسه وعناصره كما يجب أن يتعرف الطلاب على معنى التصميم في الطبيعة وأن يتعرف الطلاب على الألوان ومصادرها ونظرياتها العلمية ، تنمية القدرة على الأداء التصميمي والإحساس بجمال التصميم الجيد، إتقان المعاملات والخبرات اللازمة في التصميمات وأنواعها.

سيرة نبوية (م ف 406):

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب في هذا المقرر على سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وربط مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم مع المؤمنين والمشركين بواقعنا الحالي ، وتعريف الطلاب بالمجهودات العظيمة التي بذلها الصحابة مع الرسول من أجل نشر الدين الإسلامي.

فروق فردية (م ف 408):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الذكاء والفروق الفردية، وتعريفه بمكونات الفروق الفردية في الشخصية والفروق الجسمية وفي النواحي المزاجية ، التعرف على الأساليب التي يستخدمها المعلم لمراعاة الفروق بين التلاميذ.

سيكولوجية العلاقات الاجتماعية للطفل (م ف 412):

يهدف المقرر إلى التعرف بمفهوم التنشئة الاجتماعية والتكيف الاجتماعي ، كما يهدف إلى تعريف الطالب بوسائل التواصل الجيد والتفاعل الاجتماعي الإيجابي، ويهدف إلى غرس عوامل ضبط السلوك ، تحقيق النضج الاجتماعي والنفسي.

سيكولوجية اللعب (م ف 413):

يهدف المقرر إلى التعرف باللعب وأهميته، التعرف ببعض خصائص اللعب وفوائده في حياة الطفل،

التعريف بوظائف اللعب من جميع الجوانب ، كما يهدف إلى التعرف على مواصفات الألعاب وأثرها على النمو المتكامل الشامل وعلاقته بالابتكار والإبداع، ويعرف ببعض النظريات التي تفسر اللعب وأنواع اللعب منها التربوي وما هي أنواع اللعب التربوية، كما يعرف بوظائف اللعب ونظريات تفسير اللعب ، وأنواع اللعب واللعبة التربوية.

أحكام الأسرة (ل ع 117):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مقررات قسم اللغة العربية.

علم نفس تعليمي (م ف 206):

يهدف المقرر إلى تزويد المعلم بالمبادئ النفسية الصحيحة التي تتناول التعلم الدراسي ، وتدريب المعلمين وإعداد المدربين في برامج التدريب والتأهيل ، الاهتمام بعملية التنشئة والتطبيع الاجتماعي ، بصفته علما مهما في وضع أهداف التربية في جميع مراحلها.

تربية بدنية 2 (م ف 414):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأن الرياضة حاجة أساسية للإنسان ، التأكيد على أن الأنشطة الرياضية تعد ميدانا من ميادين التربية وعنصرا أساسيا لإعداد المواطن الصالح ، إلمام الطالب بأهمية التربية البدنية كوسيلة لخلق روح التعاون من خلال الألعاب الرياضية .

مشروع التخرج (م ط 415):

يختار الطالب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متتبعا خطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، وغيرها. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

تربية مقارنة (م ف 417):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمعنى التربية المقارنة وأهم المصطلحات الشائعة في هذا الميدان والأهمية والأهداف كما يهدف إلى تعميق الأسس الأيديولوجية وبدراسة هذا المقرر يكون قادرا على الإلمام

بحصيلة من المفاهيم والنظريات والمدارس والبحوث في التربية والتعليم في مجتمعه وفي بعض المجتمعات الأخرى.

تاريخ العرب الحديث (م ف 314):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ بلاده المعاصر وتاريخ الوطن العربي الكبير، كما يهدف إلى التركيز على العوامل التي تساعد على التقدم والعوامل التي تعيق التقدم.

إدارة مدرسية (م ف 400):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهم المعارف في مجال الإدارة المدرسية من الناحية النظرية والتطبيقية من خلال دراسة مفهوم الإدارة المدرسية ونشأتها وتطورها وعلاقتها بالإدارة العامة والتعليمية والتربوية والصفية والاطلاع على أهم النظريات في الإدارة، هذا بالإضافة إلى دراسة حالات واقعية في الإدارة المدرسية لربط الجانب النظري بالواقع العملي.

